

# Analyse du changement et des données groupées

## Titulaires

Bram VANHOUTTE (Coordonnateur) et Benjamin Damanet

## Mnémonique du cours

STAT-L5215

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Erasme

## Contenu du cours

AA: Cadrage épidémiologique:

AA: Analyse longitudinale:

\* Analyse descriptive et exploratoire des données longitudinales

\* Test pour mesures répétées

\* Anova (2 facteurs/mesures répétées)

\* Modèles mixtes

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Il s'agit de rendre les apprenants autonomes dans la compréhension et la réalisation d'analyses statistiques longitudinales et de les amener à comprendre une méthodologie longitudinale et d'avoir un regard critique sur les résultats présentés dans les publications scientifiques.

## Pré-requis et co-requis

### Cours pré-requis

SAPU-L4118 | Analyse approfondie des données de santé | 10 crédits

### Connaissances et compétences pré-requises

SAPU L 4118 (Régression multiple)

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistral, travaux pratiques en salle informatique et exercices encadrés.

## Contribution au profil d'enseignement

Contribution

> à la compétence technique n° 4: "réaliser des recherches autour d'enjeux et stratégies de santé publique" et plus spécifiquement la capacité 4.3: "analyser les données qualitatives et quantitatives à travers les techniques et les technologies adaptées aux objectifs visés" et 4.6 "évaluer la qualité et les limites des méthodes de recherche utilisées et des résultats obtenus"

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Erasme

### Contact(s)

Bram.Vanhoutte@ulb.ac.be

Benjamin.Damanet@ulb.ac.be

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

### Examen écrit

Question ouverte à réponse courte et Question fermée à Choix Multiple (QCM)

Examen à livre ouvert

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Il s'agira de réaliser 2 examens, une pour la partie cadrage épidémiologique et un autre pour la partie analyse

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Une note globale sera constituée sur base de la participation aux cours, des documents rendus dans le cadre des exercices, de l'examen écrit et des présentations.

Partim "Cadrage Epidémiologique" (25%)

Partim "Biostatistique" (75%)

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

Programmes proposant ce cours à l'école de  
Santé publique

MA-SAPU | **Master en sciences de la santé publique** | finalité  
Epidémiologie et biostatistique/bloc 2

