

# Méthodes d'enquête et de sondage

## Titulaire

Catherine VERMANDELE (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

STAT-D307

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Deuxième quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Sondages aléatoires simples (avec ou sans remise). Sondages stratifiés. Sondages à probabilités inégales et sans remise. Sondages complexes (en grappes et à plusieurs degrés). Estimation d'un ratio. Etude de domaines. Calage et redressement. Les méthodes de sondage non aléatoires. Les sources d'erreur dans une enquête par sondage.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Présenter les principes de base de la théorie du sondage aléatoire. Etudier les plans de sondage (procédures d'échantillonnage aléatoires) les plus classiques et les estimateurs d'une proportion, d'une moyenne ou d'un total qui leur sont associés. Initiation au principe général du redressement et du calage d'une estimation. Réflexions sur la méthodologie d'enquête et les différents types d'erreur que l'on peut rencontrer dans le cadre d'une enquête par sondage.

## Pré-requis et co-requis

### Cours pré-requis

STAT-S202 | Probabilités, inférence statistique et recherche opérationnelle | 10 crédits

### Cours ayant celui-ci comme pré-requis

MEMO-D567 | Mémoire | 30 crédits et MEMO-D568 | Mémoire | 30 crédits

## Connaissances et compétences pré-requis

- Connaissances de base en statistique descriptive (univariée et bivariée), en calcul des probabilités, ainsi qu'en statistique inférentielle (estimation ponctuelle et par intervalle de confiance).

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

- **Cours magistral** au cours duquel les principaux résultats théoriques seront exposés. Les cours prépareront les étudiant.e.s à la lecture des notes de cours qui contiennent de nombreux développements théoriques et techniques. Lors de la plupart des séances de cours, des quizz ou de courts exercices (du type de ceux proposés à l'examen) seront proposés aux étudiant.e.s afin de leur permettre, ainsi qu'à leur enseignant, d'évaluer s'ils ont bien compris la matière exposée.
- Il n'y a pas de séances d'exercices organisées pour le cours STAT-D-307. Toutefois, il est demandé aux étudiant.e.s de travailler par eux-mêmes les nombreux **exercices** dont les énoncés sont proposés dans les notes de cours et pour lesquels des correctifs détaillés sont postés sur l'Université Virtuelle. Il est à noter que la résolution de bon nombre de ces exercices nécessite l'utilisation d'un tableur (Excel, ou le tableur d'OpenOffice ou LibreOffice).
- Les étudiant.e.s sont invités à se construire une synthèse personnelle du cours, sous la forme d'un "**formulaire**" manuscrit de 4 pages au maximum, qu'ils pourront utiliser comme support à l'examen.

## Contribution au profil d'enseignement

1. Acquérir, entretenir et développer des connaissances dans les différents domaines des sciences sociales et politiques pour avoir une lecture plurielle d'un phénomène de société.
2. Communiquer oralement ou par écrit en tenant compte de son interlocuteur et du contexte d'énonciation.
3. Concevoir et mettre en oeuvre des projets.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Ardilly P. (2006), *Les techniques de sondage* (2e édition), Editions Technip, Paris.

Ardilly P. et P. Lavallée (2017), *Les sondages pas à pas*, Editions Technip, Paris.

Droesbeke J.-J. et C. Vermandele (2019), *Ce que nous disent les sondages*, Académie Royale de Belgique, Collection "L'Académie en poche", Bruxelles.

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

E-mail: Catherine.Vermandele@ulb.be

Tél.: 02/650.46.55

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-SHUM | **Bachelier en sciences humaines et sociales** | option Bruxelles/bloc 3, BA-SOCA | **Bachelier en sociologie et anthropologie** | bloc 3, MA-ETEU | **Master en études européennes** | finalité Politique européenne/bloc 1 et finalité EU and Asia/bloc 1, MA-PINT | **Master en sciences politiques, orientation relations internationales** | finalité Sécurité, paix, conflits/bloc 1,

finalité Monde/bloc 1 et finalité Mondialisation et politiques publiques/bloc 1 et MA-POLI | **Master en sciences politiques, orientation générale** | finalité Political Communication/bloc 1 et finalité Democratic Challenges/bloc 1

### Programmes proposant ce cours à la Solvay Brussels School of Economics and Management

BA-ECON | **Bachelier en sciences économiques, orientation générale** | bloc 3

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité Psychologie sociale et interculturelle/bloc 1, finalité Psychologie sociale et interculturelle/bloc 2, finalité Approfondie/bloc 1 et finalité Approfondie/bloc 2

### Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

MA-GEOG | **Master en sciences géographiques, orientation générale** | finalité Développement territorial/bloc 2

