

# Recherche en sciences de la motricité II

## Titulaires

Véronique FEIPEL (Coordonnateur), Stéphane BAUDRY, Ana BENGOTXEA, Alain CARPENTIER, Gaël DEBOECK, Nathalie GUISSARD et Basile STAMATOPOULOS

## Mnémonique du cours

BIME-I5265

## Crédits ECTS

20 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

1e et 2e quadrimestre

## Campus

Erasme et Hors campus ULB

## Contenu du cours

AA Approche transdisciplinaire de la recherche en Sciences de la Motricité: Le contenu sera fonction des unités de recherche choisies et des sujets traités. Les stages sont réalisés, soit au sein d'unités de recherche ou laboratoires de la FSM, y compris le CEPS et le Centre d'Evaluation Fonctionnelle, soit au sein d'autres labos et/ou unités de l'ULB, d'autres universités belges voire à l'étranger à raison de 40h00 pour chaque stage.

AA Scientific Communication: 1. Writing a project 2. Writing a scientific publication 3. Peer-reviewing process 4. Oral presentation and popularization 5. Scientific career

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Confronter l'étudiant à différents domaines de recherche spécifiques aux Sciences de la Motricité différents de ceux effectués en Ma1.

Au terme de sa formation, l'apprenant#e sera en mesure d'écrire un projet de recherche, de structurer, résumer, analyser et critiquer une publication scientifique. L'étudiant#e sera capable de présenter oralement en anglais et de vulgariser des résultats scientifiques.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

AE Approche transdisciplinaire de la recherche en Sciences de la Motricité: stages (3x40 heures)

AE Scientific Communication: Cours ex-cathedra Analyse et discussion d'articles scientifiques, Travaux de groupe, travaux écrit, présentation oral

## Contribution au profil d'enseignement

Approfondir l'ouverture sur la transdisciplinarité de la recherche en sciences de la motricité.

Maîtriser un nouveau domaine de recherche, y être créatif, pouvoir être critique et écrire un projet de recherche.

Etre autonome, organiser et gérer son temps, planifier et établir des priorités dans son travail.

Être capable de planifier un projet de recherche appliquée visant au développement d'une nouvelle approche diagnostique ou thérapeutique pour une pathologie, en tenant compte aussi des aspects économiques, éthiques et de régulation

Lire couramment la littérature scientifique en langue anglaise et d'y rechercher l'information pertinente.

Présenter de manière correcte et cohérente des informations scientifiques.

Pouvoir lire, interpréter, critiquer un article scientifique.

Construire et présenter un exposé adapté à l'objet, aux circonstances et au public Faire preuve de capacités de recherche d'informations, d'analyse et de synthèse

## Références, bibliographie et lectures recommandées

AE Approche transdisciplinaire de la recherche en Sciences de la Motricité: Des articles de référence sont donnés par les différents responsables des laboratoires en adéquation avec les sujets traités.

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Erasme et Hors campus ULB

### Contact(s)

V. Feipel (veronique.feipel@ulb.be)

## Méthode(s) d'évaluation

Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

AE Approche transdisciplinaire de la recherche en Sciences de la Motricité: sur base de rapports réflexifs effectués suivant un canevas prédéfini pour chaque stage et de l'analyse transdisciplinaire des sujets traités défendue oralement.

AE Scientific communication : la note prendra en compte la présence et participation au cours, les travaux écrits et présentation orale réalisés par les étudiants.

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La note globale est déterminée à partir de la moyenne harmonique pondérée des 3 rapports réflexifs (30%), des 3 rapports des responsables des laboratoires où l'étudiant a effectué ses stages (30%), de la défense orale de l'analyse transdisciplinaire (20%) et de la note de scientific communication (20%).

Toutefois, l'UE est créditée si et seulement si les deux conditions suivantes sont remplies :

1° la moyenne harmonique pondérée des notes des différentes activités d'apprentissage qui la composent est supérieure ou égale à 10

2° la somme des points déficitaires des notes attribuées à chaque activité d'apprentissage n'excède pas deux points.

Ceci permet de s'assurer de l'acquis d'un socle suffisant de compétences pour chacune des activités d'apprentissage de l'UE:

Si la somme des points déficitaires des différentes activités d'apprentissage est supérieure à deux, la note la plus faible sera attribuée à l'ensemble de l'UE.

Rqs : Toute note partielle supérieure ou égale à 10/20, sera « reportée » d'une session à l'autre et d'une année académique à l'autre. Néanmoins l'étudiant peut introduire une demande officielle auprès du titulaire pour améliorer sa note.

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français et Anglais

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences de la motricité

MA-MOTR | Master en sciences de la motricité, orientation générale | finalité Approfondie/bloc 2

