



Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur – sciences chimiques

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Mnémonique du programme

AG-CHIM

Type d'études

Agrégation/secondaire supérieur

Langue de l'enseignement

français

Horaire

horaire aménagé

Catégorie / thématique

Sciences et techniques / Sciences

Campus

Solbosch

- › tenir compte des enjeux éthiques liés à l'enseignement.

Les + de la formation

L'ULB est la seule université francophone située dans la capitale de l'Europe; elle bénéficie ainsi d'un brassage culturel remarquable source de richesse, qui la rend naturellement ouverte à la multiculturalité de plus en plus présente au sein des établissements secondaires.

La formation est assurée par une équipe particulièrement active en formation continue, dans l'élaboration des référentiels et programmes en sciences, et en diffusion des sciences *via* l'experimentarium en chimie.

Le département oeuvre à proposer une formation en lien avec les grands enjeux technologiques et environnementaux de notre temps.

Le curriculum d'AESS en chimie s'articule autour d'une formation à la pratique et par la pratique. Il permet à l'étudiant·e de :

- › Analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein (auprès de ses collègues, de la direction, des parents, ...),
- › Agir comme pédagogue au sein de la classe,
- › Préparer et conduire une séquence séquence d'apprentissage en classe.
- › Intégrer la multidisciplinarité dans la préparation d'une séquence d'apprentissage,
- › Gérer un groupe d'apprenants,
- › Mener une analyse critique de ses pratiques et de leur impact sur les élèves,
- › Reconnaître les enjeux éthiques que l'on rencontre en sciences,
- › Respecter les règles de sécurité en laboratoire.

La formation à l'enseignement est assurée par une équipe particulièrement active aussi en formation continue des enseignants ainsi qu'en diffusion des sciences.

Objectif des études

L'objectif dans la formation des agrégés de l'enseignement secondaire supérieur est d'amener chaque étudiant·e à développer progressivement une expertise dans le domaine de l'enseignement et de la formation. Les contenus pédagogiques, didactiques et interdisciplinaires sont développés dans le but de former les étudiant·e·s à :

- › mobiliser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- › maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique ;
- › maîtriser la communication écrite, orale et non verbale ;
- › concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester et les faire évoluer ;
- › planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissages ;
- › développer les compétences relationnelles liées aux exigences de la profession ;
- › porter un regard réflexif et critique sur sa pratique ;



Méthodes d'enseignement

La formation comprend :

- > Des cours ex-cathedra
- > Des séminaires et discussions
- > Des séances d'autoscopie
- > Des travaux pratiques en laboratoire ou à l'experimentarium de chimie
- > Des stages en école secondaire

International/Ouverture vers l'extérieur

Les stages ont d'office lieu hors université puisqu'ils doivent obligatoirement être réalisés en écoles secondaires.

Des partenariats avec les écoles secondaires où s'effectuent les stages sont mis en place et entretenus par des réunions périodiques.

Le programme de l'Agrégation comporte des enseignements de pédagogie générale et de didactique, plus spécifiquement de didactique de la discipline concernée. Il aborde également les aspects socio-culturels, historiques, psychologiques et éthiques de l'enseignement. Outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, il développe des aptitudes à la formation dans tous

les domaines, à l'argumentation et à la communication de savoirs, recherchés dans de nombreux autres secteurs.

Débouchés

- > L'enseignement dans le secondaire supérieur.
- > La formation dans le secteur public ou privé.
- > Enseignant dans le secondaire supérieur.
- > Fonctionnaire dans le secteur public

Contacts

 Cecile.Moucheron@ulb.be

 +32 2 650 36 07

 <https://sciences.ulb.be>

Président du jury

Jean-Christophe DE BISEAU D'HAUTEVILLE

Secrétaire du jury

Serge MASSAR



Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur – sciences chimiques

Le programme de l'Agrégation est axé sur l'étude de la pédagogie générale et de la didactique, plus spécifiquement la didactique de la discipline concernée. Il aborde également les aspects socio-culturels, historiques, psychologiques et éthiques de l'enseignement. Outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, il développe des aptitudes à la formation dans tous les domaines, à l'argumentation et à la communication de savoirs, recherchées dans de nombreux autres secteurs.

Année unique | AG-CHIM

Formation générale

- EDUC-E520 **Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement** | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Sylviane BACHY, Camille Tilleul et Philippe VIENNE
 5 crédits [cours magistral: 60h] 1e et 2e quadrimestre Français
- PEDA-E510 **Pédagogie et didactique, aspects généraux** | Thomas BARRIER (Coordonnateur), Coralie DELHAYE et Nathanaël FRIANT
 5 crédits [cours magistral: 60h] premier quadrimestre Français

Cours obligatoires

- CHIM-F451 **Didactique de la chimie** | Cécile MOUCHERON (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 24h, projet: 30h] premier quadrimestre Français
- STAG-F005 **Stages et pratique réflexive I** | Cécile MOUCHERON (Coordonnateur) et Sophie BAUDUIN
 5 crédits [séminaires: 12h, projet: 80h, stage: 48h] année académique Français
- STAG-F008 **Stages et pratique réflexive II** | Cécile MOUCHERON (Coordonnateur) et Sophie BAUDUIN
 10 crédits [séminaires: 12h, projet: 80h, stage: 96h] année académique Français