



## Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres modernes

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

### Mnémonique du programme

AG-LLANG

### Type d'études

Agrégation/secondaire supérieur

### Langue de l'enseignement

français

### Horaire

horaire aménagé

### Catégorie / thématique

Sciences humaines et sociales / Langues, lettres et traductologie

### Campus

Solbosch

- › Outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, elle développe des aptitudes à l'argumentation et à la communication de savoirs.

### Les + de la formation

- › Former le futur enseignant à élaborer les outils pédagogiques nécessaires à la pratique de son métier ;
- › Amener le futur enseignant à s'interroger sur la pertinence d'un choix pédagogique et à évaluer son impact ;
- › Décoder les outils existants dans le domaine des méthodes pédagogiques et de l'évaluation ;
- › Susciter la curiosité et favoriser les pratiques innovantes.

### Méthodes d'enseignement

- › Cours
- › Séminaires
- › Exercices didactiques
- › Stages (les stages s'effectuent dans des établissements secondaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ils sont constitués de stages d'observation et de stages pratiques (stage court et stage long) et suivis de séances de pratique réflexive.
- › Analyses de situations d'enseignement/apprentissage.

### Guide de l'étudiant·e AEES

- › Télécharger le guide de l'étudiant·e AEES ICI [[https://education.ulb.be/medias/fichier/aess-guide-de-l-etudiant-e-2022-23\\_1670923234558-pdf?ID\\_FICHE=61469&INLINE=FALSE](https://education.ulb.be/medias/fichier/aess-guide-de-l-etudiant-e-2022-23_1670923234558-pdf?ID_FICHE=61469&INLINE=FALSE)]

### Objectif des études

- › L'agrégation en Langues et lettres modernes est une formation professionnalisante dans la mesure où elle est conçue pour préparer au métier d'enseignant des langues modernes (langue A: anglais ou néerlandais ou allemand et une langue B: espagnol ou italien ou russe ou arabe) ;
- › Dispensée à l'Université, elle répond aux spécificités de l'enseignement universitaire : cadre théorique de réflexion, intégration de la recherche dans l'enseignement, formation à l'autonomie, développement de l'esprit d'initiative, du sens des responsabilités et des capacités d'innovation ;

### Débouchés

Les titulaires de l'AEES enseignent dans le secondaire supérieur et peuvent aussi accéder au métier de formateur dans les secteurs public ou privé.

### Contacts

- ✉ [modernes.ltc@ulb.be](mailto:modernes.ltc@ulb.be)
- ☎ +32 2 650 38 24



**Président du jury**

Xavier LUFFIN

**Secrétaire du jury**

Marie-Christine POLLET



# Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres modernes

L'agrégation en Langues et lettres modernes s'articule autour de trois axes :

- > Elle fournit aux futurs enseignants une formation générale dans différentes disciplines relevant des sciences de l'éducation afin de leur permettre de donner à leur action l'assise conceptuelle indispensable ;
- > Elle assure, dans le domaine des disciplines que le futur diplômé sera amené à enseigner, une formation où s'articule théorie (didactique disciplinaire notamment) et pratique (stages notamment) ;
- > Pendant tout son déroulement, elle fait une large place à l'aspect réflexif qui doit permettre au futur enseignant de commencer à se construire son identité professionnelle.

## Année unique | AG-LLANG

### Tronc commun

- EDUC-E520 **Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement** | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Sylviane BACHY, Camille Tilleul et Philippe VIENNE  
 5 crédits [cours magistral: 60h] 1e et 2e quadrimestre Français
- PEDA-E510 **Pédagogie et didactique, aspects généraux** | Thomas BARRIER (Coordonnateur), Coralie DELHAYE et Nathanaël FRIANT  
 5 crédits [cours magistral: 60h] premier quadrimestre Français

### Didactique et exercices didactiques

#### Langue A

##### Un cours à choisir parmi

- PEDA-B434 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques de l'anglais I** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 24h] premier quadrimestre Français
- PEDA-B444 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques du néerlandais I** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 24h] premier quadrimestre Français
- PEDA-B454 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques de l'allemand I** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 24h] premier quadrimestre Français

#### Langue B

Les étudiants qui souhaitent être agrégé qu'en langue A, choisissent la même langue.

##### Un cours à choisir parmi

- PEDA-B435 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques de l'anglais II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 36h] premier quadrimestre Français
- PEDA-B445 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques du néerlandais II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 36h] premier quadrimestre Français
- PEDA-B455 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques de l'allemand II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 36h] premier quadrimestre Français
- PEDA-B474 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques de l'espagnol I / Didáctica del español y ejercicios didácticos** | Robin LEFERE (Coordonnateur) et Beatriz CALVO MARTIN  
 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 36h] premier quadrimestre Espagnol

- PEDA-B484 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques de l'italien I** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, stage: 36h]  premier quadrimestre  Français
- PEDA-B494 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques du russe I** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h]  deuxième quadrimestre  Français
- PEDA-B424 (optionnel) **Didactique et exercices didactiques de l'arabe I** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h]  premier quadrimestre  Français

## Exercices didactiques

### Un cours à choisir parmi

- PEDA-B545 (optionnel) **Exercices didactiques de l'anglais II et exercices didactiques de l'anglais IV** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B555 (optionnel) **Exercices didactiques du néerlandais III et exercices didactiques du néerlandais IV** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B565 (optionnel) **Exercices didactiques de l'allemand II et exercices didactiques de l'allemand IV** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B574 (optionnel) **Exercices didactiques de l'anglais II et exercices didactiques de l'espagnol II** | Robin LEFERE (Coordonnateur) et Marie-Eve DAMAR  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B575 (optionnel) **Exercices didactiques du néerlandais II et exercices didactiques de l'espagnol II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur) et Robin LEFERE  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B576 (optionnel) **Exercices didactiques de l'allemand II et exercices didactiques de l'espagnol II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur) et Robin LEFERE  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B577 (optionnel) **Exercices didactiques de l'allemand II et exercices didactique de l'arabe II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B584 (optionnel) **Exercices didactiques de l'anglais II et exercices didactiques de l'italien II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B585 (optionnel) **Exercices didactiques du néerlandais II et exercices didactiques de l'italien II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B586 (optionnel) **Exercices didactiques de l'allemand II et exercices didactiques de l'italien II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B587 (optionnel) **Exercices didactiques de l'anglais II et exercices didactique de l'arabe II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B589 (optionnel) **Exercices didactiques du néerlandais II et exercices didactique de l'arabe II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B595 (optionnel) **Exercices didactiques de l'allemand II et exercices didactique du russe II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B596 (optionnel) **Exercices didactiques de l'anglais II et exercices didactique du russe II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français
- PEDA-B597 (optionnel) **Exercices didactiques du néerlandais II et exercices didactique du russe II** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [stage: 60h]  année académique  Français

## Pratique réflexive

- PEDA-B553 **Pratique réflexive** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, séminaires: 36h]  deuxième quadrimestre  Français



