



AG-LCLAS | 2024-2025

## Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres classique

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Le programme 2024-2025 est susceptible d'être modifié. Celui-ci est donné à titre indicatif.

### Mnémonique du programme

AG-LCLAS

### Type d'études

Agrégation/secondaire supérieur

### Langue de l'enseignement

français

### Horaire

horaire aménagé

### Catégorie / thématique

Sciences humaines et sociales / Langues, lettres et traductologie

### Campus

Solbosch

## Les + de la formation

- › Former le futur enseignant à élaborer les outils pédagogiques nécessaires à la pratique de son métier ;
- › amener le futur enseignant à s'interroger sur la pertinence d'un choix pédagogique et à évaluer son impact ;
- › décoder les outils existants dans le domaine des méthodes pédagogiques et de l'évaluation ;
- › susciter la curiosité et favoriser les pratiques innovantes.

Possibilité pour les futurs enseignants qui le souhaitent de faire une AEES

qui concerne principalement les langues anciennes et secondairement le français langue maternelle (didactique de la discipline et stages).

## Méthodes d'enseignement

- › Cours
- › Séminaires
- › Exercices didactiques
- › Stages
- › Analyses de situations d'enseignement/apprentissage.

## International/Ouverture vers l'extérieur

Pas de mobilité envisagée

## Débouchés

Les titulaires de l'AEES enseignent dans le secondaire supérieur et peuvent aussi accéder au métier de formateur dans les secteurs public ou privé.

## Guide de l'étudiant·e AEES

- › Télécharger le guide de l'étudiant·e AEES ICI [[https://education.ulb.be/medias/fichier/aess-guide-de-l-etudiant-e-2022-23\\_1670923234558-pdf?ID\\_FICHE=61469&INLINE=FALSE](https://education.ulb.be/medias/fichier/aess-guide-de-l-etudiant-e-2022-23_1670923234558-pdf?ID_FICHE=61469&INLINE=FALSE)]

## Objectif des études

- › L'AEES en langues et lettres classiques est une formation professionnalisante dans la mesure où elle est conçue pour préparer au métier d'enseignant de langues anciennes ;
- › dispensée à l'université, elle répond aux spécificités de l'enseignement universitaire : cadre théorique de réflexion, intégration de la recherche dans l'enseignement, formation à l'autonomie, développement de l'esprit d'initiative, du sens des responsabilités et des capacités d'innovation ;
- › outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, elle développe des aptitudes à l'argumentation et à la communication de savoirs.



### Contacts

 [anciennes.ltc@ulb.be](mailto:anciennes.ltc@ulb.be)

 +32 2 650 24 94

### Président du jury

Xavier LUFFIN

### Secrétaire du jury

Marie-Christine POLLET



# Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres classique

L'AESS en langues et lettres classiques s'articule autour de trois axes :

- > Elle fournit aux futurs enseignants une formation générale dans différentes disciplines relevant des sciences de l'éducation afin de leur permettre de donner à leur action l'assise conceptuelle indispensable ;
- > elle assure, dans le domaine des disciplines que le futur diplômé sera amené à enseigner, une formation où s'articule théorie (didactique disciplinaire notamment) et pratique (stages notamment) ;
- > pendant tout son déroulement, elle fait une large place à l'aspect réflexif qui doit permettre au futur enseignant de commencer à se construire son identité professionnelle.

## Année unique | AG-LCLAS

### Tronc commun

- EDUC-E520 **Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement** | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Alain COLSOUL, Philippe VIENNE et Pascal VREBOS  
 5 crédits [cours magistral: 60h] 1e et 2e quadrimestre Français
- PEDA-E510 **Pédagogie et didactique, aspects généraux** | Thomas BARRIER (Coordonnateur) et Nathanaël FRIANT  
 5 crédits [cours magistral: 60h] premier quadrimestre Français

### Didactique et exercices didactiques

#### Didactique

*Un cours à choisir parmi*

- PEDA-B411 (optionnel) **Didactique des langues anciennes** | Charlotte VANHALME (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 48h] premier quadrimestre Français
- PEDA-B460 (optionnel) **Didactique du français langue maternelle & Didactique des langues anciennes** | Marie-Christine POLLET (Coordonnateur), Laurence ROSIER et Charlotte VANHALME  
 5 crédits [cours magistral: 60h] premier quadrimestre Français

#### Exercices didactiques

- PEDA-B431 **Exercices didactiques des langues anciennes** | Charlotte VANHALME (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 48h] année académique Français

*Un cours à choisir parmi*

- PEDA-B518 (optionnel) **Exercices didactiques des langues anciennes II et III & Exercices didactiques de français langue mat** | Charlotte VANHALME (Coordonnateur) et Marie-Christine POLLET  
 5 crédits [stage: 60h] année académique Français
- PEDA-B571 (optionnel) **Exercices didactiques des langues anciennes II et III** | Charlotte VANHALME (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h] année académique Français

#### Pratique réflexive

- PEDA-B551 **Pratique réflexive** | Charlotte VANHALME (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, séminaires: 36h] deuxième quadrimestre Français

