



BA-LOGO | 2024-2025

## Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

Un décret du Gouvernement de la Communauté française limite l'accès aux études de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie, pour les étudiant.e.s « non résident.e.s ».

Plus d'information sur: [www.ulb.be/enseignements/inscriptions/etudes-contingentes.html](http://www.ulb.be/enseignements/inscriptions/etudes-contingentes.html) [<http://www.ulb.be/enseignements/inscriptions/etudes-contingentes.html>]

Le programme 2024-2025 est susceptible d'être modifié. Celui-ci est donné à titre indicatif.

### Mnémonique du programme

BA-LOGO

### Type d'études

Bachelier

### Langue de l'enseignement

français

### Horaire

journée

### Catégories / thématiques

Sciences humaines et sociales / Logopédie et / Sciences psychologiques

### Campus

Solbosch

- favoriser le développement des compétences requises à l'exercice professionnel autonome et responsable.

## Les + de la formation

Cette formation universitaire de grande qualité, reconnue à l'étranger, donne accès à l'exercice d'une profession paramédicale de plus en plus sollicitée. Par ailleurs, les premières semaines du bachelier sont constituées d'un module de départ « Starting-block » servant d'introduction au cursus et mettant aux travail des objets spécifiques des disciplines enseignées à travers les travaux pratiques. De plus, ce module permet aux étudiant.e.s de se former au métier d'étudiant.e universitaire.

## Réussir ses études

### Choisir

Les conseillers et conseillères en information et en orientation du Service InFOR-études [/infor-etudes] vous aident dans votre choix d'études, tout au long de l'année

### Réussir

Participez aux cours préparatoires [/reussir] ou bénéficiez d'aide à la réussite [/reussir], avant ou pendant vos études

### Être aidé

Sollicitez une aide financière, cherchez un logement ou un job étudiant, bénéficiez d'un accompagnement [/aides] pour vos besoins spécifiques

## International/Ouverture vers l'extérieur

Vous souhaitez vous ouvrir à d'autres langues, à d'autres cultures et d'autres systèmes d'enseignement?

## Objectif des études

Basée sur un lien étroit entre enseignement et recherche scientifique, la formation universitaire en logopédie est exigeante et donne accès à l'exercice d'une profession paramédicale très sollicitée, et largement reconnue à l'étranger (France, Québec, Suisse).

Elle a trois objectifs principaux:

- transmettre une culture scientifique et intellectuelle générale dans les domaines de la psychologie, des sciences médicales, et des sciences de l'éducation qui sont à la base des techniques et pratiques logopédiques ;
- favoriser la construction d'un savoir par la transmission des connaissances récentes du domaine, couplée à une compréhension critique et à une formation aux méthodes d'étude et de recherche ;



Que vous soyez étudiant(e) en Sciences psychologiques, en Sciences de l'éducation ou en Logopédie, la Faculté vous offre l'occasion de faire un séjour en mobilité, et de suivre des cours dans une autre Université européenne (programme Erasmus) ou hors Europe (programme Crepuq). Chaque année, notre Faculté envoie plusieurs dizaines d'étudiants et étudiantes étudier pendant un quadrimestre à l'étranger. Les destinations les plus fréquentées sont l'Espagne, l'Italie, la France et le Canada.

Le séjour en mobilité s'inscrit dans votre parcours personnel, et vous assure, grâce au système des crédits, la possibilité d'obtenir une équivalence académique avec une partie des activités du programme régulier des études.

Des séances d'information sont organisées en début et en cours d'année sur les possibilités et conditions d'échanges.

Chaque année, la faculté accueille également un grand nombre d'étudiants en programmes d'échange, tant en 1er qu'en 2e cycle.

## Débouchés

En prolongeant le BA par un MA en logopédie, l'étudiant pourra accéder au métier de logopède ou d'orthophoniste dans un cadre privé ou dans le cadre d'institutions de soins, d'enseignement ou d'éducation. La formation est reconnue dans les autres pays francophones.

- Travail d'examen et diagnostic des pathologies du langage et du calcul.

- Rééducation des troubles de la communication précoce, des troubles de la voix et de la phonation, des troubles de l'acquisition du langage oral-écrit et du calcul, des aspects langagiers des déficiences auditives, des troubles du langage associés au handicap.
- Travail en milieu hospitalier, scolaire ou indépendant.

Enfin, l'étudiant pourra aussi s'orienter vers la recherche (doctorat).

### Contacts

 [ba.fspe@ulb.be](mailto:ba.fspe@ulb.be)

 +32 2 650 30 03

### Président du jury

Olivier KLEIN

### Secrétaire du jury

Caroline CLOSON



# Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

En 1er cycle, la formation comporte des cours de base dans les différents domaines de la psychologie et de l'éducation, des sciences de la vie et neurosciences, ainsi que de l'analyse des données. Viennent ensuite les matières relatives à la logopédie et à l'orthophonie (langage oral, langage écrit, voix, sphère ORL) et un choix de cours à option dans le domaine du handicap, de la motricité et psychomotricité, ainsi que dans des domaines connexes (éducation, psychologie de la santé et psychopathologie, langues et linguistique).

Axes de formation :

- > Développer une culture scientifique et intellectuelle générale dans les domaines de la psychologie, des sciences médicales, et des sciences de l'éducation qui sont à la base des techniques et pratiques logopédiques.
- > Construire un savoir par la transmission des connaissances récentes du domaine, couplée à une compréhension critique et à une formation aux méthodes d'étude et de recherche.
- > Acquérir les compétences requises à l'exercice professionnel autonome et responsable.

La maîtrise de la langue française (orthographe lexicale et grammaticale, rédaction) étant une condition sine qua non à l'exercice de la profession, elle sera évaluée durant le cursus.

## Bloc 1 | BA-LOGO

### Cours obligatoires

BIOL-E1001	<b>Fondements biologiques I</b>   Bernard DAN (Coordonnateur) et Alain BOOM 🕒 10 crédits [cours magistral: 48h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E101	<b>Les grands courants de la pensée et de la recherche en éducation</b>   Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur) 🕒 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
LING-B100	<b>Linguistique générale : concepts et méthodes</b>   Mikhail KISSINE (Coordonnateur) 🕒 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
LOGO-E202	<b>Maîtrise de la langue française</b>   Cécile COLIN (Coordonnateur) 🕒 5 crédits [travaux pratiques: 16h, travaux personnels: 60h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
PSYC-E1001	<b>Psychologie clinique I</b>   Ariane BAZAN 🕒 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
PSYC-E1004	<b>Psychologie sociale I</b>   Jasper Van Assche 🕒 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
PSYC-E1008	<b>Starting-block V2</b>   Michel SYLIN (Coordonnateur) et Arnaud DESTREBECQZ 🕒 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 120h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
PSYC-E102	<b>Psychologie cognitive, neuropsychologie et psycholinguistique I</b>   Axelle CALCUS et Fabienne Chetail 🕒 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
PSYC-E105	<b>Ethologie animale et humaine</b>   Arnaud DESTREBECQZ (Coordonnateur) 🕒 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
STAT-E110	<b>Analyse des données en sciences psychologiques et de l'éducation (1ère partie)</b>   Christophe LEYS 🕒 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

### Cours optionnels

Un cours à choisir parmi

SOCA-D172  
(optionnel)

[Introduction à la sociologie](#) | Hugues-Olivier HUBERT (Coordonnateur)

🕒 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

SOCA-D174  
(optionnel)

[Anthropologie sociale et culturelle I](#) | Olivia Ange (Coordonnateur)

🕒 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français



# Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

## Bloc 2 | BA-LOGO

### Cours obligatoires

- BIOL-E2001 **Fondements biologiques II** | Xavier DE TIEGE (Coordonnateur) et Christophe LEYS  
 5 crédits [cours magistral: 48h] 1e et 2e quadrimestre Français
- LANG-E201 **Anglais I** | Zsofia GYORI (Coordonnateur)  
 5 crédits [travaux pratiques: 24h] année académique Anglais
- LOGO-E203 **Acquisition du langage oral** | Pauline van der Straten Waillet (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h] deuxième quadrimestre Français
- PSYC-E2003 **Psychologie du développement** | Bernard DAN (Coordonnateur), Julie BERTELS et Charline URBAIN  
 5 crédits [cours magistral: 48h] premier quadrimestre Français
- PSYC-E2007 **Psychologie cognitive, neuropsychologie cognitive et psycholinguistique II** | Wim GEVERS (Coordonnateur) et Axelle CALCUS  
 5 crédits [cours magistral: 36h] deuxième quadrimestre Français
- PSYC-E2010 **Personnalité et différences individuelles** | Carole HAUWEL (Coordonnateur) et Olivier KLEIN  
 5 crédits [cours magistral: 36h] premier quadrimestre Français
- PSYC-E2013 **Histoire et méthodes de la psychologie scientifique** | Arnaud DESTREBECQZ  
 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 36h] 1e et 2e quadrimestre Français
- PSYC-E209 **Psychologie de la santé** | Ann DESMET (Coordonnateur) et Isabelle MERCKAERT  
 5 crédits [cours magistral: 24h] deuxième quadrimestre Français
- PSYC-E339 **Phonétique générale et éléments de phonétique clinique** | Véronique DELVAUX (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h] deuxième quadrimestre Français
- STAT-E201 **Analyse des données en sciences psychologiques et de l'éducation II** | Christophe LEYS  
 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h] premier quadrimestre Français

#### Un cours à choisir parmi

- FRAN-B210 (optionnel) **Grammaire descriptive du français moderne** | Dan VAN RAEMDONCK (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h] premier quadrimestre Français
- LING-B200 (optionnel) **Linguistique générale : questions théoriques** | Mikhail KISSINE (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h] deuxième quadrimestre Français

#### Un cours à choisir parmi

- EDUC-E3002 (optionnel) **Enseignement et difficultés d'apprentissage : approches plurielles en sciences de l'éducation** | Thomas BARRIER (Coordonnateur), Dorothee BAILLET et Nathanaël FRIANT  
 5 crédits [cours magistral: 36h] deuxième quadrimestre Français
- PSYC-E202 (optionnel) **Psychologie sociale II** | Laurent LICATA (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h] deuxième quadrimestre Français
- PSYC-E208 (optionnel) **Psychologie du travail et des organisations II** | Cécile VAN DE LEEMPUT (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 36h] deuxième quadrimestre Français

# Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

## Bloc 3 | BA-LOGO

### Langage

- LOGO-E3015 **Anatomo-physiologie de l'audition, de la phonation et de la déglutition** | Axelle CALCUS et Nicolas ROPER  
 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- PSYC-E3003 **Troubles développementaux du langage oral et de la parole** | Cécile COLIN (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux pratiques: 12h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- PSYC-E3032 **Langage écrit : processus de base, acquisition et troubles** | Fabienne Chetail (Coordonnateur) et Hélène Lafontaine  
 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- PSYC-E340 **Sociolinguistique et multilinguisme** | Gaétane DELIENS (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

### Neurosciences

- PSYC-E3036 **Neurologie pédiatrique et neurologie du développement** | Alec AEBY (Coordonnateur) et Julie BERTELS  
 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- PSYC-E364 **Neuropsychologie clinique** | Philippe PEIGNEUX  
 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

### Psychologie

- PSYC-E3057 **Méthodes et pratiques de l'entretien en sciences psychologiques, de l'éducation et en logopédie** | Cécile VAN DE LEEMPUT (Coordonnateur)  
 5 crédits [travaux pratiques: 36h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- PSYC-E3058 **Ethique et déontologie** | Gaétane DELIENS (Coordonnateur) et Emilie Caspar  
 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- PSYC-E337 **Cognition numérique** | Wim GEVERS (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- PSYC-E4263 **Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent** | Véronique DELVENNE  
 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- STAT-E301 **Analyse des données en sciences psychologiques et de l'éducation III** | Christophe LEYS  
 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

## Cours optionnels

### Cours optionnels

*Un cours à choisir parmi*

- GENR-E3000 (optionnel) **Psychologie interculturelle et du genre** | Laurent LICATA (Coordonnateur) et Olivier KLEIN  
 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

GERM-B250  
(optionnel)

**Néerlandais I / Nederlands 1** | Evie TOPS (Coordonnateur), Laurent NICAISE et Dorien SERNEELS

🕒 5 crédits [pratique de la langue: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Néerlandais

LANG-E301  
(optionnel)

**Anglais II** | Kelsey HULL (Coordonnateur)

🕒 5 crédits [travaux pratiques: 24h] 📅 année académique 🗨 Anglais

PSYC-E303  
(optionnel)

**Psychologie sociale des relations interpersonnelles** | Assaad Elia AZZI (Coordonnateur)

🕒 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

PSYC-E3044  
(optionnel)

**Psychologie de l'orientation** | Caroline CLOSON (Coordonnateur)

🕒 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

PSYC-E321  
(optionnel)

**Approche systémique des difficultés scolaires** | Isabelle DURET

🕒 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

PSYC-E333  
(optionnel)

**Introduction à l'orthopédagogie : apprendre en situation de handicap** | Nathalie Thomas (Coordonnateur)

🕒 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

TRAN-F201  
(optionnel)

**Introduction aux enjeux de la durabilité** | Wouter ACHTEN (Coordonnateur) et Chiara ARMENI

🕒 5 crédits [cours magistral: 24h, projet: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français