

Introduction au développement durable

Titulaires

Gani ALDASHEV (Coordonnateur), Bertrand COLLIGNON, ROLAND MOREAU et Andrea REA

Mnémonique du cours

ENVI-S101

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

A travers la Sociologie, les Sciences de la nature et l'Économie, le cours abordera différents concepts - ou thématiques de société - comme les inégalités sociales, les limites de la planète (changement climatique, biodiversité, ressources, ...), la mobilité et la migration, la résilience urbaine, etc. avec le regard global du développement durable.

Ce cours contribue aux parcours *Énergie* et *Gouvernance* de l'Initiative Développement Durable qui vise à offrir une formation intégrée en durabilité.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Au terme de cette unité d'enseignement, les étudiants seront en mesure :

- > d'appréhender, de définir et d'analyser les concepts, fondements scientifiques, outils et enjeux sociétaux liés au Développement Durable et leur complexité par une approche systémique, transversale et interdisciplinaire,
- > de comprendre comment chaque discipline peut contribuer au Développement Durable et comment elles peuvent se compléter,
- > de développer un esprit critique, d'imaginer et de proposer des solutions et des actions liées à la réalité du Développement durable,
- > de suivre les différents parcours thématiques en Développement Durable, dans la suite du bachelier.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Combinaison de cours ex-cathedra interactifs, d'intervenants extérieurs, de lectures, ...

Contribution au profil d'enseignement

Le cours contribue au développement des connaissances et compétences suivantes :

LG 1. Savoir disciplinaire et applications

LO 1.1. Appliquer des concepts, des outils et des modèles fondamentaux en économie et en gestion pour formuler un problème bien défini et proposer une solution multidisciplinaire adaptée au contexte économique.

LO 1.2. Intégrer le développement durable dans l'analyse.

LG2. Logique académique

LO 2.1. Adopter une approche scientifique de la collecte, de la recherche et de l'analyse de données et communiquer les résultats avec des arguments clairs, structurés et avancés.

LO 2.2. Faire preuve d'esprit critique, de raisonnement logique et abstrait et développer une approche autonome de l'apprentissage.

LG3. Compétences quantitatives

LO 3.3. Évaluer la qualité d'une analyse statistique ou numérique d'un problème économique.

LG4. Compétences professionnelles

LO 4.2. Reconnaître les dilemmes éthiques et contribuer à leur résolution.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Tous les supports de cours se trouveront sur l'UV (slides, PPT, ...)

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Gani Aldashev - gani.aldashev@ulb.ac.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre et Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Une épreuve finale en janvier (QCM + questions ouvertes).

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La note est basée à 100% sur les résultats de l'examen écrit.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la Solvay
Brussels School of Economics and Management

BA-ECON | **Bachelier en sciences économiques, orientation générale** | option Français/bloc 1

