

Théorie du travail social

Titulaire

Pierre Brasseur (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

SOCA-D495

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Charleroi Ville Haute

Contenu du cours

Le cours proposé à la Faculté de philosophie et des sciences sociales, destiné aux étudiants du Master en sciences du travail, spécialisés dans le travail social et le secteur non marchand, se déroule en français et comprend 24 heures de formation. Ce programme vise à approfondir la compréhension des théories et pratiques du travail social en explorant plusieurs dimensions essentielles au sein des sciences sociales.

Le premier axe du cours porte sur le **positionnement du travail social**. Les étudiants analyseront le rôle et la place du travail social dans le cadre plus large des sciences sociales, cherchant à comprendre comment cette discipline s'intègre et interagit avec d'autres champs d'étude. Cette analyse permet de saisir les contributions uniques du travail social et les défis spécifiques auxquels il est confronté dans la société.

Ensuite, le cours aborde les **méthodes d'intervention et d'organisation**. Cette partie examine les différentes stratégies utilisées dans le travail social pour intervenir efficacement auprès des individus et des communautés, ainsi que les structures organisationnelles qui soutiennent ces interventions. Les étudiants discuteront de l'efficacité de ces méthodes et de leur capacité à répondre aux divers besoins des bénéficiaires.

Le **impact des approches territoriales et managériales** constitue un autre volet important du cours. Les étudiants analyseront comment les politiques territoriales et les pratiques de gestion influencent le travail social. L'accent sera mis sur la manière dont la gestion locale et régionale des services sociaux et les pratiques managériales nuisent à un résultat dans le domaine du travail social.

Le rôle de la **sociologie dans le travail social** sera également exploré en profondeur. Les étudiants découvriront comment les concepts sociologiques enrichissent la compréhension et la pratique du travail social, en offrant des perspectives sur les dynamiques sociales, les structures de pouvoir et les processus de changement social. Cette partie du cours vise à démontrer l'importance de la sociologie pour les interventions en travail social.

Enfin, le cours aborde une variété de **thèmes spécifiques** tels que le genre, la classe sociale, l'ethnicité, la race, le vieillissement, la santé, l'exclusion sociale, la criminalité, les communautés et le handicap. En discutant de ces sujets, les étudiants développeront une compréhension plus complète des défis auxquels sont confrontées les personnes et les communautés dans le cadre du travail social.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le cours de **théorie du travail social** a pour premier objectif de vous fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques qui sous-tendent cette discipline. Vous serez initié aux principaux modèles théoriques tels que le modèle écosystémique, la théorie des systèmes, et les approches centrées sur les forces. En explorant ces théories, vous apprendrez comment elles expliquent les interactions entre les individus, les groupes et leurs environnements, et comment elles guident les pratiques et interventions en travail social.

Un autre objectif du cours est d'analyser les différentes approches et méthodes utilisées dans le travail social. Vous examinerez des méthodes comme l'approche systémique, l'approche basée sur les ressources et l'approche de soutien à l'autonomie. Vous découvrirez comment ces approches sont appliquées dans divers contextes tels que la gestion des crises, le soutien aux familles, et l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité. Le cours vous permettra également d'évaluer l'efficacité de ces interventions et d'ajuster les méthodes en fonction des besoins spécifiques des bénéficiaires.

En outre, le cours vise à vous préparer à appliquer les théories apprises à des situations concrètes. Vous aurez l'occasion de travailler sur des études de cas et des simulations pour mettre en pratique les concepts théoriques. Vous apprendrez à analyser des cas complexes, à élaborer des stratégies d'intervention basées sur les théories et à évaluer les résultats des interventions dans des contextes variés, vous permettant ainsi de faire le lien entre théorie et pratique.

Enfin, le cours encourage une réflexion critique sur les théories du travail social. Vous serez amené à critiquer les théories existantes, à explorer leurs limites et à proposer des améliorations ou des développements. Cet objectif est conçu pour vous inciter à participer activement à l'évolution des pratiques théoriques et à contribuer à l'adaptation des approches théoriques en réponse aux évolutions sociales et aux besoins changeants des populations.

Pré-requis et co-requis

Connaissances et compétences pré-requises

Pour suivre le cours "Théorie du travail social", les étudiants doivent avoir des **connaissances de base en sociologie**, notamment sur les classes sociales et les inégalités, ainsi qu'une

bonne compréhension des **politiques sociales** en Belgique et en Europe. Des notions en **psychologie sociale** et en **méthodes de recherche** (qualitatives et quantitatives) sont aussi nécessaires.

En termes de **compétences**, les étudiants doivent savoir **lire et analyser des textes** scientifiques, être capables de **synthétiser des informations complexes** et de **travailler en équipe**. De bonnes **compétences rédactionnelles** sont aussi attendues pour produire des textes argumentés et structurés.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Les **méthodes d'enseignement** combinent cours magistraux, **études de cas**, et **interventions de spécialistes** pour illustrer des situations concrètes. Des **discussions en classe** et **travaux en groupe** favorisent la réflexion collective. Les **exercices pratiques** (analyses et simulations) permettent d'appliquer les concepts vus en cours. Les **activités d'apprentissage** incluent des **lectures obligatoires**, des **fiches de lecture**, et des **analyses critiques**. Des travaux de **recherche appliquée** et des **présentations orales** sont également prévus pour lier théorie et pratique.

Contribution au profil d'enseignement

Ce cours contribue au **profil d'enseignement** en développant chez les étudiants des compétences analytiques, critiques et pratiques essentielles au travail social. Il permet d'acquérir une compréhension approfondie des **théories sociologiques** et des **méthodes d'intervention**, tout en renforçant leur capacité à analyser les **enjeux sociaux** contemporains comme la pauvreté, le genre ou les migrations.

Le cours favorise également le développement de compétences en **recherche**, en **synthèse** et en **rédaction académique**, ainsi qu'en **travail collaboratif**. Ces éléments sont cruciaux pour les préparer aux défis professionnels du secteur social, en encourageant une approche réfléchie et éthique dans leurs futures interventions.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Agustin, L. (2007). *Sex at the Margins: Migration, Labour Markets and the Rescue Industry.*

Lavalette, M., & Ferguson, I. (2007). *International Social Work and the Radical Tradition.*

Chambon, A. S., Irving, A., & Epstein, L. (1999). *Reading Foucault for Social Work.*

Moreau, M. (2006). *Éthique et travail social : Fondements et enjeux.*

Bayer, V., Rollin, Z., Martin, H., & Modak, M. (2018). "L'intervention féministe : un continuum entre pratiques et connaissances." *Nouvelles questions féministes*, 37(2), 6-12.

Beaugé, J., & Hajjat, A. (2014). "Élites françaises et construction du 'problème musulman.'" *Sociologie*, 5(1), 31-59.

Blanchard, S. (2013). *De la cause des femmes au marché de l'égalité : L'émergence de l'espace de l'accompagnement à l'égalité professionnelle en France (1965-2012).* Thèse de doctorat, Université Toulouse 2 Le Mirail.

Blanchard, S., Jacquemart, A., Perrin, M., & Romerio, A. (2018). "La cause des femmes dans les institutions." *Actes de la recherche en sciences sociales*, 223(3), 4-11.

Bouamama, S. (2004). "Ethnicisation et construction idéologique d'un bouc émissaire." Dans *Le Foulard islamique en questions* (pp. 37-44). Paris : Amsterdam.

Cardi, C. (2015). "Les habits neufs du familialisme." *Mouvements*, (82), 11-19.

Cardoso, A. (2019). "Quand les patronnes sont bénévoles." *La nouvelle revue du travail*, (15).

Cardoso, A. (2020). "Travail social féministe et pouvoir d'agir." *Revue française des affaires sociales*, (2), 73-95.

Charles, F., & Fortino, S. (2013). "Le concept de genre au CIDFF." *Cahiers du Genre*, 55(2), 25-48.

Collins, P. H. (1986). "Learning from the outsider within." *Social Problems*, 33(6), s14-s32.

Collins, P. H. (1998). "It's All In the Family: Intersections of Gender, Race, and Nation." *Hypatia*, 13(3), 62-82.

Cottin-Marx, S. (2021). *C'est pour la bonne cause ! Les désillusions du travail associatif.* Éditions de l'Atelier.

Dauphin, S. (2010). *L'État et les droits des femmes : Des institutions au service de l'égalité ?* Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Delage, P. (2015). "Des héritages sans testament." *Politix*, 109(1), 91-109.

Delage, P. (2017). *Violences conjugales : Du combat féministe à la cause publique.* Paris : Presses de Sciences Po.

Dutoya, V. (2018). "La professionnalisation de la cause des femmes en Inde." *Actes de la recherche en sciences sociales*, 223(3), 2-6.

Flahaut, E., & Loiseau, D. (2008). "Que fait le salariat au militantisme dans les associations féministes ?" *Amnis.*

Hajjat, A. (2010). "Port du Hijab et 'défaut d'assimilation.'" *Sociologie*, 4(1), 439-455.

Hanmer, J. (1977). "Violence et contrôle social des femmes." *Questions féministes*, 1, 68-88.

Herman, E. (2016). *Lutter contre les violences conjugales : Féminisme, travail social, politique publique.* Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Hochschild, A. R. (2003). "Travail émotionnel, règles de sentiments et structure sociale." *Travailler*, 9(1), 19-49.

Hély, M., & Simonet, M. (2013). *Le travail associatif.* Nanterre : Presses universitaires de Paris Ouest.

Ihaddadene, F., & Yon, K. (2023). "Quand le salariat syndical déstabilise les militant·es." *Salariat*, 1, 121-145.

Lagrave, R.-M. (1990). "Recherches féministes ou recherches sur les femmes ?" *Actes de la recherche en sciences sociales*, 83(1), 27-39.

Lapeyre, N. (2011). "Les discours sur la dévalorisation : féminisation des métiers de la justice." Dans *La féminisation des métiers de la justice* (pp. 79-92). Paris : Economica.

Masson, D. (2015). "Enjeux et défis d'une politique féministe intersectionnelle." *L'homme et la société*, 198(4), 171-194.

Modak, M., Martin, H., & Keller, V. (2013). "Le travail social entre émancipation et normalisation." *Nouvelles questions féministes*, 32(2), 4-20.

Quéré, L. (2016). "Luttes féministes autour du consentement." *Nouvelles questions féministes*, 35(1), 32-47.

Revillard, A. (2016). *La cause des femmes dans l'État : Une comparaison France-Québec.* Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.

Romério, A. (2018). "Le travail féministe et le 'problème musulman'" *Sociétés contemporaines*, 110(2), 61-88.

Rétif, S. (2013). *Logiques de genre dans l'engagement associatif*. Paris : Dalloz.

Sallée, N. (2023). *Sous la réhabilitation, le contrôle : La justice des mineurs au XXIe siècle*. Presses de l'Université du Québec.

Sanna, M. E. (2011). "Ces corps qui ne comptent pas : les musulmanes voilées en France et au Royaume-Uni." *Cahiers du Genre*, 50(1), 111-132.

Tissot, S. (2007). *L'État et les quartiers : Genèse d'une catégorie d'action publique*. Paris : Le Seuil.

Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Charleroi Ville Haute

Contact(s)

Par email: pierre.brasseur@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Note sur 20 points

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-TRAV | **Master en sciences du travail** | finalité Travail social et non-marchand/bloc 1

