Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres orientales

Cette formation est organisée en horaire aménagé.
Le programme 2024-2025 est susceptible d'être modifié. Celui-ci est donné à titre indicatif.

Mnémonique du programme
AG-LORIE

Type d'études
Agrégation/secondaire supérieur

Langue de l'enseignement
français

Horaire
horaire aménagé

Catégorie / thématique
Sciences humaines et sociales / Langues, lettres et traductologie

Campus
Solbosch

Guide de l'étudiant·e AESS

- Télécharger le guide de l'étudiant·e AESS ICI [https://education.ulb.be/medias/fichier/aess-guide-de-l-etudiant-e-2022-23_1670923234558-pdf?ID_FICHE=61469&INLINE=FALSE]

Objectif des études

- L'agrégation en Langues et lettres orientales est une formation professionnalisante dans la mesure où elle est conçue pour préparer au métier d'enseignant de langue arabe ;
- Dispensée à l'Université, elle répond aux spécificités de l'enseignement universitaire : cadre théorique de réflexion, intégration de la recherche dans l'enseignement, formation à l'autonomie, développement de l'esprit d'initiative, du sens des responsabilités et des capacités d'innovation ;
- Outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, elle développe des aptitudes à l'argumentation et à la communication de savoirs.

Les + de la formation

- former le futur enseignant à élaborer les outils pédagogiques nécessaires à la pratique de son métier ;
- amener le futur enseignant à s'interroger sur la pertinence d'un choix pédagogique et à évaluer son impact ;
- décoder les outils existants dans le domaine des méthodes pédagogiques et de l'évaluation ;
- susciter la curiosité et favoriser les pratiques innovantes.

Méthodes d'enseignement

- Cours
- Séminaires
- Exercices didactiques
- Stages
- Analyses de situations d'enseignement/apprentissage.

Débouchés

- L'enseignement dans le secondaire supérieur
- La formation dans le secteur public ou privé
- Professeur
- Formateur

Contacts

modernes.ltc@ulb.be

+32 2 650 38 24

Président du jury
Xavier LUFFIN

Secrétaire du jury
Marie-Christine POLLET

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres orientales

L'agrégation en Langues et lettres orientales s'articule autour de trois axes :

- Elle fournit aux futurs enseignants une formation générale dans différentes disciplines relevant des sciences humaines afin de leur permettre de donner à leur action l'assise conceptuelle indispensable ;
- Elle assure, dans le domaine des disciplines que le futur diplômé sera amené à enseigner, une formation où s'articule théorie (didactique disciplinaire notamment) et pratique (stages notamment) ;
- Pendant tout son déroulement, elle fait une large place à l'aspect réflexif qui doit permettre au futur enseignant de commencer à se construire son identité professionnelle.

Année unique | AG-LORIE

Tronc commun

EDUC-E520 — Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Alain COLSOUL, Philippe VIENNE et Pascal VREBOS
5 crédits [cours magistral: 60h] | 1e et 2e quadrimestre | Français

PEDA-E510 — Pédagogie et didactique, aspects généraux | Thomas BARRIER (Coordonnateur) et Nathanaël FRIANT
5 crédits [cours magistral: 60h] | premier quadrimestre | Français

Didactique et exercices didactiques

Didactique

Un cours à choisir parmi

PEDA-B413 (optionnel) — Didactique des langues modernes | Marie-Eve Damar (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 12h] | premier quadrimestre | Français

PEDA-B469 (optionnel) — Didactique des langues modernes & Didactique de l'arabe
5 crédits [cours magistral: 60h] | premier quadrimestre | Français

Exercices didactiques

PEDA-B433 — Exercices didactiques des langues modernes | Marie-Eve Damar (Coordonnateur)
5 crédits [stage: 24h] | année académique | Français

Un cours à choisir parmi

PEDA-B529 (optionnel) — Exercices didactiques des langues modernes II et III & Exercices didactiques de l'arabe
5 crédits [stage: 60h] | année académique | Français

PEDA-B533 (optionnel) — Exercices didactiques des langues modernes II et III | Marie-Eve Damar (Coordonnateur)
5 crédits [stage: 60h] | année académique | Français

Pratique réflexive

PEDA-B553 — Pratique réflexive | Marie-Eve Damar (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h, séminaires: 36h] | deuxième quadrimestre | Français