

## Stage I et supervision en neuropsychologie et développement cognitif

### Titulaire

Wim GEVERS (Coordonnateur)

### Mnémonique du cours

PSYC-E464

### Crédits ECTS

15 crédits

### Langue(s) d'enseignement

Français

### Période du cours

Deuxième quadrimestre

## Contenu du cours

Stage I de la finalité, le stage a pour objet d'approfondir la formation pratique des étudiants par leur insertion active dans un milieu professionnel. Les Travaux pratiques de formation professionnelle (TPFP) correspondent à la supervision académique des étudiants.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

L'objectif est de placer l'étudiant en situation professionnelle. L'étudiant doit faire preuve de sa capacité à appliquer les connaissances apprises en contexte professionnel.

## Pré-requis et co-requis

### Cours ayant celui-ci comme pré-requis

PSYC-E538 | Stage II et supervision en neuropsychologie et développement cognitif | 15 crédits

### Cours ayant celui-ci comme co-requis

PSYC-E5002 | Etude approfondie de cas en neuropsychologie et questions spéciales de psychologie cognitive | 5 crédits

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Stage, TPFP

Parallèlement à ce stage, sont organisés des Travaux Pratiques de Formation Professionnelle encadrés par un chargé de TPFP (60 h/stage). Tout stage fera l'objet d'un rapport écrit destiné au chargé de TPFP. Les lieux de stage doivent répondre aux critères spécifiques du Master. Les étudiants sont tenus d'informer les chargés de TPFP avant d'entreprendre les démarches de recherche d'un lieu de stage qui donnera ou non son accord.

## Méthode(s) d'évaluation

Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Chaque stage vaut 15 ECTS et est évalué sur un total de 50 points. Pour les détails, voir carnet de stage.

## Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-PSYC | Master en sciences psychologiques | finalité Neuropsychologie et développement cognitif/bloc 1