

# Analyse des espaces urbains

## Titulaire

Mathieu VAN CRIEKINGEN (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

GEOG-F414

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Le cours est organisé en 9 leçons :

- 1 Introduction : l'espace urbain comme production sociale
- 2 L'urbanisation du capitalisme
- 3 La métropolisation du monde
- 4 De nouvelles politiques urbaines
- 5 Vers des villes durables ?
- 6 Vers des villes intelligentes ?
- 7 Espaces bourgeois
- 8 Espaces populaires
- 9 Alternatives urbaines ?

En fin de quadrimestre, une séance optionnelle sera dédiée à un échange autour du travail personnel à réaliser.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Pourquoi tant de projets immobiliers sont-ils en cours dans certaines villes tandis que d'autres font face à un déclin économique ou démographique ? Pourquoi se loger dans certaines villes est-il si cher ? De quoi la « ville durable » est-elle le nom ? Pourquoi les gouvernements urbains emploient-ils désormais des équipes de *city marketing* ? Les quartiers populaires sont-ils des ghettos et les quartiers bourgeois, des îlots de richesse et de privilèges ? Telles sont quelques questions que ce cours aborde, parmi d'autres encore.

Pour y répondre, le cours envisage les questions urbaines non pas comme des questions techniques appelant des recettes de management mais comme des questions éminemment politiques, pleinement inscrites dans les rapports sociaux propres aux sociétés capitalistes contemporaines. De la sorte, il vise à développer une capacité de lecture informelle et critique des structures et transformations contemporaines des villes et des politiques urbaines.

Ancré dans le champ multidisciplinaire (géographie, sociologie, sciences politiques...) des études urbaines critiques, le cours est construit autour du concept de production sociale de l'espace, initialement développé par le philosophe et sociologue français Henri Lefebvre.

De nombreux exemples concrets, à Bruxelles ou ailleurs, sont mobilisés tout au long du cours pour donner de la chair aux concepts et théories présentées. Une place est également laissée à la discussion collective.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours *ex cathedra* laissant place à l'interactivité et à la discussion collective.

## Contribution au profil d'enseignement

Ce cours vise à développer des capacités de lecture à la fois informelle et critique des structures et transformations contemporaines des espaces urbains.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Une liste de lectures complémentaires est disponible sur l'UV, de même que les pdf des textes suggérés.

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

mathieu.van.crieking@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit et Travail personnel

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

examen écrit à livre ouvert (50%) et travail personnel (50%) (consignes détaillées disponibles sur la page UV du cours)

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Autre(s) langue(s) d'évaluation éventuelle(s)

Anglais

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

MA-ENVI | **Master en sciences et gestion de l'environnement** | finalité Gestion de l'environnement/

bloc 1, MA-GEOG | **Master en sciences géographiques, orientation générale** | finalité Didactique/bloc 1 et finalité Développement territorial/bloc 1 **et** MA-GEOL | **Master en sciences géologiques** | finalité Approfondie/bloc 2

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-SOCO | **Master en sociologie** | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2

