

# Psychologie interculturelle et du genre

## Titulaires

Laurent LICATA (Coordonnateur) et Olivier KLEIN

## Mnémonique du cours

GENR-E3000

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Deuxième quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Psychologie interculturelle

Culture et comportement - Le concept de culture - Les trois branches de la psychologie (inter)culturelle - Identité et altérité - Comparaison interculturelle des valeurs - Comparaison interculturelle dans différents domaines de la connaissance - Développement psychologique et transmission culturelle - Acculturation - Identité et relations interculturelles - Relativisme culturel

Psychologie du genre

- Relations entre sexe et genre.
- Sexisme et préjugés
- Relation entre genre et valorisation de l'apparence physique: comparaison entre des approches sociobiologiques et constructivistes.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Ce cours vise à exposer les bases des approches théoriques contemporaines concernant les relations entre psychologie et culture d'une part, psychologie et genre d'autre part. Différentes théories issues de la psychologie sociale, de la psychologie culturelle, de la psychologie interculturelle comparative et de la psychologie interculturelle interactionniste et de la psychologie du genre y sont présentées de manière critique et illustrées à l'aide d'exemples et d'études empiriques.

À l'issue de ce cours, les étudiant-es devraient être capables de s'orienter dans la littérature de ces deux disciplines et d'évaluer de manière critique les approches théoriques et empiriques de la relation entre culture/genre et comportements. Ils/elles devraient enfin être sensibilisé-es à l'importance de la diversité culturelle et de genre dans différents domaines de la vie.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex-cathedra; orateurs/trices invité-es

## Contribution au profil d'enseignement

- Maîtriser les savoirs et articuler sa pratique à une attitude de recherche et de réflexion
- Identifier et prendre en compte les aspects d'implication personnelle et de subjectivité dans les situations professionnelles
- Recueillir, analyser et synthétiser les informations nécessaires à l'évaluation psychologique des situations
- Définir et mettre en œuvre une intervention psychologique

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Manuel de la partie Psychologie interculturelle: Licata, L., & Heine, A. (2012/2022). *Introduction à la psychologie interculturelle*. Bruxelles: De Boeck. [<https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782804171728-introduction-la-psychologie-interculturelle>] (Les deux éditions sont adéquates)

Roman: Eugenides, J. (2003). *Middlesex*. Paris: Seuil (Points). [<http://www.babelio.com/livres/Eugenides-Middlesex/2056>]

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Laurent.licata@ulb.be

Olivier.klein@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

### Examen écrit

Question fermée à Choix Multiple (QCM)

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit - Questions à choix multiples. Application de la méthode du standard setting afin de compenser

l'effet des réponses au hasard (voir Guide pratique pour l'élaboration d'une évaluation par questions à choix multiples [[https://uv.ulb.ac.be/pluginfile.php/2755020/mod\\_resource/content/1/CAP\\_guideQCM\\_mai21.pdf](https://uv.ulb.ac.be/pluginfile.php/2755020/mod_resource/content/1/CAP_guideQCM_mai21.pdf)]).

Questions à propos du roman.

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

13/20 psychologie interculturelle

07/20 psychologie du genre

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

BA-LOGO | Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie | bloc 3, BA-PSYE | Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale | bloc 3, MA-EDUC | Master en sciences de l'éducation | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2 et MS-PEDA | Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur | bloc U

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MS-GENR | Master de spécialisation en études de genre | bloc U

