

Psychologie de l'adolescence

Titulaire

Salvatore D'AMORE (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

PSYC-E4021

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

sur deux parties dont la première d'exposé magistral et la deuxième de mise en pratique. Le cours aura lieu en présentiel. La participation est hautement recommandée car elle permettra la mise en pratique des concepts théoriques donnés dans les premières parties des deux journées de cours. Les étudiant.e.s présent.e.s au cours entier (deux journées) recevront un bonus de deux points à la note finale (pas d'exceptions prévues).

Références, bibliographie et lectures recommandées

Farde de lectures obligatoires et conseillée

Andolfi, M., Mascellani, A. (2013) Histoires d'adolescences. Expériences de thérapie familiale. De Boeck, Louvain-la-Neuve.

Support(s) de cours

Syllabus

Contenu du cours

- Adolescence: transition critique du cycle de vie individuel et familial-Le processus d'émancipation de la famille-Adolescence et risques psychosociaux-Les Pertes ambiguës de l'adolescent et de sa famille dans le contexte du divorce-Questions de Genre et Orientation Sexuelle-Les violences et la crise des liens familiaux-Les addictions et les dynamiques trigénérationnelles-Les sens du manger à l'adolescence-Manger avec autrui comme observatoire des dynamiques socio-relationnelles à l'adolescence-Le corps et les troubles du comportement alimentaire-L'intervention avec l'adolescent et ses systèmes inspirée du modèle de la résilience

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le cours de Psychologie de l'Adolescence abordera les principales questions théoriques, diagnostiques et de prise en charge individuelle et familiale des situations de risque et de psychopathologie avérée. Il s'agit de construire des cadres de lecture du fonctionnement individuel et relationnel quotidien et de les mettre en dialogue avec les cadres des risques et de la souffrance psychique proprement dite (les fonctionnements limites et psychotiques entre autres). Les lectures développementales et systémiques des situations abordées dans le cours seront intégrées par des exemples provenant de la recherche et de la clinique avec l'adolescent et ses contextes d'appartenance.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

!ATTENTION! Le cours aura lieu dans les samedis 21 Octobre et 25 Novembre 2023 de 8 H à 18 h. Chaque journée s'organise

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

salvatore.damore@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Questions fermées (Q.C.M.) et/ou semi-ouvertes et/ou ouvertes. Possibilité d'examen oral en session d'Août.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La moyenne des réponses valides.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité
Psychologie clinique et psychopathologie/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MS-GENR | **Master de spécialisation en études de genre** | bloc U

