

# Unité d'Imagerie médicale

## Titulaires

Afarine MADANI (Coordonnateur), Marie CASSART, Nathalie Hottat, Caroline KEYZER, Niloufar SADEGHI MEIBODI, Nunzia TACELLI, Michaël VOUCHE et Erwin Woff

## Mnémonique du cours

MEDI-G4110

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Erasme

## Contenu du cours

### Introduction à l'imagerie médicale (A.Madani)

- > Techniques d'imagerie: radiographie, tomodensitométrie, échographie, imagerie par résonance magnétique. Notion de Radioprotection. Produits de contraste en imagerie.
- > Application des techniques d'imagerie aux pathologies courantes des systèmes respiratoire, musculo-squelettique, digestif, génito-urinaire, tête et cou, et nerveux central.

### Techniques, méthodes et applications de la médecine nucléaire diagnostique et thérapeutique (E.Woff).

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: 1) appréhender les principes de base des principales techniques d'imagerie médicale, y compris la radioprotection, leurs apports et leurs limites, et leurs applications aux pathologies les plus courantes des grands systèmes anatomiques pour permettre leur prescription pertinente et raisonnée; 2) prescrire de façon pertinente des examens d'imagerie médicale. Outre les notions d'imagerie diagnostique qui lui sont propres, l'enseignement relatif à la médecine nucléaire apporte les notions de thérapie radioisotopique.

## Pré-requis et co-requis

### Cours ayant celui-ci comme pré-requis

MEDI-G5560 | Unité tête et cou | 5 crédits

## Connaissances et compétences pré-requis

Compétences et contenus relatifs au cours

- > d'Anatomie et radiologie-Module 3 (MORF-G-3304)
- > de Séméiologie (MEDI-G-3312)

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours présentiel

Cours magistral

Éléments pratiques-cas cliniques

## Contribution au profil d'enseignement

Érudition: Acquérir des connaissances médicales de base; être capable d'auto-évaluation et de rétroaction; être ouvert à la recherche et faire preuve de curiosité scientifique. Aptitude au raisonnement: Maîtriser l'apprentissage du raisonnement clinique. Maîtriser l'apprentissage du raisonnement séméiologique. Transposer des notions médicales de base à des problèmes cliniques concrets. Résoudre des problèmes cliniques.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

### Introduction à l'imagerie médicale:

- > Imagerie médicale pratique- Constance de Margerie-Mellon Vuibert-3ème édition
- > Imagerie médicale-les fondamentaux- Elsevier Masson

### Techniques, méthodes et applications de la médecine nucléaire diagnostique et thérapeutique:

Essentials of Nuclear Medicine and Molecular Imaging- 7th edition

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Erasme

### Contact(s)

A.Madani (afarin.madani@ulb.be)

E.Woff (erwin.woff@ulb.be)

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

## Méthode(s) d'évaluation (complément)

1- Un examen unique et intégré de type QCM est organisé à la fin du premier quadrimestre.

Cet examen intégré aboutira à l'établissement d'une seule note pour l'unité d'enseignement.

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La réussite (note  $\geq 10/20$ ) nécessitera la maîtrise de l'ensemble des matières du cours de l'Introduction à l'imagerie médicale et des Techniques, méthodes et applications de la médecine nucléaire diagnostique et thérapeutique. La note de l'UE correspond à la note unique de l'examen incluant les deux AA.

Un questionnaire de type QCM basé principalement sur des situations cliniques sera constitué de 5 propositions par question, une réponse correcte par question.

QCM: +1 point pour chaque réponse correcte , 0 point pour chaque réponse incorrecte ou une abstention (nous n'appliquons pas de points négatifs en cas de réponse incorrecte).

Les résultats seront ajustés en fonction du nombre de réponses correctes qui seraient obtenues par le simple effet du hasard (standard setting).

*Seconde session* : en fonction du nombre d'étudiants en deuxième session, évaluation suivant les modalités de la première session ou examen oral.

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Médecine

MA-MEDI | **Médecin** | finalité Spécialisée (Site de Bruxelles)/bloc 1

