



Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur – philosophie

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Mnémonique du programme

AG-PPHIL

Type d'études

Agrégation/secondaire supérieur

Langue de l'enseignement

français

Horaire

horaire aménagé

Catégorie / thématique

Sciences humaines et sociales / Philosophie

Campus

Solbosch

- > décoder les outils existants dans le domaine des méthodes pédagogiques et de l'évaluation ;
- > susciter la curiosité et favoriser les pratiques innovantes.

Méthodes d'enseignement

- > Cours
- > Séminaires
- > Exercices didactiques
- > Stages
- > Analyses de situations d'enseignement/apprentissage.

Débouchés

- > L'enseignement dans le secondaire supérieur
- > La formation dans le secteur public ou privé
- > Professeur.e
- > Formateur.rice

Objectif des études

- > L'AEES en philosophie est une formation professionnalisante dans la mesure où elle est conçue pour préparer au métier d'enseignant.e ;
- > dispensée à l'université, elle répond aux spécificités de l'enseignement universitaire : cadre théorique de réflexion, intégration de la recherche dans l'enseignement, formation à l'autonomie, développement de l'esprit d'initiative, du sens des responsabilités et des capacités d'innovation ;
- > outre les compétences liées à l'enseignement secondaire, elle développe des aptitudes à la formation dans tous les domaines, à l'argumentation et à la communication de savoirs.

Les + de la formation

- > Former le futur enseignant à élaborer les outils pédagogiques nécessaires à la pratique de son métier ;
- > amener le futur enseignant à s'interroger sur la pertinence d'un choix pédagogique et à évaluer son impact ;

Contacts

✉ yamina.charik@ulb.be

☎ +32 2 650 40 10

🌐 <http://www.philoscsoc.ulb.be>

Président du jury

Guillaume DYE

Secrétaire du jury

Odile GILON



Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur – philosophie

L'AESS en philosophie s'articule autour de trois axes :

- > Elle fournit aux futurs enseignants une formation générale dans différentes disciplines relevant des sciences humaines afin de leur permettre de donner à leur action l'assise conceptuelle indispensable ;
- > elle assure, dans le domaine des disciplines que le futur diplômé sera amené à enseigner, une formation où s'articule théorie (didactique disciplinaire notamment) et pratique (stages notamment) ;
- > pendant tout son déroulement, elle fait une large place à l'aspect réflexif qui doit permettre au futur enseignant de commencer à se construire son identité professionnelle.

Année unique | AG-PPHIL

Tronc commun

EDUC-E520 **Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement** | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Sylviane BACHY, Camille Tilleul et Philippe VIENNE
 5 crédits [cours magistral: 60h] 1e et 2e quadrimestre Français

PEDA-E510 **Pédagogie et didactique, aspects généraux** | Thomas BARRIER (Coordonnateur), Maud Delepière et Nathanaël FRIANT
 5 crédits [cours magistral: 60h] premier quadrimestre Français

Didactique et exercices didactiques

Didactique

PHIL-D401 **Didactique du cours de philosophie et citoyenneté** | Odile GILON (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 36h] premier quadrimestre Français

Exercices didactiques

PHIL-D402 **Exercices didactiques de la philosophie et citoyenneté (partie I)** | Odile GILON (Coordonnateur)
 5 crédits [stage: 48h] premier quadrimestre Français

PHIL-D403 **Exercices didactiques de la philosophie et citoyenneté (parties II et III)** | Odile GILON (Coordonnateur)
 5 crédits [stage: 60h] premier quadrimestre Français

Pratique réflexive

PEDA-B550 **Pratique réflexive** | Odile GILON (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 24h, séminaires: 36h] deuxième quadrimestre Français