

Les grands courants psychothérapeutiques : psychanalyse, systémique et cognitivo-comportemental

Titulaires

Isabelle DURET (Coordonnateur), Philippe FOUCHET et Carole HAUWEL

Mnémonique du cours

PSYC-E5126

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Cognitivo-comportemental : les thérapies de la troisième vague. Prof. C.Hauwel Fantini

Systémique: théories et fondement de l'approche systémique, les différentes écoles et les pratiques qui en découlent. Prof. I. Duret

Psychanalyse : théories et fondements de l'approche psychanalytique. Prof. P. Fouchet

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

A l'issue de ce triple enseignement, l'étudiant.e aura acquis une connaissance théorique qui lui permettra d'appréhender ces trois approches psychothérapeutiques. Leurs fondements, leurs méthodes et le déroulement du processus de chaque courant lui sera suffisamment familier pour qu'il puisse poser une indication face à un patient porteur d'un trouble ou d'une souffrance psychique, l'orienter et le renseigner sur ces pratiques professionnelles. L'enseignement lui permettra en outre de s'orienter lui-même dans l'éventualité où il poursuivrait une formation de 3ème cycle pour devenir psychothérapeute

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex-cathédra, exercices pratiques.

Contribution au profil d'enseignement

Comprendre et acquérir les concepts clés et les principes de base des thérapies psychanalytique, systémique et cognitivo-comportementale fait partie des compétences requises pour le

futur psychologue clinicien amené à poser des diagnostics et à orienter les patients en psychothérapie.

Cette UE vise également à

- permettre à l'étudiant.e de repérer, concevoir et utiliser des outils scientifiquement fiables pour répondre aux situations professionnelles rencontrées
- à situer les théories, les outils et les pratiques dans leur contexte historique et épistémologique.
- apprendre à adopter une position critique et une ouverture d'esprit permanente pour agir dans le respect de l'autonomie et dans le rejet du dogme.

Support(s) de cours

Podcast et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Isabelle Duret isabelle.duret@ulb.be (coordinatrice)

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Pour la partie Psychanalyse (P.Fouchet) et la partie Systémique (I. Duret) : Examen écrit à réponses fermées comprenant des VF, des QCM et QRM. L'examen a lieu le même jour.

Pour la partie Cognitivo-Comportementale (C. Hauwel) : examen écrit de type QCM en ligne.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

L'évaluation comprendra 3 parties comptant pour un tiers chacune de la note finale.

Il s'agit d'une moyenne arithmétique simple à partir des résultats obtenus pour les parties Psychanalytique, Systémique, Cognitivo-comportementale.

L'étudiant.e devra obtenir une note minimum de 10/20 à l'examen portant sur chaque partie.

Toutefois les parties réussies et donc validées, peuvent être reportées à la session suivante.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de
Psychologie, des Sciences de l'Education et de
Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité
Psychologie clinique et psychopathologie/bloc 2

