



AG-LORIE | 2024-2025

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres orientales

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Mnémonique du programme

AG-LORIE

Type d'études

Agrégation/secondaire supérieur

Langue de l'enseignement

français

Horaire

horaire aménagé

Catégorie / thématique

Sciences humaines et sociales / Langues, lettres et traductologie

Campus

Solbosch

Les + de la formation

- > former le futur enseignant à élaborer les outils pédagogiques nécessaires à la pratique de son métier ;
- > amener le futur enseignant à s'interroger sur la pertinence d'un choix pédagogique et à évaluer son impact ;
- > décoder les outils existants dans le domaine des méthodes pédagogiques et de l'évaluation ;
- > susciter la curiosité et favoriser les pratiques innovantes.

Méthodes d'enseignement

- > Cours
- > Séminaires
- > Exercices didactiques
- > Stages
- > Analyses de situations d'enseignement/apprentissage.

Débouchés

- > L'enseignement dans le secondaire supérieur
- > La formation dans le secteur public ou privé
- > Professeur
- > Formateur

Guide de l'étudiant·e AESS

- > Télécharger le guide de l'étudiant·e AESS ICI [https://education.ulb.be/medias/fichier/aess-guide-de-l-etudiant-e-2022-23_1670923234558-pdf?ID_FICHE=61469&INLINE=FALSE]

Objectif des études

- > L'agrégation en Langues et lettres orientales est une formation professionnalisante dans la mesure où elle est conçue pour préparer au métier d'enseignant de langue arabe ;
- > Dispensée à l'Université, elle répond aux spécificités de l'enseignement universitaire : cadre théorique de réflexion, intégration de la recherche dans l'enseignement, formation à l'autonomie, développement de l'esprit d'initiative, du sens des responsabilités et des capacités d'innovation ;
- > Outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, elle développe des aptitudes à l'argumentation et à la communication de savoirs.

Contacts

 modernes.ltc@ulb.be

 +32 2 650 38 24

Président du jury

Xavier LUFFIN

Secrétaire du jury

Marie-Christine POLLET



Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres orientales

L'agrégation en Langues et lettres orientales s'articule autour de trois axes :

- > Elle fournit aux futurs enseignants une formation générale dans différentes disciplines relevant des sciences humaines afin de leur permettre de donner à leur action l'assise conceptuelle indispensable ;
- > Elle assure, dans le domaine des disciplines que le futur diplômé sera amené à enseigner, une formation où s'articule théorie (didactique disciplinaire notamment) et pratique (stages notamment) ;
- > Pendant tout son déroulement, elle fait une large place à l'aspect réflexif qui doit permettre au futur enseignant de commencer à se construire son identité professionnelle.

Année unique | AG-LORIE

Tronc commun

- EDUC-E520 **Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement** | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Sylviane BACHY, Camille Tilleul et Philippe VIENNE
 5 crédits [cours magistral: 60h] 1e et 2e quadrimestre Français
- PEDA-E510 **Pédagogie et didactique, aspects généraux** | Thomas BARRIER (Coordonnateur), Coralie DELHAYE et Nathanaël FRIANT
 5 crédits [cours magistral: 60h] premier quadrimestre Français

Didactique et exercices didactiques

Didactique

Un cours à choisir parmi

- PEDA-B413 (optionnel) **Didactique des langues modernes** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 12h] premier quadrimestre Français
- PEDA-B469 (optionnel) **Didactique des langues modernes & Didactique de l'arabe**
 5 crédits [cours magistral: 60h] premier quadrimestre Français

Exercices didactiques

- PEDA-B433 **Exercices didactiques des langues modernes** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
 5 crédits [stage: 24h] année académique Français

Un cours à choisir parmi

- PEDA-B529 (optionnel) **Exercices didactiques des langues modernes II et III & Exercices didactiques de l'arabe**
 5 crédits [stage: 60h] année académique Français
- PEDA-B533 (optionnel) **Exercices didactiques des langues modernes II et III** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
 5 crédits [stage: 60h] année académique Français

Pratique réflexive

- PEDA-B553 **Pratique réflexive** | Marie-Eve DAMAR (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 24h, séminaires: 36h] deuxième quadrimestre Français