



MA-GEOG | M-GEOGT | 2024-2025

# Master en sciences géographiques, orientation générale

Finalité Développement territorial

Le programme 2024-2025 est susceptible d'être modifié. Celui-ci est donné à titre indicatif.

## Mnémonique du programme

MA-GEOG

> Finalité *Développement territorial* : M-GEOGT

## Existe également en

> Finalité *Didactique* : M-GEOGD

> Finalité *Urban studies* : M-GEOGE

## Type d'études

Master 120 crédits

## Langue de l'enseignement

français

## Horaire

journée

## Catégorie / thématique

Sciences et techniques / Sciences

## Campus

Plaine et Solbosch

## Objectif des études

Intéressé.e.s par les **transformations des villes et les politiques urbaines** ? Par les projets de **mobilité et d'aménagement du territoire** ? Par la **division internationale du travail et la localisation des entreprises** ? Par les questions **géopolitiques et d'inégalités de développement** ? Par la **cartographie** ?

Analyser l'espace géographique, ses structures et ses évolutions, en dit long sur toutes ces questions et permet d'imaginer d'autres modes d'organisation des territoires ou d'autres modèles de développement. Tel est l'objectif principal du Master en Sciences géographiques : acquérir une capacité d'analyse fine, d'interprétation critique et de représentation cartographique des faits spatiaux, de l'échelle du quartier à celle du système-monde en passant par la ville, la région, le pays et le continent.

## Les + de la formation

Les échanges entre étudiant•e•s sont enrichis par leurs **horizons disciplinaires variés**.

Un **ancrage bruxellois** : les étudiant•e•s sont amené•e•s à réfléchir à l'aménagement de Bruxelles, à se confronter au terrain et à rencontrer des acteurs.

Formation aux **logiciels libres** (SIG, ...) utilisables au-delà du cadre universitaire.

Des **méthodes actives** : à partir de questions-problèmes, les étudiant•e•s sont amené•e•s à s'appropriier des théories, à expérimenter des méthodes, ...

Une **excursion bisannuelle** (sud marocain et Istanbul) offre l'occasion de confronter au terrain une analyse géographique préalable exploitant les acquis de la formation.

Des séminaires **accompagnent et structurent le travail du mémoire** de chaque étudiant•e.

## Méthodes d'enseignement

Au-delà des spécificités de chaque finalité, nous privilégions tant que possible des méthodes d'enseignement actives. A partir d'expériences concrètes et de questions-problèmes révélant des enjeux contemporains, les étudiant•e•s sont progressivement amené•e•s à s'appropriier des théories, à expérimenter des méthodes, à tester des modèles. Dans cette même optique, nous accordons une grande importance à l'observation de terrain, lors des excursions notamment.

Le nombre limité d'étudiant•e•s facilite les interactions avec les enseignants, les assistants et les chercheurs. Il permet également un suivi personnalisé de l'étudiant•e, notamment lors des séminaires de recherche et de projet, de la préparation des travaux de terrain, de l'encadrement des travaux personnels mais aussi des stages en entreprise, administration publique ou association.



## Réussir ses études

### Choisir

Les conseillers et conseillères en information et en orientation du Service InfOR-études [/infor-etudes] vous aident dans votre choix d'études, tout au long de l'année

### Réussir

Participez aux cours préparatoires [/reussir] ou bénéficiez d'aide à la réussite [/reussir], avant ou pendant vos études

### Être aidé

Sollicitez une aide financière, cherchez un logement ou un job étudiant, bénéficiez d'un accompagnement [/aides] pour vos besoins spécifiques

## International/Ouverture vers l'extérieur

La filière de géographie dispose de conventions d'échange Erasmus+ avec plusieurs universités européennes, en France, en Espagne, en Italie, en Autriche, en Roumanie et en Suisse. Il est également possible de suivre des cours à la VUB ou à la KUL, dans le cadre du programme Erasmus Belgica. Enfin, des échanges avec des universités extra-européennes existent également, notamment au Québec.

## Débouchés

L'idée selon laquelle les études de géographie forment exclusivement à l'enseignement secondaire est un mythe. Tout au contraire, la palette des trajectoires professionnelles suivies par les géographes est désormais très large.

Les géographes sont appréciés dans de nombreux milieux professionnels pour leurs savoirs et compétences propres ainsi que pour leur capacité à combiner des apports disciplinaires multiples.

Parmi nos ancien·ne·s étudiant·e·s, on trouve des professionnels de l'aménagement du territoire, du

développement régional et de la gestion de l'environnement, des concepteurs de systèmes d'informations géographiques, des analystes de données spatiales, des chargés de projets dans le domaine du tourisme, des transports, de la distribution, de l'immobilier, de la sécurité civile... mais aussi des acteurs du monde associatifs, des chercheurs... et des enseignants du secondaire et du supérieur.

- > Professionnels de l'aménagement du territoire, du développement régional et de la gestion de l'environnement,
- > Concepteurs de systèmes d'informations géographiques et analystes de données spatiales,
- > Chargés de projets dans le domaine du tourisme, des transports, de la distribution, de l'immobilier, de la sécurité civile ...
- > Travailleurs associatifs, coopération au développement
- > Chercheurs,
- > Enseignants du secondaire et du supérieur,
- > etc.

### Contacts

 [ma-geog@ulb.be](mailto:ma-geog@ulb.be)

 +32 2 650 68 11

 <https://sciences.ulb.be/departement-geosciences-environnement-et-societe>

### Président du jury

Mathieu VAN CRIEKINGEN

### Secrétaire du jury

Eléonore WOLFF



# Master en sciences géographiques, orientation générale

## Finalité Développement territorial

Le Master en Sciences géographiques a trois finalités distinctes :

- > **développement territorial**,
- > **didactique et**
- > **urban studies**.

Au-delà de leurs spécificités, ces finalités partagent une philosophie commune : permettre aux étudiant·e·s d'**acquérir les savoirs et les méthodes nécessaires à l'analyse des questions spatiales tout en développant curiosité intellectuelle et regard critique**. Pour y parvenir, un accent particulier est mis sur les **méthodes actives d'apprentissage, le travail de terrain et les stages**. En outre, le Master tire parti de l'**ancrage bruxellois** de l'Université, en amenant les étudiant·e·s à réfléchir sur les questions actuelles de la ville.

La finalité « **Développement Territorial** » du Master met l'accent sur l'analyse des structures des territoires, de leurs transformations et des projets d'aménagement dont ils font l'objet, et ce à différentes échelles spatiales. Une attention forte est portée aux enjeux économiques, sociaux et politiques des questions territoriales. Sur le plan méthodologique, une grande attention est portée à la chaîne de production, de gestion, d'analyse et de diffusion de données géographiques originales, dans un but d'autonomie des étudiant·e·s. Le programme des cours de cette finalité se compose de cours thématiques (géographie politique, analyse des espaces urbains, géographie culturelle...) et méthodologiques (télé-détection, géomarketing, gestion des bases de données...). Ces cours sont doublés de séminaires dirigés permettant un travail de terrain en (petites) équipes. Le programme est complété par un large choix de cours à option dans des domaines tels que les études urbaines, la mobilité, les transports, le tourisme, les sciences de l'environnement ou les questions de développement.

La finalité « **Didactique** » du Master prépare plus spécifiquement à l'enseignement de la géographie. Elle vise d'abord à former des enseignants de qualité, capables d'éveiller les élèves à l'intérêt, la richesse et l'importance des questions géographiques pour la compréhension du monde et l'exercice de la citoyenneté. La finalité « Didactique » confère le titre légal d'agrégé.e de l'enseignement secondaire supérieur (AESS). Seul les porteurs d'un Master à finalité didactique (ou de l'AESS) ont un titre requis pour être nommé dans les charges d'enseignement de la géographie dans l'enseignement secondaire supérieur. Le programme de la finalité associe cours de géographie, de didactique et des stages en situation réelle d'enseignement dans un cadre scolaire. Le programme allie donc la théorie à la pratique à travers des observations de terrain, des exercices de micro-enseignements, des préparations de leçons, la préparation et la réalisation d'un voyage scolaire, ... dans un souci constant de mise en évidence du caractère créatif et enrichissant du métier d'enseignant.

La finalité Erasmus Mundus « *Urban Studies* » du Master s'inscrit entièrement dans un programme international en études urbaines, entièrement organisé en anglais : le Master 4Cities, organisé conjointement par les universités de Bruxelles (ULB et VUB), de Vienne, de Copenhague et de Madrid (Universidad Complutense et Universidad Autonoma). Les étudiant·e·s suivent, en anglais, un cursus commun tout au long des deux années du Master, à Bruxelles et à Vienne la première année, à Copenhague et à Madrid la seconde. Depuis 2013, ce programme bénéficie du statut « Erasmus Mundus ». Des conditions particulières d'accès sont d'application pour ce programme. Toute demande d'inscription doit nécessairement passer par le dépôt d'une candidature auprès de l'équipe de coordination de 4Cities (voir: [www.4cities.eu](http://www.4cities.eu))

La finalité Urban Studies (MUS) : cette finalité du Master en Géographie offre une formation en études urbaines entièrement organisée à Bruxelles et en langue anglaise. Elle propose des cours à la fois à l'ULB et à la VUB, dont les étudiant·e·s se verront diplômé·e·s à la fin de leur cursus. Grâce à cette organisation, ils auront accès à un large éventail de cours orientés "urban studies" (avec panel d'options étendu permettant des spécialisations thématiques), qui seront complétés par des excursions de terrain et la possibilité d'effectuer un stage international ou un semestre à l'étranger. Attention : des conditions particulières d'accès sont d'application pour ce programme. Toutes les informations à ce propos sont disponibles sur le site du programme : <https://urbanstudies.brussels/education/msc-urban-studies/msc-urban-studies>

## Bloc 1 | M-GEOGT | MA-GEOG

### Tronc commun

- GEOG-F407 **Excursions et travaux de terrain en géographie humaine** | Gilles VAN HAMME (Coordonnateur)  
 ⌚ 5 crédits [travaux pratiques: 12h, excursions: 60h, projet: 20h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- GEOG-F414 **Analyse des espaces urbains** | Mathieu VAN CRIEKINGEN (Coordonnateur)  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 6h, projet: 30h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- GEOG-F419 **Projet d'aménagement urbain** | Mathieu VAN CRIEKINGEN (Coordonnateur) et Jean-Michel DECROLY  
 ⌚ 10 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h, projet: 200h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- GEOG-F505 **Conférences et séminaires en géographie humaine** | Mathieu VAN CRIEKINGEN  
 ⌚ 5 crédits [travaux pratiques: 4h, projet: 40h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français

### Cours spécifiques

- GEOG-F4001 **Base de données** | Esteban ZIMANYI (Coordonnateur) et Eléonore WOLFF  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 24h, travaux pratiques: 12h, projet: 20h] 📅 deuxième quadrimestre

- GEOG-F404 **Méthodes quantitatives en géographie** | Mathieu VAN CRIEKINGEN (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h]  deuxième quadrimestre  Français
- GEOG-F415 **Géomarketing et localisation des entreprises** | Benjamin WAYENS (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, excursions: 8h, projet: 24h]  deuxième quadrimestre  Français
- GEOG-F425 **Télétection** | Eléonore WOLFF (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 30h, travaux pratiques: 30h]  premier quadrimestre  Français

## Options dirigées

*Un total de 20 crédits à choisir parmi*

- GEOG-F402 (optionnel) **Epistémologie de la géographie** | Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur) et Mathieu VAN CRIEKINGEN  
 5 crédits [cours magistral: 16h, projet: 20h]  deuxième quadrimestre  Français
- HIST-B4050 (optionnel) **Histoire sociale des sciences et des techniques** | Kenneth BERTRAMS (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h]  deuxième quadrimestre  Français
- MSTL-F601 (optionnel) **Géographie des transports et localisation des activités économiques** | Frédéric DOBRUSZKES (Coordonnateur) et Mathieu STRALE  
 5 crédits [cours magistral: 45h, travaux pratiques: 6h]  premier quadrimestre  Français
- POLI-D406 (optionnel) **Géographie politique** | Gilles VAN HAMME (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h]  deuxième quadrimestre  Français
- TOUR-F415 (optionnel) **Géohistoire du tourisme** | Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur) et Serge JAUMAIN  
 5 crédits [cours magistral: 48h]  premier quadrimestre  Français

# Master en sciences géographiques, orientation générale

Finalité Développement territorial

## Bloc 2 | M-GEOGT | MA-GEOG

### Tronc commun

- GEOG-F407** [Excursions et travaux de terrain en géographie humaine](#) | Gilles VAN HAMME (Coordonnateur)  
 5 crédits [travaux pratiques: 12h, excursions: 60h, projet: 20h] 1e et 2e quadrimestre Français
- GEOG-F501** [Travaux approfondis de géographie humaine et séminaires](#) | Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur) et Mathieu VAN CRIEKINGEN  
 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 14h, projet: 30h] 1e et 2e quadrimestre Français
- GEOG-F505** [Conférences et séminaires en géographie humaine](#) | Mathieu VAN CRIEKINGEN  
 5 crédits [travaux pratiques: 4h, projet: 40h] 1e et 2e quadrimestre Français
- MEMO-F525** [Mémoire de fin d'études](#) | Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur)  
 20 crédits [mfe/tfe: 600h] 1e et 2e quadrimestre

### Cours spécifiques

- GEOG-F403** [Géographie culturelle](#) | Tatiana DEBROUX (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Français
- STAG-F028** [Stage I](#) | Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur) et Mathieu VAN CRIEKINGEN  
 5 crédits [stage: 150h] 1e et 2e quadrimestre Français

### Cours optionnels

Pour arriver à un total de 60 crédits par année, choisir entre 20 et 40 ECTS

*Un total de 20 crédits à choisir parmi*

#### Base en géographie humaine

(Au moins 10 crédits, uniquement pour les étudiants qui n'ont pas obtenu un BA en sciences géographiques)

- ENVI-F1001** (optionnel) [Sciences de la Terre, Environnement et Société](#) | Pierre REGNIER (Coordonnateur), Jean-Michel DECROLY et Frank PATTYN  
 5 crédits [cours magistral: 48h] 1e et 2e quadrimestre Français
- GEOG-F210** (optionnel) [Géographie de l'Europe](#) | Gilles VAN HAMME (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h] deuxième quadrimestre Français
- GEOG-F313** (optionnel) [Géographie régionale](#) | Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur), Gilles VAN HAMME et Eléonore WOLFF  
 10 crédits [cours magistral: 48h, travaux pratiques: 12h, projet: 80h] 1e et 2e quadrimestre Français
- SOCA-D304** (optionnel) [Démographie](#) | Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur)  
 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h] premier quadrimestre Français
- STAG-F029** (optionnel) [Stage II](#) | Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur) et Mathieu VAN CRIEKINGEN  
 5 crédits [stage: 150h] 1e et 2e quadrimestre Français

#### Géomatique avancée

- ENVI-F451** (optionnel) [Télédétection des variables climatiques et environnementales](#) | Pierre-François COHEUR (Coordonnateur), Sophie Bauduin et Lieven CLARISSE  
 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux pratiques: 12h, projet: 28h] deuxième quadrimestre Anglais/Français

INFO-F101 (optionnel) **Programmation** | Thierry MASSART (Coordonnateur)  
⌚ 10 crédits [cours magistral: 36h, exercices dirigés: 36h, travaux pratiques: 24h, projet: 60h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français

INFO-H415 (optionnel) **Advanced databases** | Esteban ZIMANYI (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 24h, travaux pratiques: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Anglais

INFO-H500 (optionnel) **Image acquisition and processing** | Olivier DEBEIR (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Anglais

## Méthodes de recherche en sciences sociales

INFO-F422 (optionnel) **Statistical foundations of machine learning** | Gianluca BONTEMPI (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h, projet: 60h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Anglais

SOCA-D467 (optionnel) **Analyse qualitative en sciences sociales** | Pierre LANNOY (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français

STAT-D307 (optionnel) **Méthodes d'enquête et de sondage** | Catherine VERMANDELE (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français

## Etudes urbaines

ARCH-H1001 (optionnel) **Histoire de l'architecture (1900-1940) et Anglais I** | Matthew LANGSLEY (Coordonnateur) et Richard ESSEX  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 24h, excursions: 30h] 📅 année académique 🗣 Français

HIST-B4010 (optionnel) **Histoire, urbanisation et savoirs urbains** | Chloé DELIGNE (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français

HIST-B5005 (optionnel) **La ville des 18e et 19e siècles : paysages urbains historiques et enjeux actuels** | Christophe LOIR (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français

POLI-D503 (optionnel) **Sociologie de l'action publique** | Daniel ZAMORA VARGAS (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français

SOCA-D494 (optionnel) **Sociologie de la ville** | Pierre LANNOY (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français

## Mobilité, transport et tourisme

SOCA-D455 (optionnel) **Sociologie des mobilités** | Pierre LANNOY (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français  
Ce cours ne sera pas donné en 2021-2022

TOUR-F408 (optionnel) **Systèmes touristiques** | Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h, projet: 42h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français

## Sciences de l'environnement

ENVI-F405 (optionnel) **Climat: sciences et politiques** | Frank PATTYN (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 40h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français

ENVI-F437 (optionnel) **Systèmes biologiques** | Sonia VANDERHOEVEN (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français

GEOG-F400 (optionnel) **The Earth system and its interactions** | François FRIPIAT (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h, exercices dirigés: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Anglais





























## Questions de société

CRIM-C201 (optionnel) **Introduction à la criminologie générale** | Carla NAGELS (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français

CRIM-C203 (optionnel) **Délinquances juvéniles** | Dominique DEFRAENE (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français

HIST-B4050 (optionnel) **Histoire sociale des sciences et des techniques** | Kenneth BERTRAMS (Coordonnateur)  
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français



POLI-D420 (optionnel)	<b>Emploi, inégalités et protection sociale</b>   Isil ERDINC (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]  deuxième quadrimestre  Français
SOCA-D313 (optionnel)	<b>Sociologie du travail et Chaire FGTB</b>   Meike Brodersen (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 36h]  1e et 2e quadrimestre  Français
SOCA-D404 (optionnel)	<b>Sociologie des migrations</b>   Andrea REA (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]  premier quadrimestre  Français
<b>Question de développement</b>	
ECON-D434 (optionnel)	<b>Development Policies</b>   Gani ALDASHEV (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]  deuxième quadrimestre  Anglais
SOCA-D443 (optionnel)	<b>Anthropologie du développement</b>   Véronique JOIRIS (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]  deuxième quadrimestre  Français
SOCA-D461 (optionnel)	<b>Development and globalization: theories and practices</b>   Jacinto Cuvi (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]  deuxième quadrimestre  Anglais
SOCA-D471 (optionnel)	<b>Agricultures, ruralités et mondialisation</b>   Laurence ROUDART (Coordonnateur) et Werner BOSMANS 5 crédits [cours magistral: 24h]  premier quadrimestre  Français
SOCA-D482 (optionnel)	<b>Sécurité alimentaire mondiale</b>   Laurence ROUDART (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]  deuxième quadrimestre  Français
SOCA-D550 (optionnel)	<b>Structures économiques et sociales des mondes ruraux</b>   Laurence ROUDART (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]  deuxième quadrimestre  Français
<b>Gestion de l'environnement</b>	
ENVI-F4001 (optionnel)	<b>Fonctionnement, gestion et traitement des environnements aquatiques</b>   Nathalie GYPENS (Coordonnateur) et Frédéric DEBASTE 5 crédits [cours magistral: 48h, excursions: 12h]  deuxième quadrimestre  Français
ENVI-F403 (optionnel)	<b>Socio-environmental Dynamics</b>   Maria MANCILLA GARCIA (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h]  premier quadrimestre  Anglais
ENVI-F409 (optionnel)	<b>Economie écologique</b>   Thomas BAULER (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h]  deuxième quadrimestre  Français
ENVI-F434 (optionnel)	<b>Géohistoire des relations sociétés - environnement</b>   Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur) et Chloé DELIGNE 5 crédits [cours magistral: 36h]  premier quadrimestre  Français
ENVI-F510 (optionnel)	<b>Droit de l'environnement</b>   Chiara ARMENI (Coordonnateur) 5 crédits [cours magistral: 24h]  premier quadrimestre  Français

