



# Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - sciences mathématiques

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

## Mnémonique du programme

AG-MATH

## Type d'études

Agrégation/secondaire supérieur

## Langue de l'enseignement

français

## Horaire

horaire aménagé

## Catégorie / thématique

Sciences et techniques / Sciences

## Campus

Solbosch

## Objectif des études

L'objectif dans la formation des agrégés de l'enseignement secondaire supérieur est d'amener chaque étudiant•e à développer progressivement une expertise dans le domaine de l'enseignement et de la formation. Les contenus pédagogiques, didactiques et interdisciplinaires sont développés dans le but de former les étudiant•e•s à :

- > mobiliser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- > maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique ;
- > maîtriser la communication écrite, orale et non verbale ;
- > concevoir des dispositifs d'enseignement, planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissages ;
- > développer les compétences relationnelles liées aux exigences de la profession ;
- > porter un regard réflexif et critique sur sa pratique ;
- > tenir compte des enjeux éthiques liés à l'enseignement.

## Les + de la formation

Les stages se font dans des écoles de Bruxelles et de la périphérie.

## Méthodes d'enseignement

La formation comprend :

- > des cours ex-cathedra ;
- > des séminaires et exposés ;
- > des séances d'autoscopie ;
- > des stages en école secondaire.

## International/Ouverture vers l'extérieur

Les stages ont d'office lieu hors université puisqu'ils doivent être réalisés en écoles secondaires.

Des partenariats avec les écoles secondaires où s'effectuent les stages sont mis en place et entretenus par des réunions périodiques.

Le programme de l'Agrégation comporte des enseignements de pédagogie générale et de didactique, plus spécifiquement de didactique de la discipline concernée. Il aborde également les aspects socio-culturels, historiques, psychologiques et éthiques de l'enseignement. Outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, il développe des aptitudes à la formation dans tous les domaines, à l'argumentation et à la communication de savoirs, recherchés dans de nombreux autres secteurs.

## Débouchés


- > L'enseignement dans le secondaire supérieur.
- > La formation dans le secteur public ou privé.
- > Enseignant dans le secondaire supérieur.
- > Fonctionnaire dans le secteur public.



### Contacts

 [Thierry.Libert@ulb.be](mailto:Thierry.Libert@ulb.be)

 +32 2 650 66 93

 <https://sciences.ulb.be>

### Président du jury

Cécile MOUCHERON

### Secrétaire du jury

Serge MASSAR



# Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur – sciences mathématiques

Le programme de l'Agrégation est axé sur l'étude de la pédagogie générale et de la didactique, plus spécifiquement la didactique de la discipline concernée. Il aborde également les aspects socio-culturels, historiques, psychologiques et éthiques de l'enseignement. Outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, il développe des aptitudes à la formation dans tous les domaines, à l'argumentation et à la communication de savoirs, recherchées dans de nombreux autres secteurs.

## Année unique | AG-MATH

### Formation générale

- EDUC-E520 **Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement** | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Sylviane BACHY, Camille Tilleul et Philippe VIENNE  
🕒 5 crédits [cours magistral: 60h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- PEDA-E510 **Pédagogie et didactique, aspects généraux** | Thomas BARRIER (Coordonnateur), Maud Delepière et Nathanaël FRIANT  
🕒 5 crédits [cours magistral: 60h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

### Cours obligatoires

- MATH-F421 **Didactique des mathématiques (du secondaire et du supérieur)** | Thierry Libert (Coordonnateur)  
🕒 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h] 📅 année académique 🗨 Français
- STAG-F020 **Stages et pratique réflexive I** | Thierry Libert (Coordonnateur)  
🕒 5 crédits [stage: 54h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- STAG-F021 **Stages et pratique réflexive II** | Thierry Libert (Coordonnateur)  
🕒 10 crédits [stage: 72h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français