



Master en orthopédagogie clinique

Mnémonique du programme

MA-ORTP

> Finalité *Spécialisée* : M-ORTP

Type d'études

Master 120 crédits

Langue de l'enseignement

français

Horaire

journalière

Catégorie / thématique

Santé / Sciences de la santé publique

Campus

Autre campus et Solbosch

Objectif des études

L'orthopédagogie clinique est, depuis 2016, reconnu comme un titre professionnel protégé et une profession de soins de santé autonome (<https://www.health.belgium.be/fr/orthopedagogues-cliniciens>).

Les orthopédagogues cliniciens ont pour mission la prévention, le dépistage, le diagnostic psychopédagogique et l'intervention auprès de personnes présentant des problèmes éducatifs, comportementaux, de développement ou d'apprentissage.

Ils interviennent ainsi prioritairement auprès d'un public cible dit *en situation de handicap* ou à *besoins spécifiques*, dans des contextes variés (ex. école, aide à la jeunesse, milieux résidentiels pour personnes en situation de handicap, services d'accompagnement...) et différents selon les périodes de vie ciblées (petite enfance, enfance et adolescence, âge adulte, vieillissement).

Au terme de ce master, l'étudiant·e détient un **VISA d'orthopédagogue clinicien**, donnant accès à l'année de pratique supervisée permettant l'obtention de l'agrément en orthopédagogie clinique selon **les critères définis par la loi du 22 mai 2019**.

La formation comprend des **contenus théoriques et de la pratique expérientielle** en lien avec les compétences de base (professionnalisme, relation et communication, attitude

scientifique, engagement en faveur de la société) et les compétences fonctionnelles spécifiques à la pratique orthopédagogique (collaboration, diagnostic, intervention, formation, organisation) telles que définies dans le cadre de l'**avis du Conseil Supérieur de la Santé (CSS n°9380)**.

En ce sens, les détenteurs du Master en Orthopédagogie Clinique proposent une démarche professionnelle qui s'inscrit dans la **complémentarité des interventions d'autres professionnels**. En outre, ils sont amenés à utiliser les informations fournies par ces professionnels dans le cadre de leur expertise propre afin d'élaborer une compréhension holistique de la problématique rencontrée par un individu et veille, de façon privilégiée, à **faire le lien (1) entre les différents services professionnels, et entre les différents environnements au sein desquels ces services sont déployés afin de maintenir une approche concertée et coordonnée autour des besoins de la personne ; (2) entre les approches individuelles, soignantes ou paramédicales, et les pratiques éducatives qui ont lieu en groupe et en contexte**. Ils collaborent ainsi de façon étroite avec les autres professionnels du secteur paramédical, éducatif, soignant et pédagogique afin de développer et d'évaluer la mise en place d'aménagements ainsi que leur suivi et leur adaptation. À cette fin, ils possèdent des connaissances liées au fonctionnement biologique, cognitif et psychologique typique et atypique afin de pouvoir développer une collaboration réelle et effective et une planification conjointe de l'intervention auprès de la personne en situation de handicap.

Les + de la formation

Ce master est unique en Fédération Wallonie-Bruxelles, il est **co-organisé et co-diplômé** par l'UMONS, l'ULiège et l'ULB.

Méthodes d'enseignement

Le profil d'enseignement présente le profil de formation institutionnel attendu en fin de cycle (Bachelier, Master...). Il est décrit en termes d'acquis d'apprentissage, c'est-à-dire ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'une activité d'apprentissage, d'une unité d'enseignement, d'un cycle d'études. Les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

À l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :



- 1 Analyser une situation (individuelle ou collective) en référence aux théories et approches méthodologiques pertinentes relevant de l'orthopédagogie clinique.
- 2 Choisir une intervention permettant d'optimiser le fonctionnement de l'individu de manière justifiée, la mettre en oeuvre et l'évaluer.
- 3 Communiquer et échanger des informations de manière structurée et adaptée au but poursuivi et au public concerné.
- 4 Développer une posture professionnelle propre à l'orthopédagogie et travailler en réseau
- 5 Agir de manière éthique et déontologique.
- 6 Inscrire sa pratique dans une démarche en adéquation avec l'evidence-based practice.
- 7 Maîtriser et mettre en oeuvre les différentes étapes de la démarche scientifique au niveau de la recherche en orthopédagogie clinique.
- 8 Développer des activités d'information et de sensibilisation

Réussir ses études

Choisir

Les conseillers et conseillères en information et en orientation du Service InfOR-études [/infor-etudes] vous aident dans votre choix d'études, tout au long de l'année

Réussir

Participez aux cours préparatoires [/reussir] ou bénéficiez d'aide à la réussite [/reussir], avant ou pendant vos études

Être aidé

Sollicitez une aide financière, cherchez un logement ou un job étudiant, bénéficiez d'un accompagnement [/aides] pour vos besoins spécifiques

Contacts

✉ secretariat.fpse@umons.ac.be

☎ +32 6 537 31 00

Président du jury

Catherine HELLEMANS



Master en orthopédagogie clinique

Finalité Spécialisée

Programme complet : Orthopédagogie clinique - Faculté / FPSE (umons.ac.be) [https://web.umons.ac.be/fpse/fr/formations/m2-morthc/]

Le programme fournit aux étudiants les connaissances conceptuelles et expérientielles nécessaires pour conduire des **évaluations non catégorielles et fonctionnelles auprès du public cible** (centrées sur la nature plutôt que la cause des difficultés), et inscrire **leur intervention dans une logique de compensation des difficultés et troubles individuels** qui tienne compte **des facteurs contextuels** (ex. environnement de la personne).

À ce titre, et sur base d'une **analyse approfondie des milieux/environnements** ainsi que **des situations d'éducation**, les orthopédagogues cliniciens sont amenés à proposer, en amont ou en parallèle de l'intervention sur les personnes en situation de handicap, **des interventions entrées sur l'entourage** (famille, aidants proches, professionnels de l'accompagnement...) **et sur les paramètres de l'environnement** (ex. adapter le rythme d'une activité, instaurer des routines, adapter des documents en *facile à lire et à comprendre*, mettre en place des agendas de santé...) pour permettre **l'inclusion et la pleine participation sociale des personnes en situation de handicap**.

Le programme totalise 120 crédits organisés en deux blocs d'enseignement de 60 crédits chacun. La formation est **majoritairement organisée en comodalité** (distanciel et présentiel et/ou distanciel complet) ; à l'exception d'activités d'apprentissage et d'évaluation ciblées qui peuvent requérir la présence physique de l'étudiant.

Bloc 1 | M-ORTP | MA-ORTP

Cours obligatoires

Les cours organisés par l'ULB dans le cadre de ce partenariat sont les suivants :

- PSYC-E1010 [Langage et communication dans le développement atypique](#)
 10 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français
- PSYC-E3058 [Ethique et déontologie](#) | Gaétane DELIENS (Coordonnateur) et Emilie Caspar
 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français

Cours à options

Les cours organisés par l'ULB dans le cadre de ce partenariat sont les suivants :

- PSYC-E321 [Approche systémique des difficultés scolaires](#) | Cindy MOTTRIE (Coordonnateur) et Isabelle DURET
 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français

Master en orthopédagogie clinique

Finalité Spécialisée

Bloc 2 | M-ORTP | MA-ORTP

Cours obligatoires

Les cours organisés par l'ULB dans le cadre de ce partenariat sont les suivants :

PSYC-E1012

[Psychopathologie de l'adulte](#)

5 crédits [cours magistral: 30h] premier quadrimestre Français