

# Initiation à la recherche et à l'écriture de l'histoire

## Titulaires

Marie-Christine POLLET (Coordonnateur) et Cécile VANDERPELEN

## Mnémonique du cours

HIST-D174

## Crédits ECTS

10 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Année académique

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Le cours est construit sur l'**articulation** de plusieurs parties :

### 1. une partie consacrée à des éléments théoriques relatifs :

- > aux fondements et à la méthodologie de la recherche en Histoire (Q1)
- > aux caractéristiques discursives et linguistiques des écrits de recherche en Histoire et aux fondements de la recherche (Q 1)

### 2. une partie consacrée à des exercices de recherche bibliographique et de référencement (Q1)

### 3. une partie consacrée à des exercices de compréhension et de synthèse de textes scientifiques en Histoire (Q 1 et 2)

### 4. une partie consacrée à des exposés oraux (Q2)

Ces différentes parties convergent vers la **réalisation d'une synthèse écrite** sur une question d'histoire.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Il s'agit d'amener les étudiant.es à :

- > identifier les critères de scientificité d'un discours en histoire et en maîtriser les usages et les enjeux
- > comprendre le fonctionnement discursif de l'écriture de la recherche
- > utiliser le vocabulaire propre à la discipline historique
- > distinguer les sources historiques et les travaux scientifiques
- > comprendre la construction d'un objet de recherche en histoire
- > comprendre et pratiquer les méthodes de la recherche documentaire
- > maîtriser les règles de l'écriture de références
- > maîtriser la pratique de la synthèse

## Pré-requis et co-requis

### Connaissances et compétences pré-requises

Maîtrise du français

Maîtrise des compétences langagières relatives à la compréhension de textes relativement complexes et à la production d'énoncés cohérents et argumentés

### Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Articulation théorie-pratique

Cours et exercices construits sur l'interaction

Exploitation de lectures

Réalisation de travaux personnels en cours d'année

Réalisation d'un travail final de synthèse

### Contribution au profil d'enseignement

Ce cours pose les bases requises pour la suite du cursus : plus précisément pour la réalisation des travaux de recherche demandés en BA 2 et BA 3, puis du TPM et du mémoire en master.

### Références, bibliographie et lectures recommandées

Se reporter au cours

Tous les documents utiles seront déposés sur l'UV

### Support(s) de cours

Université virtuelle et Syllabus

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Cécile Vanderpelen : cecile.vanderpelen@ulb.be

Marie-Christine Pollet : marie-christine.pollet@ulb.be

### Méthode(s) d'évaluation

Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Première session :

évaluation continue organisée tout au long de l'année (Q 1 et Q2) : interrogation sur la partie théorique (décembre) - production écrite (décembre) - recherche bibliographique (décembre) - exposé oral (mars) - synthèse écrite (mai)

Deuxième session (août):

examen écrit (partie théorique + exercice de production) et remise d'une synthèse

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

**Première session :**

- > Interrogation sur la partie théorique : sur 40
- > Production écrite : sur 10
- > Travail de bibliographie : sur 10
- > Exposé oral : sur 10
- > Synthèse écrite : sur 60

**Total :** sur 130 (note ramenée sur 20).

*Remarque : la non réalisation d'une des épreuves entraîne une note de 0 pour l'épreuve non présentée (sauf en cas d'absence dûment justifiée).*

**Deuxième session :**

- Examen écrit : partie théorique (sur 40) + production écrite (sur 10)
- Synthèse (sur 60)

**Total :** sur 110 (note ramenée sur 20).

*Remarques :- la non réalisation d'une des épreuves entraîne une note de 0 pour l'épreuve non présentée (sauf en cas d'absence dûment justifiée)- une épreuve réussie en première session (au moins la moitié des points) ne sera pas représentée en deuxième session (la note est reportée pour l'épreuve en question).*

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHIST | Bachelier en histoire | bloc 1

