

# Mémoire

**Titulaire**

Joel FINE (Coordonnateur)

**Mnémonique du cours**

MEMO-F522

**Crédits ECTS**

30 crédits

**Langue(s) d'enseignement**

Inconnu

**Période du cours**

1e et 2e quadrimestre

**Campus**

Plaine

## Contenu du cours

Le mémoire vous donne l'occasion d'étudier en détail et profondeur un sujet mathématique lié à la recherche actuelle. Selon le domaine vous pourrez même peut-être faire une contribution originale. Vous devez trouver un promoteur qui vous encadrera pendant le travail. Le promoteur peut suggérer un sujet ou, si il ou elle est d'accord, vous pouvez choisir vous-même le thème. Le mémoire consiste en un texte soigné de 80-100 pages. Le mémoire sera lu par les membres d'un "comité de lecture", des experts désignés en avance. Vous défendrez le mémoire avec une présentation de 20 minutes, suivie par des questions.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

- > Maîtriser un sujet mathématique complexe qui fait l'objet de la recherche actuelle
- > Travailler en grand autonomie
- > Consulter et exploiter les résultats dans la littérature
- > Ecrire un texte claire qui décrit en détail l'état de l'art, ainsi que son éventuelle contribution personnelle
- > Citer correctement la littérature existante

## Pré-requis et co-requis

### Cours pré-requis

MATH-F430 | Initiation à la recherche et à la communication scientifique | 15 crédits

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Travailler autonome basé sur des réunions régulière avec son promoteur.

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Plaine

### Contact(s)

Joel Fine (joel.fine@ulb.be)

## Méthode(s) d'évaluation

Travail personnel, Rapport écrit et Présentation orale

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

- > Travail personnel
- > Rapport écrit
- > Presentation orale

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français et Anglais

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

MA-MATH | Master en sciences mathématiques | finalité Approfondie/bloc 2