

# Analyse des systèmes éducatifs

## Titulaire

Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

EDUC-E201

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Deuxième quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

- > Choix de l'école et quasi-marché scolaire
- > Ségrégations scolaires et leurs conséquences
- > Comparer l'équité des systèmes éducatifs: apports et limites des enquêtes PISA
- > Inégalités scolaires et conceptions de l'égalité
- > Comment mesurer les inégalités scolaires?
- > Le redoublement, ses effets, ses fonctions
- > les différentes catégories de politiques éducatives et leurs effets

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Au terme du cours théorique, les étudiant-e-s devraient être capables de:

- > Situer leur action de psychologues / pédagogues au sein d'un système éducatif dont ils comprendront les enjeux en termes d'organisation.
- > Définir les concepts fondamentaux en lien avec l'analyse des systèmes éducatifs.
- > Distinguer les approches méthodologiques utilisées dans l'analyse des systèmes éducatifs.
- > Comprendre des résultats de recherches sur les systèmes éducatifs.

## Pré-requis et co-requis

### Cours co-requis

LANG-E301 | Anglais II | 5 crédits et PSYC-E106 | Psychologie du travail et des organisations I | 5 crédits

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistral : exposés ex-cathedra, débats, questions-réponses, réflexions en sous-groupes

### Contribution au profil d'enseignement

S'initier à une démarche de recherche scientifique

- > Identifier le paradigme épistémologique et le cadre théorique utilisés dans une recherche
- > Identifier et sélectionner des sources pertinentes en lien avec une question de recherche
- > Formuler une hypothèse de recherche sur base d'arguments logiques
- > Caractériser les méthodes de recherche à appliquer selon le type de données

> recueillies

- > Appliquer des méthodes d'analyse de données permettant de tester des hypothèses de recherche
- > Argumenter un résultat de recherche à partir de la méthode utilisée

Identifier et se situer par rapport aux questions relevant des sciences psychologiques, de l'éducation et logopédies

- > Situer les questions concrètes au sein des sous-disciplines de la psychologie
- > Analyser les enjeux sociaux à la lumière des connaissances théoriques
- > Identifier les approches, méthodes, outils d'analyse et d'intervention pour une évaluation psychologique, pédagogique et/ou logopédique
- > Distinguer les différents niveaux d'analyse (ex : biologique, développemental, psychosocial, interindividuel,...) permettant d'appréhender un fait psychologique

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Lectures obligatoires:

- > Felouzis, G. (2020). *Les inégalités scolaires*. Presses Universitaires de France. <https://www-cairn-info.ezproxy.ulb.ac.be/les-inegalites-scolaires--9782715403536.htm>
- > Felouzis, G., & Charmillot, S. (2012). *Les enquêtes PISA*. Presses Universitaires de France. <https://www-cairn-info.ezproxy.ulb.ac.be/les-enquetes-pisa--9782130594574.htm>

Autres lectures conseillées:

- > Chapelle, G., & Meuret, D. (Éds.). (2006). *Améliorer l'école*. Presses universitaires de France.

- > Draelants, H., Dupriez, V., & Maroy, C. (2011). *Le système scolaire*. CRISP.
- > Draelants, H. (2018). *Comment l'école reste inégalitaire# : Comprendre pour mieux réformer*. Presses universitaires de Louvain.
- > Buisson-Fenet, H., & Rey, O. (Éd.). (2017). *À quoi sert la comparaison internationale en éducation ?* ENS Éditions. <http://books.openedition.org/enseditions/7547>

## Support(s) de cours

Podcast et Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

[nathanael.friant@ulb.be](mailto:nathanael.friant@ulb.be)

L'UV est le canal privilégié de communication.

## Méthode(s) d'évaluation

Travail de groupe

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

travail à réaliser en groupe (100% de la note finale)

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie

BA-PSYE | Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale | bloc 3

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-SHUM | Bachelier en sciences humaines et sociales | option Bruxelles/bloc 3

