

# Modélisations statistiques avancées

## Titulaires

Judith RACAPE (Coordonnateur) et Yves COPPIETERS' WALLANT

## Mnémonique du cours

STAT-L5214

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

décrites dans le profil d'enseignement disponible sur <https://www.ulb.ac.be/facs/esp/docs/PE-MasterESP2014.pdf>

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Cf. recommandations fournies pendant les cours

## Autres renseignements

### Contact(s)

Judith Racapé (jracape@ulb.ac.be)

## Méthode(s) d'évaluation

Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit pour toutes les matières enseignées, à livre fermé

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

- > 60% Analyse de Survie et Régression de Poisson
- > 40% Méta-analyse

Chacune de ces trois parties doit être réussie (note supérieure ou égale à 10/20) pour la réussite de l'UE.

2e session : seule l'AA ou les AA non réussies en 1ère session sont à représenter.

Report à une autre année académique : sur demande auprès du titulaire avant fin octobre de l'année académique suivante, et uniquement pour les notes supérieures ou égales à 12/20

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à l'école de Santé publique

MA-SAPU | Master en sciences de la santé publique | finalité Epidémiologie et biostatistique/bloc 2

## Contenu du cours

AA:

- > Analyse de Survie (Courbes de Survie, Modèle de Cox univarié et multivarié)
- > Régression de Poisson (Introduction)
- > Cadragé épidémiologique

AA:

- > Méta-analyse (modèle fixe, modèle aléatoire, analyse de sensibilité, méta régression)

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Il s'agit de rendre les apprenants autonomes dans la compréhension, la réalisation et l'interprétation d'analyses statistiques avancées (analyse de survie et Méta-analyse)

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

- > Cours théoriques ; exercices d'application
- > Exercices dirigés de statistiques (avec Stata)
- > Lecture critique d'articles

## Contribution au profil d'enseignement

Cette UE contribue particulièrement à la formation des étudiants aux situations professionnelles S1, S2, S3, S6 et S7 telles que