



## Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - sciences pharmaceutiques

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Le programme 2024-2025 est susceptible d'être modifié. Celui-ci est donné à titre indicatif.

### Mnémonique du programme

AG-PHAR

### Type d'études

Agrégation/secondaire supérieur

### Langue de l'enseignement

français

### Horaire

horaire aménagé

### Catégorie / thématique

Santé / Sciences biomédicales et pharmaceutiques

### Campus

Hors campus ULB et Plaine

## Remarque

Le jury attire l'attention des candidats qu'une excellente maîtrise du français est indispensable à la bonne réussite de ce programme (niveau C1 recommandé).

## Guide de l'étudiant·e AEES

- Télécharger le guide de l'étudiant·e AEES ICI [[https://education.ulb.be/medias/fichier/aess-guide-de-l-etudiant-e-2022-23\\_1670923234558-pdf?ID\\_FICHE=61469&INLINE=FALSE](https://education.ulb.be/medias/fichier/aess-guide-de-l-etudiant-e-2022-23_1670923234558-pdf?ID_FICHE=61469&INLINE=FALSE)]

## Objectif des études

Apprendre à donner cours dans l'enseignement secondaire supérieur. Les cours visés sont : chimie, biologie, histoire des sciences et programme de formation en assistants en pharmacie.

## Les + de la formation

Les plus de cette formation à l'ULB - Spécificités de la formation De par sa formation multidisciplinaire dans le domaine des sciences mais aussi de la santé, le pharmacien est parfaitement préparé à enseigner les matières citées plus haut. De plus, lui seul peut enseigner aux futurs assistants en pharmacie.

L'ULB est la seule Université francophone à organiser l'Agrégation de l'Enseignement Secondaire Supérieur spécialement pour les pharmaciens.

## Méthodes d'enseignement

Cours, séminaires, séances d'exercice et stages en école secondaire de la Communauté française de Belgique

## International/Ouverture vers l'extérieur

Faculté des Sciences de l'ULB

## Les possibilités dans l'enseignement supérieur après la réussite du cursus

De par sa formation multidisciplinaire dans le domaine des sciences mais aussi de la santé, le pharmacien est parfaitement préparé à enseigner les matières citées plus haut. De plus, lui seul peut enseigner aux futurs assistants en pharmacie. L'ULB est la seule Université francophone à organiser l'Agrégation de l'Enseignement Secondaire Supérieur spécialement pour les pharmaciens.

## Débouchés

Enseignants dans le secondaire supérieur, principalement pour les cours aux futurs assistants en pharmacie.





Le détenteur de l'AESS pharmacie possède toutefois le titre requis pour enseigner également les matières suivantes dans l'enseignement secondaire : biologie, chimie et sciences.

Débouchés et métiers visés (suite) Enseignant dans le secondaire supérieur (titre requis):

- > assistants en pharmacie
- > chimie, biologie et sciences.

#### Contacts

 [francois.dufasne@ulb.be](mailto:francois.dufasne@ulb.be)

 +32 (0)2 650 52 62

#### Président du jury

François DUFRASNE

#### Secrétaire du jury

Cécile MOUCHERON



# Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur – sciences pharmaceutiques

L'AEES orientée pharmacie est subdivisée en deux grandes parties

- <sup>1</sup> La didactique générale qui porte sur les méthodes générales d'apprentissage.
- <sup>2</sup> La didactique spéciale qui comporte les didactiques de la chimie et des sciences pharmaceutiques, ainsi que les stages qui porteront sur ces dernières uniquement.

Les cours se déroulent entre septembre et février, moment de l'année à partir duquel les stages débutent jusqu'en mai.

## Année unique | AG-PHAR

### Cours obligatoires

- EDUC-E520 [Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement](#) | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Alain COLSOUL, Philippe VIENNE et Pascal VREBOS  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 60h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- PEDA-E510 [Pédagogie et didactique, aspects généraux](#) | Thomas BARRIER (Coordonnateur) et Nathanaël FRIANT  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 60h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

### Didactique spéciale

- CHIM-F451 [Didactique de la chimie](#) | Cécile MOUCHERON (Coordonnateur)  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 24h, projet: 30h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- PEDA-J400 [Didactique spéciale des sciences pharmaceutiques](#) | François DUFRASNE (Coordonnateur)  
 ⌚ 3 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- PEDA-J405 [Pratique réflexive - Partie 1](#) | François DUFRASNE (Coordonnateur)  
 ⌚ 2 crédits [travaux pratiques: 12h] 📅 année académique 🗨 Français
- PEDA-J406 [Pratique réflexive - Partie 2](#) | François DUFRASNE (Coordonnateur)  
 ⌚ 2 crédits [travaux pratiques: 12h] 📅 année académique 🗨 Français
- PHAR-J700 [Stage - Partie 1](#) | François DUFRASNE (Coordonnateur)  
 ⌚ 4 crédits [stage: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- PHAR-J701 [Stage - Partie 2](#) | François DUFRASNE (Coordonnateur)  
 ⌚ 4 crédits [stage: 36h] 📅 année académique 🗨 Français