

Théories de la démocratie et des droits humains

Titulaire

Justine LACROIX (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

POLI-D515

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

jlacroix@ulb.ac.be

jypranchere@gmail.com

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit (2h30) présupposant la connaissance de l'ensemble des concepts et des textes étudiés au cours mais ne demandant pas de restitution panoramique.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Ce qui sera évalué est la capacité à argumenter en sélectionnant les connaissances pertinentes pour traiter précisément les questions posées.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-ANTR | **Master en anthropologie** | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2, MA-PETHI | **Master en éthique** | finalité Spécialisée/bloc 2, MA-PINT | **Master en sciences politiques, orientation relations internationales** | finalité Sécurité, paix, conflits/bloc 2 et finalité Mondialisation et politiques publiques/bloc 2, MA-POLI | **Master en sciences politiques, orientation générale** | finalité Democratic Challenges/bloc 1, MA-PPHIL | **Master en philosophie** | finalité Approfondie/bloc 1 et finalité Approfondie/bloc 2 et MS-PHIP | **Master de spécialisation en Philosophie et Théorie Politiques** | bloc U

Contenu du cours

Le cours général part d'une mise en perspective du projet d'une théorie de la démocratie et de ses difficultés, en lien avec les diagnostics contemporains de "crise de la démocratie". Il présente ensuite les idéaux de la démocratie radicale (de Rousseau à Castoriadis), les critiques de la démocratie (de Bonald à Pareto et Schmitt), la question du rapport entre libéralisme et démocratie (de Constant à Hayek en passant par Kelsen et Schumpeter), l'idée d'un au-delà "républicain" de la démocratie libérale (Arendt, Pettit).

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Etudier les grands courants des théories de la démocratie, à travers un exposé général (J.Y. Pranchère) et l'étude de textes fondamentaux pour les débats contemporains (Justine Lacroix).

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistral et étude suivie de textes.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Moses Finley, *Démocratie antique et démocratie moderne*

Bernard Manin, *Principes du gouvernement représentatif*

Bruno Bernardi, *La Démocratie*

Hannah Arendt, *Sur la révolution*