

Activités physiques et sportives: Aspects psychologiques, pharmacologiques, adaptation au handicap

Titulaires

Jennifer FOUCART (Coordonnateur), Costantino BALESTRA et Martin Chaumont

Mnémonique du cours

PSYC-I4024

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Erasme

Contenu du cours

AA pharmacologie : Le mécanisme d'action, les propriétés pharmacologiques, les effets indésirables, les buts recherchés par les sportifs sont présentés pour chaque classe d'agents dopants. Les méthodes de détection sont passées en revue.

AA psychologie du sport : les différentes théories liées à la personnalité du sportif, à la motivation dans le sport, à la gestion de l'anxiété seront abordées. Mais aussi les aspects d'application pratique des théories vues au cours : imagerie mentale, méthode de coping. Les aspects psychopathologiques liées à la pratique sportive : dopage, asuétudes, troubles alimentaires et burn-out du sportif consclueront le cours.

AA activités physiques adaptées: le cours abordera les notions principes sur la théorie de l'adaptation, de l'intervention (rôle du professionnel de l'APA), sur les affections qui touchent les participants et sur les types d'activités proposées.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

AA pharmacologie : Familiariser les étudiants avec les grandes classes de substances utilisées comme agents dopants.

AA psychologie du sport : L'objectif du cours est que l'étudiant comprenne la dynamique psychologique inhérente à la pratique sportive et au sportif.

AA activités physiques adaptées: L'objectif du cours est d'introduire les notions théoriques du domaines des activités physiques adaptées et faire le lien avec leur réalisation pratique.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Power point et/ou rétroprojections

Références, bibliographie et lectures recommandées

- > Lafollie D, Le Scanff C, Recherche de sensations, désinhibition et pratique de sports à risque : quelques pistes de réflexion, Annales Médico Psychologiques (2007), doi:10.1016/j.amp.2006.11.005.
- > Laure P, Lecerf T., Prévention du dopage sportif chez les adolescents, In Arch Pediatr (1999) ; 6: 849-54.
- > G. Michel, D. Purper-Ouakil, M.F. Leheuzey, M.C. Mouren-Simeoni, Pratiques sportives et corrélats psychopathologiques chez l'enfant et l'adolescent, In Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 51 (2003) 179- 185
- > J.C. Seznec, Toxicomanie et cyclisme professionnel, In Ann Méd Psychol (2002) ; 160 : 72-6.
- > É. Vollea, J.-C. Seznec, L'arrêt du sport intensif : révélation d'addictions ? In Annales Médico Psychologiques 164 (2006) 775-779

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

Jennifer Foucart: jennifer.foucart@ulb.ac.be

AA activités physiques adaptées aux déficiences: acebolla@ulb.ac.be, bureau N5.109, campus Erasme

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

AA pharmacologie : examen oral

AA psychologie : examen écrit avec des questions ouvertes

AA activités physiques adaptées: la note finale de cette partie est la moyenne calculée à partir d'un examen écrit (questions ouvertes et QCM) noté sur un maximum de 11/20 et d'un travail de documentation-présentation orale (avec support .pptx) sur des thématiques proposées lors de la première séance de cours (et communiquées sur l'U.V.) noté sur un maximum de 9/20.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La note de l'UE sera la moyenne **harmonique pondérée** des notes des différentes AE. (40% AE psychologie + 20% AE pharmacologie + 40% AE activité physique adapté aux déficiences).

Toutefois, l'UE est créditée si et seulement si les deux conditions suivantes sont remplies :

1° la moyenne harmonique pondérée des notes des différentes activités d'apprentissage qui la composent est supérieure ou égale à 10

2° la somme des points déficitaires des notes attribuées à chaque activité d'apprentissage n'excède pas deux points.

Ceci permet de s'assurer de l'acquis d'un socle suffisant de compétences pour chacune des activités d'apprentissage de l'UE:

Si la somme des points déficitaires des différentes activités d'apprentissage est supérieure à deux, la note la plus faible sera attribuée à l'ensemble de l'UE.

Rqs : Toute note d'AA supérieures ou égales à 10/20, sera « reportée » d'une session à l'autre et d'une année académique à l'autre. **Néanmoins l'étudiant peut introduire une demande officielle auprès du titulaire pour améliorer sa note**

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences de la motricité

MA-EDPH | **Master en sciences de la motricité, orientation éducation physique** | finalité Entraînement et coaching/bloc 1, finalité Didactique/bloc 1, finalité Préparation physique/bloc 1 et finalité Européenne en préparation physique, mentale et réathlétisation/bloc 1 et MA60-EDPH | **Master en sciences de la motricité, orientation éducation physique (60 crédits)** | bloc U

