

# Langue des signes de Belgique francophone

## Titulaire

Cécile COLIN (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

LOGO-E4019

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Voir UV

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Cécile Colin et Brigitte Charlier

## Méthode(s) d'évaluation

Examen oral

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen oral

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

L'examen oral comprend une question de théorie et des exercices pratiques. Une note globale sur 20 est attribuée

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie

MA-LOGU | **Master en logopédie** | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2

## Contenu du cours

Initiation à la langue des signes belge francophone

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Fournir des bases théoriques et pratiques sur la langue des signes de façon à ce que les étudiant.es puissent communiquer avec des personnes sourdes ou malentendantes

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Exercices pratiques réalisés en séance

## Contribution au profil d'enseignement

Préparer les étudiant.es à aborder, de façon concrète, le monde de la déficience auditive, à travers la maîtrise de cet outil de communication qu'est la langue des signes