

# Questions de science politique interne

## Titulaire

François FORET (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

POLI-D310

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Deuxième quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

L'objectif de ce séminaire est de favoriser l'appropriation active des problématiques et des méthodes de la science politique, en mettant particulièrement l'accent sur la sociologie politique. Les étudiant-e-s sont invités à travailler par groupe sur un sujet commun. Il s'agit d'une part de mener une réflexion théorique alimentée par des lectures ; et d'autre part de réaliser une petite enquête empirique.

Une nouveauté est d'enrichir la boîte à outils habituelle des sciences sociales par un dialogue avec les approches théâtrales, que cela soit dans la récolte, l'analyse et la restitution des données.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le but est de s'inscrire dans un processus de recherche cumulatif qui préfigure notamment ce que sera la réalisation du mémoire en master, mais aussi tout autre travail de recherche dans la vie professionnelle (étude de marché ou d'impact, analyse organisationnelle, etc.). Le travail sur les rôles sociaux et les modes d'exposition des données favorise l'acquisition de compétences culturelles (« soft skills ») utiles dans des configurations très diverses.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Les séances seront consacrées à l'exposition de l'état d'avancement des travaux, à des points méthodologiques et à des simulations visant à préparer le terrain.

Des professionnels de la scène/artistes interviendront pour proposer des outils de gestion d'entretien (prise de rôles, maîtrise

du temps, de l'espace et des interactions) et de restitution (présentation des résultats de la recherche sous forme d'une scénette à jouer lors du dernier séminaire).

## Contribution au profil d'enseignement

Développer savoir-faire et savoir-être en mettant en pratique les apprentissages théoriques des années précédentes; s'approprier les ressources offertes par la science politique pour comprendre et agir sur le terrain; articuler les différentes étapes de l'analyse (construction de l'objet, recueil et exploitation de données, restitution)

## Références, bibliographie et lectures recommandées

- > Coman R., Crespy A., Louault F., Morin J.-F., Pilet J.-B., van Haute E., *Méthodes de la science politique. De la question de départ à l'analyse des données*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur, 2016.
- > Quivy R., Van Campenhoudt L., *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod, 5<sup>e</sup> ed., 2017.
- > Surel Y, *La science politique et ses méthodes*, Paris, Armand Colin, 2015.

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

## Méthode(s) d'évaluation

Autre, Travail de groupe, Rapport écrit et Présentation orale

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Rapport de recherche collectif qui fait l'objet d'une présentation écrite et orale

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-POLI | Bachelier en sciences politiques, orientation générale | bloc 2

