

## Roumain I

### Titulaire

Cristina-Alice TOMA (Coordonnateur)

### Mnémonique du cours

ROMA-B261

### Crédits ECTS

5 crédits

### Langue(s) d'enseignement

Roumain

### Période du cours

Premier quadrimestre

## Contenu du cours

1. La langue roumaine. (Niveaux A et B) Les éléments fondamentaux de la phonétique et de la grammaire roumaines sont présentés sur la base de la comparaison avec les données fournies par le français. L'explication du fonctionnement des structures de la langue roumaine est suivie d'applications immédiates à travers des exercices. L'initiation à la conversation courante prend point de départ des textes entièrement dialogués, centrés sur des thèmes de la vie quotidienne. Les exercices fondés essentiellement sur la technique du dialogue dirigé alternent avec la pratique des structures et des formules utilisées couramment dans des situations variées. (salutations, présentation, remerciements, excuses, déplacements et hébergements, nourriture, achats, etc.) Les exercices prévus pour le laboratoire de langues visent à la formation de certains automatismes dans l'utilisation des structures grammaticales. A. Phonétique ■ Les principaux règles de prononciation et d'écriture. Pour les exemples on va travailler sur des textes ayant un lexique d'origine française; on va souligner les différences dans la prononciation et l'écriture roumaines. ■ La prononciation des sons spécifiques au roumain (les voyelles ă, î, les diphtongues ea, oa, les consonnes c, g, tz, k) sera expliquée à l'aide des exemples du latin qui ont donné une forme phonétique différente en français. B. Morphologie Structures fondamentales de la grammaire: ■ Les verbes a fi (être) et a avea (avoir) ■ Le nom (le genre et le nombre, la déclinaison avec article défini et indéfini) ■ L'adjectif, les degrés de comparaison de l'adjectif ■ Le numéral cardinal ■ Les pronoms personnels (atones et toniques), les pronoms possessifs, démonstratifs, de politesse, le pronom relatif, le pronom indéfini. ■ Le verbe — la conjugaison des principaux temps de la langue parlée. Le présent de l'indicatif, le passé de l'indicatif, l'imparfait de l'indicatif, le conjonctif présent, le conditionnel optatif présent. ■ Les principaux adverbes de temps, de mode et de lieux ■ Les principales prépositions et conjonctions A ce degré on va utiliser des textes de vocabulaire courant basé sur des champs sémantiques élémentaires: famille, âge, saisons, habitation, déplacements etc.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

➤ Structures fondamentales du roumain (prononciation, morphologie, syntaxe, vocabulaire) ■ Initiation à la conversation courante.

## Pré-requis et co-requis

### Cours ayant celui-ci comme co-requis

ROMA-B361 | Roumain II | 5 crédits

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Acquisition de la langue deuxième langue seconde

## Références, bibliographie et lectures recommandées

BIBLIOGRAFIE MINIMALE Doca, Gh; Rocchetti, A. 1991 : Comprendre et pratiquer le roumain, Editions de l'Académie Roumaine et Cirer. Doca, Gh; Rocchetti, A. 1993 : Exercices de prononciation et de grammaire (pour le laboratoire de langues), CIRER. Moldovan, Victoria; Liana Pop, Lucia Uricaru 2002: Nivel Prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină, Consiliul Europei, Strasbourg. Pop, Liana 1991: Româna cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher, Ed. Echinox, Cluj 1991 (ed. I) (cu traducere în limbile franceză și engleză); 1993 (ed. a II-a, cu 4 casete audio) (cu traducere în franceză și engleză); 1997 (ed. a III-a) (cu traducere în limbile franceză și engleză); 1999 (ed. a IV-a) (cu traducere în limbile rusă și engleză); 2003 (ed. a V-a) (cu traducere în limbile franceză și engleză). Văjitoru, Ana 2003 Curs practic de limba română pentru străini. Vol IV. Texte, Iași, Editura Vasiliana '98. \* \* \* Site-uri și materiale online: [http://www.observatorcultural.ro/Limba-romana-in-lume-de-la-festivism-la-pragmatism\\*articleID\\_14254-articles\\_details.html](http://www.observatorcultural.ro/Limba-romana-in-lume-de-la-festivism-la-pragmatism*articleID_14254-articles_details.html) [http://how-to-learn-any-language.com/forum/forum\\_posts.asp?TID=15464&PN=1&get=last](http://how-to-learn-any-language.com/forum/forum_posts.asp?TID=15464&PN=1&get=last) [www.languageresourceonline.com](http://www.languageresourceonline.com) [www.verbix.com](http://www.verbix.com) [www.worldlanguage.com](http://www.worldlanguage.com) [www.romanianculturalcentre.org.uk](http://www.romanianculturalcentre.org.uk) <http://letters.uaic.ro/default.php?t=site&pgid=81> [http://www.unibuc.ro/ro/limba\\_romn\\_n\\_lume](http://www.unibuc.ro/ro/limba_romn_n_lume) [http://www.unibuc.ro/ro/cursuri\\_de\\_limba\\_romn\\_pentru\\_studenii\\_strini\\_aprute\\_n\\_romnia](http://www.unibuc.ro/ro/cursuri_de_limba_romn_pentru_studenii_strini_aprute_n_romnia)

## Autres renseignements

### Contact(s)

Bureau: Solbosch AY.4. 114a Tel. +32 (0)471 28 30 27 Email:  
Cristina-Alice.Toma@ulb.ac.be

### Méthode(s) d'évaluation

Examen oral et Examen écrit

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

examen oral et écrit

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 2

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie,  
orientation générale | bloc 2, BA-HHIST | Bachelier en  
histoire | bloc 2, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art  
et archéologie, orientation musicologie | bloc 2 et BA-  
PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 2

