Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres romanes

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Mnémonique du programme
AG-LROMA

Type d'études
Agrégation/secondaire supérieur

Langue de l'enseignement
français

Horaire
horaire aménagé

Catégorie / thématique
Sciences humaines et sociales / Langues, lettres et traductologie

Campus
Solbosch

Guide de l'étudiant·e AESS

- Télécharger le guide de l'étudiant·e AESS ICI [https://education.ulb.be/medias/fichier/aess-guide-de-l-etudiant-e-2022-23_1670923234558-pdf?ID_FICHE=61469&INLINE=FALSE]

Objectif des études

- l'AESS en langues et lettres romanes est une formation professionnalisante dans la mesure où elle est conçue pour préparer au métier d'enseignant.e de français langue maternelle;
- dispensée à l'université, elle répond aux spécificités de l'enseignement universitaire : cadre théorique de réflexion, intégration de la recherche dans l'enseignement, formation à l'autonomie, développement de l'esprit d'initiative, du sens des responsabilités et des capacités d'innovation ;
- outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, elle développe des aptitudes à l'argumentation et à la communication de savoirs.

Les + de la formation

- Former le/la futur.e enseignant.e à construire une assise théorique à la pratique de l'enseignement de la discipline
- à élaborer les outils pédagogiques nécessaires à la pratique de son métier ;
- amener le/la futur.e enseignant.e à s'interroger sur la pertinence d'un choix pédagogique et à évaluer son impact ;
- décoder les outils existants dans le domaine des méthodes pédagogiques et de l'évaluation ;
- susciter la curiosité et favoriser les pratiques innovantes

Possibilité pour les futur.e.s enseignant.e.s qui le souhaitent de faire une AESS

qui concerne principalement le français langue maternelle et secondairement le latin, l'espagnol ou l'italien (didactique de la discipline et stages).

Méthodes d'enseignement

- Cours
- Séminaires
- Exercices didactiques
- Stages
- Analyses de situations d'enseignement/apprentissage.

International/Ouverture vers l'extérieur

pas de mobilité envisagée

Débouchés

Les titulaires de l'AESS enseignent dans le secondaire supérieur et peuvent aussi accéder au métier de formateur dans les secteurs public ou privé.

Contacts

romanes.ltc@ulb.be

+32 2 650 24 94

Président du jury
Alain DELATTRE

Secrétaire du jury
Marie-Christine POLLET

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres romanes

L'AESS en langues et lettres romanes s'articule autour de trois axes :

- Elle fournit aux futurs enseignant.e.s une formation générale dans différentes disciplines relevant des sciences humaines afin de leur permettre de donner à leur action l'assise conceptuelle indispensable ;
- elle assure, dans le domaine des disciplines que le/la futur.e diplômé.e sera amené.e à enseigner, une formation où s'articule théorie (didactique disciplinaire notamment) et pratique (stages notamment) ;
- pendant tout son déroulement, elle fait une large place à l'aspect réflexif qui doit permettre au/à la futur.e enseignant.e de commencer à se construire son identité professionnelle.

Année unique | AG-LROMA

Tronc commun

EDUC-E520 — Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Sylviane BACHY, Camille Tilleul et Philippe VIENNE
5 crédits [cours magistral: 60h] | 1e et 2e quadrimestre | Français

PEDA-E510 — Pédagogie et didactique, aspects généraux | Thomas BARRIER (Coordonnateur), Maud Delepière et Nathanaël FRIANT
5 crédits [cours magistral: 60h] | premier quadrimestre | Français

Didactique et exercices didactiques

Didactique

Un cours à choisir parmi

PEDA-B412 (optionnel) — Didactique du français langue maternelle | Marie-Christine POLLET (Coordonnateur) et Laurence ROSIER
5 crédits [cours magistral: 48h] | premier quadrimestre | Français

PEDA-B460 (optionnel) — Didactique du français langue maternelle & Didactique des langues anciennes | Marie-Christine POLLET (Coordonnateur), Laurence ROSIER et Charlotte VANHALME
5 crédits [cours magistral: 60h] | premier quadrimestre | Français

PEDA-B461 (optionnel) — Didactique du français langue maternelle & Didactique de l'espagnol | Marie-Christine POLLET (Coordonnateur), Robin LEFERE et Laurence ROSIER
5 crédits [cours magistral: 60h] | premier quadrimestre | Français

PEDA-B462 (optionnel) — Didactique du français langue maternelle & Didactique de l'italien | Marie-Christine POLLET (Coordonnateur), Marie-Eve Damar et Laurence ROSIER
5 crédits [cours magistral: 60h] | premier quadrimestre | Français

Exercices didactiques

PEDA-B432 — Exercices didactiques du français langue maternelle I | Marie-Christine POLLET (Coordonnateur)
5 crédits [séminaires: 24h, stage: 36h] | année académique | Français

Un cours à choisir parmi

PEDA-B520 (optionnel) — Exercices didactiques du français langue maternelle II et III & Exercices didactiques des langues an | Marie-Christine POLLET (Coordonnateur) et Charlotte VANHALME
5 crédits [stage: 60h] | année académique | Français

PEDA-B521 (optionnel) Exercices didactiques du français langue maternelle II et III & Exercices didactiques de l'espagnol | Marie-Christine POLLET (Coordonnateur) et Robin LEFERE
5 crédits [stage: 60h] année académique Français

PEDA-B522 (optionnel) Exercices didactiques du français langue maternelle II et III & Exercices didactique de l'italien | Marie-Christine POLLET (Coordonnateur) et Marie-Eve Damar
5 crédits [stage: 60h] année académique Français

PEDA-B572 (optionnel) Exercices didactiques du français langue maternelle II et III | Marie-Christine POLLET (Coordonnateur)
5 crédits [stage: 60h] année académique Français

Pratique réflexive

PEDA-B552 Pratique réflexive | Marie-Christine POLLET (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h, séminaires: 36h] deuxième quadrimestre Français