

# Pharmacie et société et anglais scientifique

## Titulaires

Franck MEYER (Coordonnateur), Kelsey HULL et Pierre VAN ANTWERPEN

## Mnémonique du cours

TRAN-J103

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Deuxième quadrimestre

## Campus

Plaine

## Contenu du cours

Cette unité de cours comporte deux parties:

Partim I : Le cours "Pharmacie et société": découverte des différentes facettes et responsabilité du pharmacien dans la société.

Partim II : Le cours d'anglais scientifique se concentre sur la compréhension et la réception critique de textes académiques appartenant à la littérature médicale.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Partim I:

Au terme de cet enseignement, l'étudiant aura acquis une culture générale sur la santé et le rôle du pharmacien comme acteur de santé.

Partim II :

Les objectifs du cours d'anglais scientifique sont de permettre aux étudiants :

- > de comprendre le vocabulaire inconnu dans un texte académique en anglais ;
- > de se préparer à la lecture d'un article de recherche ;
- > de comprendre le sens global d'un texte et repérer des informations spécifiques.

## Pré-requis et co-requis

### Cours ayant celui-ci comme pré-requis

TRAN-J201 | Scientific English and transdisciplinary projects | 5 crédits

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Partim I:

Le cours est composé de podcasts (cours commentés), d'interviews d'experts avec la possibilité de s'évaluer sur l'université virtuelle. une séance de question-réponse en présentiel permet de clarifier certains concepts qui n'auraient pas été compris.

Partim II :

Enseignement en ligne.

Le cours est divisé en 5 modules, et chaque module comprend entre 3 et 8 cours (Lectures). Chaque cours est composé d'une présentation vidéo (5 min max.) et d'exercices pratiques. Les supports de cours (textes, listes de vocabulaire, etc...) seront disponibles et téléchargeables sous format PDF. A la fin de chaque module, les étudiants passeront un test qui sera pris en compte dans l'évaluation.

## Contribution au profil d'enseignement

### 1. Utiliser un socle de concepts et de savoirs en sciences

Mobiliser ses savoirs en anatomie, biologie, chimie, mathématique, physique et botanique pour l'élaboration d'un projet.

### 2. Communiquer de façon adaptée, efficace, rigoureuse

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Plaine

### Contact(s)

Partim I : Pierre Van Antwerpen : Pierre.Van.Antwerpen@ulb.be

Partim II : Kelsey HULL : kelsey.hull@ulb.be

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Pharmacie

BA-PHAR | Bachelier en sciences pharmaceutiques | bloc 1