Anatomie humaine - Module 2

Titulaire
Benoît BEYER (Coordonnateur)

Mnémonique du cours
MORF-G2203

Crédits ECTS
5 crédits

Langue(s) d'enseignement
Français

Période du cours
Deuxième quadrimestre

Campus
Erasme

Contenu du cours

Séance de dissections personnelles des régions tête et cou.

Démonstrations d'anatomie du tronc et des membres.

Synthèses topographiques et radio-anatomiques sous forme de corrélations de coupes schématiques avec des données d'imagerie.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Conférer une connaissance pratique de l'anatomie in situ, mais aussi une habileté manuelle par la pratique de la dissection.

Développer les capacité organiser et hiérarchiser des connaissances anatomiques et cliniques pour le fondement d'un raisonnement anatomo-clinique.

Développer une réflexion éthique pratique en rapport à l'éthique en santé.

Pré-requis et co-requis

Cours pré-requis

MORF-G1105 | Anatomie | 10 crédits

Cours ayant celui-ci comme pré-requis

DENT-G3303 | Endodontie | 5 crédits, DENT-G3307 | Théorie des précliniques en dentisterie | 5 crédits, DENT-G3308 | Travaux pratiques des précliniques en dentisterie | 15 crédits, MEDI-G3302 | Chirurgie et chirurgie bucco-dentaire | 5 crédits et MORF-G3307 | Anatomopathologie dentaire | 5 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Séances obligatoires de dissections personnelles. Démonstrations de pièces.

Séances de corrélations anatomo-radiologiques en auditoire.

Contribution au profil d'enseignement

Faire acquérir des connaissances conditionnelles et procédurales dans le cadre d'une formation à visée pratique qui requier l'intégraton de nombreuses données théoriques.

Éthique en santé

Références, bibliographie et lectures recommandées

Voir cours théorique.

Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

Prof. B. BEYER

Laboratoire d'Anatomie Biomécanique et Organogenèse (L.A.B.O)

Secrétariat Anatomie: Mme STOFFELS: marie.stoffels@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre et Examen oral

Examen oral

Question ouverte à développement long, Question visuelle et Question ouverte à réponse courte

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen oral:

- Démonstration organisée d'une région anatomique dans un temps limité (50%)
- Identification de structures anatomiques sur préparations anatomiques (25%)
- Démonstration et identification d'éléments anatomiques sur coupe schématique, coupe anatomique ou imagerie médicale (25%)

Évaluation continue:

- interrogations sous forme de QCM (Pondération au prorata du nombre d'interrogations: exemple: 2 interros = 20% de la note finale soit 2/20)

- La présence aux TP étant obligatoire, toute absence non rattrapée se soldera par l'interdiction de passer l'examen au cours des deux sessions. Ceci à l'exception de certains cas les premières semaines en fonction des retards des dossiers d'inscription, où, sur base de la date d'inscription, les absences seront considérées comme justifiées avant cette date.

En cas d'échec grave à l'une des activités, la note ne sera en aucun cas supérieure 7/20.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Note unique intégrée.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Médecine

BA-DENT | Bachelier en sciences dentaires | bloc 2