

# Méthodes de recherche en psychologie du travail

## Titulaires

Catherine HELLEMANS (Coordonnateur) et Caroline CLOSON

## Mnémonique du cours

PSYC-E4002

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

**Partie C. Hellemans** : Les méthodes et types de recherche en psychologie du travail - Construire sa problématique, son état de l'art et les hypothèses de sa recherche - Validité interne, externe et contrôle de sa recherche - Les techniques d'échantillonnage - Le sens des plans expérimentaux - Modération et Médiation - Diary studies - Présenter ses résultats - Illustration de recherches actuelles en psychologie du travail.

**Partie C. Closon** : Le questionnaire - L'analyse factorielle - L'utilité et la présentation des statistiques descriptives - L'entretien de recherche - L'analyse de contenu.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

A l'issue de cette unité d'enseignement, un étudiant devrait être capable de :

- > Recueillir, analyser et synthétiser les informations nécessaires à l'évaluation scientifique et psychologique des situations et problèmes en milieu professionnel
- > Définir et mettre en œuvre la méthode pour une intervention psychologique en psychologie du travail
- > Utiliser et concevoir des outils scientifiquement fiables pour répondre aux situations professionnelles rencontrées

## Pré-requis et co-requis

### Connaissances et compétences pré-requises

Connaissance de base des stats (moyenne, écart-type, corrélation, test t, analyse de régression).

Connaissance de base du logiciel Jamovi (ou SPSS)

**Suivre en parallèle le cours magistral (PSYC-E4002) !**

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Ex cathedra + illustrations + exercices + discussions.

En présentiel.

## Contribution au profil d'enseignement

- > Recueillir, analyser et synthétiser les informations nécessaires à l'évaluation psychologique des situations professionnelles
- > Définir et mettre en œuvre une intervention psychologique au travail
- > Utiliser et concevoir des outils scientifiquement fiables pour répondre aux situations professionnelles rencontrées

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Les références sont indiquées dans le syllabus.

## Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Catherine Hellemans : catherine.hellemans@ulb.be

Caroline Closon : caroline.closon@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

### Examen écrit

Question ouverte à développement long et Question ouverte à réponse courte

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit à question ouvertes couvrant l'ensemble de la matière (partie C. Hellemans et partie C. Closon) en présentiel si la situation sanitaire le permet.

Alternative en cas de situation sanitaire défavorable : examen oral sur TEAMS avec Madame Hellemans et Madame Closon si le nombre d'étudiants inscrits le permet - sinon, examen en ligne.

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Une note /20 :

Deux tiers de la note est construite par les réponses aux questions liées à la matière de C. Hellemans (cf. 24H)

Un tiers de la note est construite par les réponses aux questions liées à la matière de C. Closon (cf. 12H)

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité Psychologie du travail, psychologie économique et des organisations/ bloc 1, finalité Approfondie/bloc 1 et finalité Approfondie/bloc 2

