



Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres germaniques

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Mnémonique du programme

AG-LGERM

Type d'études

Agrégation/secondaire supérieur

Langue de l'enseignement

français

Horaire

horaire aménagé

Catégorie / thématique

Sciences humaines et sociales / Langues, lettres et traductologie

Campus

Solbosch

Les + de la formation

- > Former le futur enseignant à élaborer les outils pédagogiques nécessaires à la pratique de son métier ;
- > Amener le futur enseignant à s'interroger sur la pertinence d'un choix pédagogique et à évaluer son impact ;
- > Décoder les outils existants dans le domaine des méthodes pédagogiques et de l'évaluation ;
- > Susciter la curiosité et favoriser les pratiques innovantes.

Méthodes d'enseignement

- > Cours
- > Séminaires
- > Exercices didactiques
- > Stages (les stages s'effectuent dans les établissements secondaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ils sont constitués de stages d'observation et de stages pratiques (stage court et stage long) et suivis de séances de pratique rélexive).
- > Analyses de situations d'enseignement/apprentissage.

Guide de l'étudiant·e AEES

- > Télécharger le guide de l'étudiant·e AEES ICI [https://education.ulb.be/medias/fichier/aess-guide-de-l-etudiant-e-2022-23_1670923234558-pdf?ID_FICHE=61469&INLINE=FALSE]

Objectif des études

- > L'agrégation en Langues et lettres germaniques est une formation professionnalisante dans la mesure où elle est conçue pour préparer au métier d'enseignant des langues germaniques (anglais, néerlandais, allemand) ;
- > Dispensée à l'Université, elle répond aux spécificités de l'enseignement universitaire : cadre théorique de réflexion, intégration de la recherche dans l'enseignement, formation à l'autonomie, développement de l'esprit d'initiative, du sens des responsabilités et des capacités d'innovation ;
- > Outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, elle développe des aptitudes à l'*argumentation* et à la communication de savoirs.

Débouchés

Les titulaires de l'AEES enseignent dans le secondaire supérieur et peuvent aussi accéder au métier de formateur dans les secteurs public ou privé.

Contacts

✉ germaniques.ltc@ulb.be

☎ +32 2 650 38 24



Président du jury

Xavier LUFFIN

Secrétaire du jury

Marie-Christine POLLET



Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres germaniques

L'agrégation en Langues et lettres germaniques s'articule autour de trois axes :

- > Elle fournit aux futurs enseignants une formation générale dans différentes disciplines relevant des sciences de l'éducation afin de leur permettre de donner à leur action l'assise conceptuelle indispensable ;
- > Elle assure, dans le domaine des disciplines que le futur diplômé sera amené à enseigner, une formation où s'articule théorie (didactique disciplinaire notamment) et pratique (stages notamment) ;
- > Pendant tout son déroulement, elle fait une large place à l'aspect réflexif qui doit permettre au futur enseignant de commencer à se construire son identité professionnelle.

Année unique | AG-LGERM

Tronc commun

- EDUC-E520 **Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement** | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Sylviane BACHY, Camille Tilleul et Philippe VIENNE
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 60h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- PEDA-E510 **Pédagogie et didactique, aspects généraux** | Thomas BARRIER (Coordonnateur), Coralie DELHAYE et Nathanaël FRIANT
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 60h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

Didactique et exercices didactiques

Langue A

Un cours à choisir parmi

- PEDA-B434 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques de l'anglais I** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- PEDA-B444 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques du néerlandais I** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- PEDA-B454 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques de l'allemand I** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

Langue B

Les étudiants qui souhaitent être agrégé qu'en langue A, choisissent la même langue.

Un cours à choisir parmi

- PEDA-B435 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques de l'anglais II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- PEDA-B445 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques du néerlandais II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- PEDA-B455 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques de l'allemand II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

Exercices didactiques

Un cours à choisir parmi

- PEDA-B545
(optionnel) [Exercices didactiques de l'anglais II et exercices didactiques de l'anglais IV](#) | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [stage: 60h] 📅 année académique 🗨 Français
- PEDA-B548
(optionnel) [Exercices didactiques de l'anglais III et exercices didactiques de l'allemand III](#) | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [stage: 60h] 📅 année académique
- PEDA-B555
(optionnel) [Exercices didactiques du néerlandais III et exercices didactiques du néerlandais IV](#) | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [stage: 60h] 📅 année académique 🗨 Français
- PEDA-B565
(optionnel) [Exercices didactiques de l'allemand II et exercices didactiques de l'allemand IV](#) | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [stage: 60h] 📅 année académique 🗨 Français
- PEDA-B568
(optionnel) [Exercices didactiques de l'anglais III et exercices didactique du néerlandais III](#) | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [stage: 60h] 📅 année académique 🗨 Français
- PEDA-B588
(optionnel) [Exercices didactiques de l'allemand III et exercices didactiques du néerlandais III](#) | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [stage: 60h] 📅 année académique 🗨 Français

Pratique réflexive

- PEDA-B553 [Pratique réflexive](#) | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, séminaires: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français