

# Exercices didactiques du français langue maternelle II et III

## Titulaire

Marie-Christine POLLET (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

PEDA-B572

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Année académique

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Stages en milieu scolaire (classes de français)

Séminaires concernant des objets d'enseignements de la discipline "Français"

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Dans le cadre des stages : amener les étudiants à :

- > réfléchir au sujet des savoirs à enseigner et des compétences à développer au cours de français
- > préparer des leçons adaptées à des objectifs clairement définis et à un public particulier.

Dans le cadre des séminaires : amener les étudiants à :

- réfléchir au sujet des savoirs à enseigner et des compétences à développer dans le cadre du cours de français
- observer, comprendre, commenter et exploiter les prescrits officiels
- observer et commenter des situations d'enseignement du français dans divers milieux

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Stages en milieu scolaire

Séminaires

(avec des interventions de professionnels et d'experts)

## Contribution au profil d'enseignement

Contribution à la formation professionnelle des étudiants, grâce aux stages sur le terrain et aux séminaires et conférences relatifs à des situations réelles d'enseignement du français.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Instructions officielles

Articles et ouvrages relatifs aux objets d'enseignement abordés

### Obligatoires (P.U.B.) :

S. Bada, A. Bureau, X. Dessaucy, F. Marsille, M. Tresnie (sous la coordination de M.-C. Pollet et C. Scheepers), *Pour enseigner le français en quatrième. Variations autour des UAA et des savoirs pour l'enseignement secondaire de transition*, Editions de l'ULB, 2021

S. Bada, X. Dessaucy, F. Marsille, M. Tresnie (sous la coordination de M.-C. Pollet et C. Scheepers), *Pour enseigner le français en cinquième et sixième. Variations autour des UAA et des savoirs pour l'enseignement secondaire de transition*, Editions de l'ULB, 2023

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Marie-Christine Pollet : bureau A Z 3 107 - marie-christine.pollet@ulb.ac.be

## Méthode(s) d'évaluation

Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Stages en milieu scolaire

Séminaires

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Notes cumulées des stages

Attention : chaque stage doit être réussi (au moins la moitié des points)

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

en langues et lettres françaises et romanes, orientation  
générale | finalité Didactique/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de  
Lettres, Traduction et Communication

AG-LROMA | Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur  
- Langues et lettres romanes | bloc U et MA-LROMA | Master

