



AG-BIOL | 2024-2025

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - sciences biologiques

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Le programme 2024-2025 est susceptible d'être modifié. Celui-ci est donné à titre indicatif.

Mnémonique du programme

AG-BIOL

Type d'études

Agrégation/secondaire supérieur

Langue de l'enseignement

français

Horaire

horaire aménagé

Catégories / thématiques

Sciences et techniques / Sciences et / Sciences agronomiques et ingénierie biologique

Campus

Solbosch

> tenir compte des enjeux éthiques liés à l'enseignement.

Les + de la formation

L'ULB est la seule université complète francophone située dans la capitale de l'Europe ; elle bénéficie dès lors d'un brassage culturel remarquable source de richesse, qui la rend naturellement ouverte à la multiculturalité de plus en plus présente au sein des établissements secondaires.

La formation à l'enseignement est assurée par une équipe particulièrement active aussi en formation continue des enseignants ainsi qu'en diffusion des sciences.

Méthodes d'enseignement

La formation comprend :

- > Des cours ex-cathedra
- > Des séminaires et discussions
- > Des séances d'autoscopie
- > Des travaux pratiques en laboratoire
- > Des stages en école secondaire
- > Des activités au musée de zoologie et au jardin Jean Massart

Objectif des études

L'objectif dans la formation des agrégés de l'enseignement secondaire supérieur est d'amener chaque étudiant•e à développer progressivement une expertise dans le domaine de l'enseignement et de la formation. Les contenus pédagogiques, didactiques et interdisciplinaires sont développés dans le but de former les étudiant•e•s à :

- > mobiliser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- > maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique ;
- > maîtriser la communication écrite, orale et non verbale ;
- > concevoir des dispositifs d'enseignement, planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissages ;
- > développer les compétences relationnelles liées aux exigences de la profession ;
- > porter un regard réflexif et critique sur sa pratique ;

International/Ouverture vers l'extérieur

Les stages ont d'office lieu hors université puisqu'ils doivent obligatoirement être réalisés en écoles secondaires.

Des partenariats avec les écoles secondaires où s'effectuent les stages sont mis en place et entretenus par des réunions périodiques.

Le programme de l'Agrégation comporte des enseignements de pédagogie générale et de didactique, plus spécifiquement de didactique de la discipline concernée. Il aborde également les aspects socio-culturels, historiques, psychologiques et éthiques



de l'enseignement. Outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, il développe des aptitudes à la formation dans tous les domaines, à l'argumentation et à la communication de savoirs, recherchées dans de nombreux autres secteurs.

Débouchés

- > L'enseignement dans le secondaire supérieur.
- > La formation dans le secteur public ou privé.
- > Enseignant dans le secondaire supérieur.
- > Fonctionnaire dans le secteur public.

Contacts

 Jean.Biseau@ulb.be

 +32 2 650 45 10

 <https://sciences.ulb.be/>

Président du jury

Jean-Christophe DE BISEAU D'HAUTEVILLE

Secrétaire du jury

Serge MASSAR



Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur – sciences biologiques

Le programme de l'Agrégation est axé sur l'étude de la pédagogie générale et de la didactique, plus spécifiquement la didactique de la discipline concernée. Il aborde également les aspects socio-culturels, historiques, psychologiques et éthiques de l'enseignement. Outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, il développe des aptitudes à la formation dans tous les domaines, à l'argumentation et à la communication de savoirs, recherchées dans de nombreux autres secteurs.

Année unique | AG-BIOL

Formation générale

- EDUC-E520 **Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement** | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Alain COLSOUL, Philippe VIENNE et Pascal VREBOS
 5 crédits [cours magistral: 60h] 1e et 2e quadrimestre Français
- PEDA-E510 **Pédagogie et didactique, aspects généraux** | Thomas BARRIER (Coordonnateur) et Nathanaël FRIANT
 5 crédits [cours magistral: 60h] premier quadrimestre Français

Cours obligatoires

- BIOL-F4004 **Didactique des sciences biologiques et biologie du secondaire** | Jean-Christophe DE BISEAU D'HAUTEVILLE (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 36h, exercices dirigés: 16h, travaux pratiques: 8h] année académique Français
- STAG-F023 **Stages et pratique réflexive I** | Jean-Christophe DE BISEAU D'HAUTEVILLE (Coordonnateur)
 5 crédits [séminaires: 12h, stage: 48h] année académique Français
- STAG-F024 **Stages et pratique réflexive II** | Jean-François FLOT (Coordonnateur)
 5 crédits [stage: 60h] année académique Français
- STAG-F025 **Stages et pratique réflexive III** | Jean-Christophe DE BISEAU D'HAUTEVILLE (Coordonnateur)
 5 crédits [stage: 60h] année académique Français