



Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Mnémonique du programme

CAPAES-PEDA

Type d'études

CAPAES/enseignement supérieur

Langue de l'enseignement

français

Horaire

horaire aménagé

Catégorie / thématique

Sciences humaines et sociales / Sciences psychologiques

Campus

Solbosch

6. Accompagner les étudiants dans leurs apprentissages tant théoriques que pratiques ainsi que dans la construction de leur projet professionnel.

7. Planifier le cours et concevoir des dispositifs d'enseignement appropriés aux adultes.

8. Maîtriser et utiliser les outils d'évaluation des apprentissages adaptés à l'enseignement dispensé et pouvoir répondre de ses choix.

9. Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires et s'impliquer dans leur construction.

10. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir relatif à sa discipline et avec la recherche en éducation.

11. Porter un regard réflexif et interdisciplinaire sur ses connaissances scientifiques et son enseignement.

12. Actualiser ses connaissances et ses pratiques.

13. S'inscrire dans une politique de gestion de la qualité de l'enseignement.

14. Être un partenaire actif dans l'organisation et le développement de son institution.

Guide de l'étudiant·e CAPAES

> Télécharger le guide de l'étudiant·e CAPAES ICI [https://education.ulb.be/medias/fichier/capaes-guide-de-l-etudiant-2022-23_1670923317914-pdf?ID_FICHE=61470&INLINE=FALSE]

Objectif des études

1. Promouvoir la réussite des étudiants notamment par la prise en compte de la diversité des parcours.
2. Faire face aux devoirs et aux dilemmes éthiques de la profession.
3. Travailler en équipe pluridisciplinaire en partageant la responsabilité collective de la formation.
4. Construire avec les étudiants un contexte relationnel propice à l'apprentissage.
5. Ancrer les contenus et les démarches dans la réalité professionnelle visée par la formation.

Les + de la formation

Afin d'outiller et d'accompagner au mieux les participants, l'ULB intègre au programme un module de didactique et de pratique réflexive lié aux aspects disciplinaires.

Un séminaire d'accompagnement des pratiques guide les candidats, notamment, dans l'élaboration de leur dossier professionnel.

Le mode d'évaluation du programme (évaluation intégrée) est adapté au public composé d'enseignants du supérieur.

Méthodes d'enseignement

Le volet académique de la formation comprend un tronc commun :

- > Axe sociopolitique
- > Axe psycho-relationnel



> Axe pédagogique

et un module centré sur les aspects disciplinaires :

> didactique

> pratique réflexive

Le programme comprend des cours théoriques, exercices, séminaires et un accompagnement des pratiques.

Débouchés

Titre pédagogique à destination des enseignants de Hautes Ecoles, à acquérir dans un délai de 6 ans à dater de la première désignation dans un emploi vacant afin de poursuivre la carrière engagée et prétendre à un engagement définitif.

Contacts

 aess-capaes@ulb.be

 +32 2 650 66 93

 <https://psycho.ulb.be>

Président du jury

Thomas BARRIER

Secrétaire du jury

Nadine POSTIAUX



Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur

Les enseignant.e.s en Haute École ou en Institut de promotion sociale sont tenu.e.s d'obtenir le CAPAES dans un délai de 6 ans à dater de la première désignation dans un emploi vacant. L'attribution du CAPAES est faite sur base de la présentation d'une attestation de réussite du volet académique, et d'un dossier professionnel.

La formation académique du CAPAES comporte 120 heures de formation théorique et 90 heures de formation pratique (ramenées à 60 heures et 20 heures pour les détenteurs d'un titre pédagogique – contactez le secrétariat CAPAES pour connaître les dispenses). Afin d'outiller et d'accompagner au mieux les participants, l'ULB intègre au programme un module de didactique et de pratique réflexive lié à la discipline.

Année unique | CAPAES-PEDA

Tronc commun

- EDUC-E609 [Pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur](#) | Nadine POSTIAUX (Coordonnateur)
 7 crédits [cours magistral: 20h, séminaires: 28h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗣️ Français
- EDUC-E611 [Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement](#) | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Sylviane BACHY et Philippe VIENNE
 4 crédits [cours magistral: 45h] 📅 premier quadrimestre 🗣️ Français
- PEDA-E504 [Pédagogie et didactique \(partie ens. supérieur\) en ce compris la question du numérique](#) | Dorothee BAILLET (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 15h, séminaires: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣️ Français

Une option à choisir parmi :

- PEDA5DC-S [Module de didactique - Education physique et santé](#) > page
- PEDA5DC-L [Module de didactique - Langues](#) > page
- PEDA5DC-T [Module de didactique - Sciences et techniques](#) > page
- PEDA5DC-H [Module de didactique - Sciences humaines, psychologiques et de l'éducation](#) > page