



Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres françaises et romanes orientation FLE

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Mnémonique du programme

AG-LFRLE

Type d'études

Agrégation/secondaire supérieur

Langue de l'enseignement

français

Horaire

horaire aménagé

Catégorie / thématique

Sciences humaines et sociales / Langues, lettres et traductologie

Campus

Solbosch

- › Former le futur enseignant à élaborer les outils pédagogiques nécessaires à la pratique de son métier ;
- › amener le futur enseignant à s'interroger sur la pertinence d'un choix pédagogique et à évaluer son impact ;
- › décoder les outils existants dans le domaine des méthodes pédagogiques et de l'évaluation ;
- › susciter la curiosité et favoriser les pratiques innovantes.
- › fournir aux futurs enseignants une formation générale dans différentes disciplines relevant des sciences humaines afin de leur permettre de donner à leur action l'assise conceptuelle indispensable ;
- › assurer dans le domaine des disciplines que le futur diplômé sera amené à enseigner, une formation où s'articule théorie (didactique disciplinaire notamment) et pratique (stages notamment) ;
- › pendant tout son déroulement, le programme fait une large place à l'aspect réflexif qui doit permettre au futur enseignant de commencer à se construire son identité professionnelle.

Guide de l'étudiant·e AESS

- › Télécharger le guide de l'étudiant·e AESS ICI [https://education.ulb.be/medias/fichier/aess-guide-de-l-etudiant-e-2022-23_1670923234558-pdf?ID_FICHE=61469&INLINE=FALSE]

Objectif des études

- › L'Agrégation de l'Enseignement Secondaire Supérieur (AESS) est une formation professionnalisante dans la mesure où elle est conçue pour préparer au métier d'enseignant de français langue maternelle;
- › dispensée à l'université, elle répond aux spécificités de l'enseignement universitaire : cadre théorique de réflexion, intégration de la recherche dans l'enseignement, formation à l'autonomie, développement de l'esprit d'initiative, du sens des responsabilités et des capacités d'innovation.
- › outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, elle développe des aptitudes à l'argumentation et à la communication de savoirs.

Les + de la formation

L'AESS forme le futur enseignant à construire une assise théorique à la pratique de l'enseignement de la discipline ; à élaborer les outils pédagogiques nécessaires à la pratique du métier. Elle l'amène à s'interroger sur la pertinence d'un choix pédagogique et à évaluer son impact. Elle permet également de décoder les outils existants dans le domaine des méthodes pédagogiques et de l'évaluation. Elle vise à susciter la curiosité et à favoriser les pratiques innovantes.

Méthodes d'enseignement

- › Cours
- › Séminaires
- › Exercices didactiques
- › Stages



> Analyses de situations d'enseignement/apprentissage.

International/Ouverture vers l'extérieur

Ce programme comporte des stages obligatoires.

Les stages s'effectuent dans les établissements secondaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ils sont constitués de stages d'observation et de stages pratiques (stage court et stage long) et suivis de séances de pratique réflexive.

Débouchés

Les titulaires de l'AESS enseignent dans le secondaire supérieur et peuvent aussi accéder au métier de formateur dans les secteurs public ou privé.

Contacts

 romanes.ltc@ulb.be

 +32 2 650 24 94

Président du jury

Alain DELATTRE

Secrétaire du jury

Marie-Christine POLLET



Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres françaises et romanes orientation FLE

Le cursus s'organise comme suit:

Formation générale en sciences de l'éducation

formation didactique dans le domaine des disciplines à enseigner

formation pratique (stages notamment) et pratique réflexive

Année unique | AG-LFRLE

Tronc commun

EDUC-E520 [Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement](#) | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Sylviane BACHY, Camille Tilleul et Philippe VIENNE
5 crédits [cours magistral: 60h] 1e et 2e quadrimestre Français

PEDA-E510 [Pédagogie et didactique, aspects généraux](#) | Thomas BARRIER (Coordonnateur), Maud Delepière et Nathanaël FRIANT
5 crédits [cours magistral: 60h] premier quadrimestre Français

Didactique et exercices didactiques

Didactique

FRLE-B420 [Didactique du FLE](#) | Marie-Eve Damar (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Français

Exercices didactiques

PEDA-B436 [Exercices didactiques du FLE I](#) | Marie-Eve Damar (Coordonnateur)
5 crédits [séminaires: 12h, stage: 24h] année académique Français

PEDA-B509 [Exercices didactiques du FLE II](#) | Marie-Eve Damar (Coordonnateur)
5 crédits [stage: 24h] année académique Français

Pratique réflexive

PEDA-B554 [Pratique réflexive](#) | Marie-Eve Damar (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 12h, séminaires: 12h] deuxième quadrimestre Français