

Psychologie clinique I

Titulaire

Simon FLEMAL (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

PSYC-E1001

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

L'Unité d'enseignement a pour objet la construction de repères de travail concernant le domaine de la psychologie clinique, ses principaux systèmes conceptuels, ses différents outils méthodologiques ainsi que leur champ d'application au sein de la pratique clinique contemporaine.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Au terme de cette Unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Expliquer les hypothèses de base, la logique conceptuelle et les méthodologies des principales approches actuellement en vigueur dans le champ de la psychologie clinique ;
- Utiliser ces repères théoriques et ces outils méthodologiques afin de réfléchir aux enjeux relationnels et affectifs survenant dans de la rencontre avec un patient ;
- Élaborer un mode de positionnement clinique auprès d'un patient à partir des enjeux relationnels et affectifs identifiés.

Pré-requis et co-requis

Cours ayant celui-ci comme pré-requis

PSYC-E2001 | Psychologie clinique II | 5 crédits

Connaissances et compétences pré-requis

Aucune.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistraux composés d'exposés ex cathedra, d'analyses d'étude de cas, de débats et de témoignages d'intervenants extérieurs.

Contribution au profil d'enseignement

Identifier les enjeux structurant un débat scientifique

- Identifier le paradigme épistémologique et le cadre théorique utilisés dans une recherche
- Situer les questions concrètes au sein des sous-disciplines de la psychologie
- Identifier les approches, méthodes, outils d'analyse et d'intervention pour une évaluation psychologique, pédagogique et/ou logopédique
- Distinguer les différents niveaux d'analyse (ex : biologique, développemental, psychosocial, interindividuel,...) permettant d'appréhender un fait psychologique

Références, bibliographie et lectures recommandées

Freud S. (1940). L'abrégé de psychanalyse. Paris : PUF, 2001.

Kingdon David., Turkington Douglas. (2011). Thérapie cognitive de la schizophrénie. Bruxelles : De boeck.

Lacan J. (1956). Le Séminaire III : les psychoses. Paris : Le Seuil, 1981.

Lacan J. (1966). Ecrits. Paris : Le Seuil, 1999.

Klein M. (1934). Contribution à l'étude de la psychogenèse des états maniaco-dépressifs. In : Essais de psychanalyse. Paris : Payot, 1968, pp. 311-340.

Maleval J-C. (2000). La forclusion du Nom-Du-Père : Le concept et sa clinique. Paris : Le Seuil.

Maleval J-C. (2012). Étonnantes mystifications de la psychothérapie autoritaire. Paris : Navarin.

Roussillon R., Chabert C., Ciccone A., et al. (2007). Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.

Zenoni A. (2003). Penser la schizophrénie aujourd'hui. Cahiers de psychologie clinique, 21 : 41-48.

Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Simon.flemal@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

20 questions à choix multiples, pas de point négatif.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Un point par question

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

BA-LOGO | Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie | bloc 1 et BA-PSYE | Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale | bloc 1

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 2

