

Aspects approfondis de la promotion de la santé

Mnémonique du cours

SAPU-L5211

Crédits ECTS

10 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

1e et 2e quadrimestre

Campus

Erasme et Hors campus ULB

Contenu du cours

Les théories de changements de comportements
La planification des programmes de promotion de la santé
Les structures de promotion de la santé en Belgique francophone
Évaluation des programmes de promotion de la santé
Outils de recherche en promotion de la santé
Perspectives

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Les objectifs du cours sont d'amener les étudiants à pouvoir agir en tant que professionnel de la promotion de la santé et à mobiliser les compétences qui leur seront nécessaires pour ce faire, après en avoir acquis les bases en tronc commun

Pré-requis et co-requis

Cours pré-requis

SAPU-L4022 | Facteurs socio-économiques, psychosociaux et promotion de la santé | 5 crédits

Cours co-requis

SAPU-L4121 | Conception et planification des programmes de santé | 10 crédits

Cours ayant celui-ci comme co-requis

MEMO-L502 | Mémoire Politiques, systèmes et promotion de la santé | 15 crédits et SAPU-L581 | Stages Politiques, systèmes et promotion de santé, y compris les séminaires transversaux | 10 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours en présentiel pour l'AA promotion de la santé (module avancé). Pour le séminaire d'intégration les étudiants seront suivis et encadrés par la titulaire du cours et des assistantes.

Contribution au profil d'enseignement

Les différentes unités d'apprentissage de cette UE ont comme objectif

- > de former les étudiants de façon approfondie à la promotion de la santé,
- > de les placer en situation d'immersion dans la conception de projets de santé de promotion de la santé.

Le séminaire d'intégration leur permettra de mettre ces acquis en pratique et de développer progressivement et de façon autonome leur réflexivité dans ce domaine.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Theory at a glance. A guide for health promotion practice. 2 ed. U.S. Department of Health and Human Services National Institutes of Health; 2005.

Bandura A. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, Prentice-Hall; 1977.

Bantuelle M., Morel J., and Dargent D. Le diagnostic communautaire. 3. 2000. Santé communautaire et promotion de la santé.

Bastien R, Langevin L, LaRocque G, Renaud L, (sous la dir.de). Promouvoir la santé. Réflexions sur les théories et les pratiques. Québec: Refips; 1994.

Bunton R., Macdonald G., (eds). *Health promotion. Disciplines and diversity*. New York, Routledge; 1992.

Conner M, Norman P, (eds). *Predicting Health Behaviour*. Buckingham, Open University Press; 1996.

Ewles L., Simnett I. *Promoting health A practical Guide*. 4 edn. Baillière Tindall; 1999.

Godin G. L'éducation pour la santé: les fondements psychosociaux de la définition des messages éducatifs. *Sciences sociales et santé* 1991;9(1):67-94.

Green J., Tones K. *Health Promotion Planning and Strategies*. 2ed. London, Sage; 2010.

Kohler C, Grimley D, Reynolds K. Theoretical Approaches Guidelines in the Development and Implementation of Health Promotion Programs. In: Raczynski J, Di Clemente R, (eds), eds. *Handbook of Health Promotion and Disease Prevention*. New York: Kluwer Academic Plenum Publishers; 1999: 23-49.

Manderscheid J-C. Modèles et principes en éducation pour la santé. *Revue française de Pédagogie* 1994;(107):81-96.

Nache C, Trudeau F. Déterminants psychosociaux des comportements de santé: approches théoriques et

opérationnalisation en éducation pour la santé. SPIRALE - Revue de Recherches en Éducation 2000;25:89- 109.

Oullier O, Sauneron S, (sous la dir.de). Nouvelles approches de la prévention en santé publique. 2010. Report No.: 25.

Tessier S, Andreys J-B, Ribeiro M-A. Santé publique et santé communautaire. Paris: Maloine; 1996.

Support(s) de cours

Université virtuelle et Syllabus

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme et Hors campus ULB

Contact(s)

Isabelle Godin isabelle.godin@ulb.be

Julie Servais julie.servais@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre, Examen écrit, Présentation orale et Examen oral

Méthode(s) d'évaluation (complément)

la partie "promotion de la santé, module avancé" sera évaluée par un examen écrit en janvier et oral en deuxième session

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Le cours de promotion de la santé se fait sur base d'un examen individuel. Le séminaire d'intégration sera évalué individuellement, sur base du rapport écrit du séminaire d'intégration et de la présentation orale qui suivra.

chaque activité sera notée et la note finale sera pondérée en fonction des AA.

toutes les AA doivent être réussies (note égale ou supérieure à 10) pour valider l'UE

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à l'école de Santé publique

MA-SAPU | **Master en sciences de la santé publique** | finalité Politiques, systèmes et promotion de la santé/bloc 2