



# Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - sciences géographiques

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Le programme 2024-2025 est susceptible d'être modifié. Celui-ci est donné à titre indicatif.

## Mnémonique du programme

AG-GEOG

### Type d'études

Agrégation/secondaire supérieur

### Langue de l'enseignement

français

### Horaire

horaire aménagé

### Catégorie / thématique

Sciences et techniques / Sciences

### Campus

Solbosch

- > tenir compte des enjeux éthiques liés à l'enseignement.

## Les + de la formation

Le curriculum d'AESS en géographie s'articule autour d'une formation à la pratique et par la pratique. Il permet à l'étudiant·e de :

- > Analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein (auprès de ses collègues, de la direction, des parents, ...),
- > Agir comme pédagogue au sein de la classe,
- > Préparer et conduire une séquence d'apprentissage en classe.
- > Intégrer la multidisciplinarité dans la préparation d'une séquence d'apprentissage,
- > Gérer un groupe d'apprenants,
- > Mener une analyse critique de ses pratiques et de leur impact sur les élèves,
- > Reconnaître les enjeux éthiques que l'on rencontre en sciences humaines,
- > Organiser et gérer une journée d'excursion à caractère pédagogique

L'ULB est la seule université complète francophone située dans la capitale de l'Europe ; elle bénéficie dès lors d'un brassage culturel remarquable source de richesse, qui la rend naturellement ouverte à la multiculturalité de plus en plus présente au sein des établissements secondaires.

## Objectif des études

L'objectif dans la formation des agrégés de l'enseignement secondaire supérieur est d'amener chaque étudiant·e à développer progressivement une expertise dans le domaine de l'enseignement et de la formation. Les contenus pédagogiques, didactiques et interdisciplinaires sont développés dans le but de former les étudiant·e·s à :

- > mobiliser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- > maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique ;
- > maîtriser la communication écrite, orale et non verbale ;
- > concevoir des dispositifs d'enseignement, planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissages ;
- > développer les compétences relationnelles liées aux exigences de la profession ;
- > porter un regard réflexif et critique sur sa pratique ;

## Méthodes d'enseignement

La formation comprend :

- > Des cours ex-cathedra
- > Des séminaires et discussions



- > Des séances d'autoscopie
- > Des travaux pratiques de préparation de leçons
- > La préparation et réalisation d'une excursion scolaire
- > Des stages en école secondaire

## International/Ouverture vers l'extérieur

Les stages ont d'office lieu hors université puisqu'ils doivent obligatoirement être réalisés en écoles secondaires.

Des partenariats avec les écoles secondaires où s'effectuent les stages sont mis en place et entretenus par des réunions périodiques.

Le programme de l'Agrégation comporte des enseignements de pédagogie générale et de didactique, plus spécifiquement de didactique de la discipline concernée. Il aborde également les aspects socio-culturels, historiques, psychologiques et éthiques de l'enseignement. Outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, il développe des aptitudes à la formation dans tous les domaines, à l'argumentation et à la communication de savoirs, recherchées dans de nombreux autres secteurs.

## Débouchés

- > L'enseignement dans le secondaire supérieur.
- > La formation dans le secteur public ou privé.
- > Enseignant dans le secondaire supérieur.
- > Fonctionnaire dans le secteur public

### Contacts

 [Anne.Dubreucq@ulb.be](mailto:Anne.Dubreucq@ulb.be)

 +32 2 650 66 93

 <https://sciences.ulb.be>

### Président du jury

Jean-Christophe DE BISEAU D'HAUTEVILLE

### Secrétaire du jury

Serge MASSAR



# Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur – sciences géographiques

Le programme de l'Agrégation est axé sur l'étude de la pédagogie générale et de la didactique, plus spécifiquement la didactique de la discipline concernée. Il aborde également les aspects socio-culturels, historiques, psychologiques et éthiques de l'enseignement. Outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, il développe des aptitudes à la formation dans tous les domaines, à l'argumentation et à la communication de savoirs, recherchées dans de nombreux autres secteurs.

## Année unique | AG-GEOG

### Formation générale

- EDUC-E520 **Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement** | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Alain COLSOUL, Philippe VIENNE et Pascal VREBOS  
🕒 5 crédits [cours magistral: 60h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- PEDA-E510 **Pédagogie et didactique, aspects généraux** | Thomas BARRIER (Coordonnateur) et Nathanaël FRIANT  
🕒 5 crédits [cours magistral: 60h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

### Cours obligatoires

- GEOG-F421 **Didactique de la géographie** | Anne DUBREUCQ (Coordonnateur)  
🕒 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- GEOG-F506 **Préparation d'une excursion scolaire** | Anne DUBREUCQ (Coordonnateur)  
🕒 5 crédits [travaux pratiques: 30h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- STAG-F030 **Stage et pratique réflexive I** | Anne DUBREUCQ (Coordonnateur)  
🕒 5 crédits [stage: 150h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- STAG-F031 **Stage et pratique réflexive II** | Anne DUBREUCQ (Coordonnateur)  
🕒 5 crédits [stage: 60h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français