



# Master en sciences de la santé publique

## Finalité Epidémiologie et biostatistique

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Le programme 2024-2025 est susceptible d'être modifié. Celui-ci est donné à titre indicatif.

### Mnémonique du programme

MA-SAPU

➤ Finalité *Epidémiologie et biostatistique* : M-SAPUB

### Existe également en

➤ Finalité *Santé environnementale* : M-SAPUE

➤ Finalité *Politiques, systèmes et promotion de la santé* : M-SAPUH

➤ Finalité *Gestion des établissements et services de soins* : M-SAPUG

### Type d'études

Master 120 crédits

### Langue de l'enseignement

français

### Horaire

horaire aménagé

### Catégorie / thématique

Santé / Sciences de la santé publique

### Campus

Erasme

### Stage

oui

### Séjour à l'étranger

oui

Il s'agit de comprendre la façon dont les styles de vie et les conditions de vie (y compris l'environnement) influencent la santé. C'est aussi apprendre à agir en vue d'améliorer la santé de la population, en collaboration avec d'autres disciplines : biostatistique, droit, économie, sociologie, psychologie, sciences de l'alimentation, pédagogie, hygiène, épidémiologie, management, sciences politiques ou de la communication.

## Les + de la formation

L'Ecole de Santé Publique fait partie du "Pôle Santé" de l'ULB et est située sur le Campus Erasme, haut lieu d'expertises de santé, au carrefour de domaines et disciplines très variés.

La provenance d'étudiants, de chercheurs et d'enseignants d'origines et d'horizons divers, constitue un important réseau d'échanges international.

Ce Master est articulé en quatre finalités spécialisées :

1. Epidémiologie et biostatistique. Cette finalité vise à donner aux participants un ensemble équilibré de connaissances et d'instruments méthodologiques en statistique, en épidémiologie, en recherche opérationnelle et en recherche clinique, incluant les méthodes d'analyse quantitative ; ainsi qu'à familiariser l'étudiant avec des applications informatiques en santé publique et en médecine.

2. Gestion des établissements et services de soins. Cette finalité vise à donner aux participants les compétences nécessaires pour assumer des responsabilités de gestion dans des établissements et services de soins (hôpitaux, hôpitaux de jour, cliniques, maisons de repos et de soins, structures d'accueil et de réhabilitation,...), que ces responsabilités soient orientées vers le management ou la clinique.

3. Politiques, systèmes et promotion de la santé. La finalité politiques, systèmes et promotion de la santé vise à former des acteurs orientés vers l'intervention en santé publique. L'objectif est de former des professionnels polyvalents, capables de développer des politiques, programmes ou projets de santé publique et de promotion de la santé, dans une approche

## Objectif des études

Étudier la Santé publique, c'est apprendre à connaître ce qui détermine la santé de la population, en tenant compte des aspects physiques, psychosociaux, socioculturels et environnementaux.

interdisciplinaire et intersectorielle, et dans différents contextes. Les enseignements permettent d'acquérir des compétences en analyse de situation, prise de décision, mise en place et évaluation d'interventions pour améliorer la santé et le bien-être des populations. A la fin du cursus, les étudiants pourront opter pour l'approfondissement de la promotion de la santé ou de l'analyse des systèmes de santé selon leur préférence.

4. Santé environnementale. Cette finalité vise à donner aux participants un ensemble de connaissances et de méthodes (étude du milieu, aspects sociopolitiques et juridiques, épidémiologie, etc.) permettant d'appréhender la santé environnementale, ainsi que d'acquérir les aptitudes nécessaires à l'analyse de situation, à la prise de décision, à la mise en place d'actions et à la participation à des travaux de recherche.

## Méthodes d'enseignement

Les enseignements sont regroupés en unités d'enseignement (UE), elles-mêmes déclinées en activités d'apprentissage (AA) réparties en cours magistraux, en travaux pratiques, en séminaires, en stages et en projets. Les activités d'apprentissage sont dispensées en présentiel et/ou sur base d'un environnement interactif (université virtuelle, podcasts, capsules, ...).

## Stage

Un stage obligatoire est organisé durant la 2e année de la formation de Master en Sciences de la santé publique. Il peut se dérouler en Belgique ou à l'international.

Ce stage, prévu dans le programme pédagogique, est une expérience de terrain dans le domaine de spécialisation visé par l'étudiant, durant laquelle il est confronté à l'opérationnalisation des thématiques et méthodes abordées dans le cadre de la formation. Complémentaire à la formation, le stage doit s'inscrire dans le parcours personnel propre de chaque étudiant, de manière cohérente et adaptée à sa situation et ses projets de carrière professionnelle.

<https://esp.ulb.be/fr/les-etudes/masters/stages>

## Réussir ses études

### Choisir

Les conseillers et conseillères en information et en orientation du Service InfOR-études [/infor-etudes] vous aident dans votre choix d'études, tout au long de l'année

### Réussir

Participez aux cours préparatoires [/reussir] ou bénéficiez d'aide à la réussite [/reussir], avant ou pendant vos études

### Être aidé

Sollicitez une aide financière, cherchez un logement ou un job étudiant, bénéficiez d'un accompagnement [/aides] pour vos besoins spécifiques

## International/Ouverture vers l'extérieur

Les programmes d'échanges vous offrent de nombreuses possibilités de départ, tout en vous assurant, notamment

grâce au système ECTS, la possibilité d'obtenir une équivalence académique.

Vous trouverez toute l'information sur le site de l'Université : <https://www.ulb.be/fr/etudier/partir-ou-venir-en-echange>

### Quelles sont les destinations possibles ?

1) L'Ecole de Santé Publique a récemment conclu deux conventions avec l'Université de Montréal : l'une avec la Faculté des sciences infirmières et l'autre avec l'Ecole de Santé Publique. Chaque convention permet la mobilité de 3 étudiants. L'Ecole envisage de développer son programme de mobilité étudiante, toutes les demandes peuvent être adressées au secrétariat de l'Ecole : [secretariat.esp@ulb.be](mailto:secretariat.esp@ulb.be).

2) D'autres destinations sont possibles via les conventions institutionnelles conclues par l'Université dans le cadre de l'Alliance CIVIS qui regroupent 9 universités européennes (Aix-Marseille Université, National Kapodistrian University of Athens, Université libre de Bruxelles, Universitatea din București, Universidad Autónoma de Madrid, Sapienza Università di Roma, Stockholms Universitet, Eberhard Karls Universität Tübingen, et University of Glasgow).

Mais aussi via d'autres conventions institutionnelles (ULB) hors Europe.

### Quand partir ?

Les échanges sont possibles à partir du 1er quadrimestre de votre 2e année de master et avoir réussi au moins 45 ECTS au cours de la 1ère année.

### Renseignements :

Secrétariat de l'Ecole de Santé Publique - [secretariat.esp@ulb.be](mailto:secretariat.esp@ulb.be)

## Débouchés

Les débouchés sont nombreux et variés, par exemple : organismes publics et privés de recherche, institutions sanitaires, administrations publiques, bureaux d'études, institutions de santé publique, observatoires de la santé, ONG, organes de coopération et organisations internationales.

Le diplôme permet de travailler en Belgique ou à l'étranger, dans des structures soucieuses de promouvoir la santé des individus, familles et communautés, tant dans le domaine préventif que curatif.

Dans des institutions de santé :

- > Gestionnaire de programmes de santé
- > Responsable de l'encadrement des activités de santé communautaire
- > Responsable de projets et programmes de promotion de la santé dans diverses institutions comme les mutuelles, observatoires de la santé, firmes pharmaceutiques, services médico-sociaux publics ou associatifs, services de promotion de la santé à l'école.

Dans des hôpitaux et structures de soins :

- > Poste de direction médicale, administrative ou financière
- > Direction des maisons de repos, des départements infirmiers et paramédicaux
- > Responsable de l'information sanitaire hospitalière, de la gestion des RHM.

Dans des universités, des hautes écoles ou des instituts de recherche :



> Responsable de recherches

> Enseignement.

En santé environnementale :

> Responsable de programmes de recherche ou d'expertise

> Conseiller de services de protection de l'environnement  
(entreprises et collectivités)

> Éco-conseiller.

Dans des administrations publiques

Dans des organisations non gouvernementales (ONG)

Dans le domaine de la coopération

> Gestionnaire de projets

Dans des organisations internationales

#### Contacts

✉ [secretariat.esp@ulb.be](mailto:secretariat.esp@ulb.be)

☎ +32 2 555 40 14

#### Présidents du jury

Fati KIRAKOYA (Epidémiologie et biostatistique) et Philippe VAN WILDER (Epidémiologie et biostatistique)

#### Secrétaire du jury

Céline Mahieu



# Master en sciences de la santé publique

## Finalité Epidémiologie et biostatistique

Le Master en Sciences de la Santé publique est un master à finalités spécialisées préparant aux métiers de la santé publique dont l'objectif est l'amélioration de la santé des populations, tant dans les pays industrialisés que dans les pays en développement.

Ce Master est organisé avec 4 finalités spécialisées. Le Master comprend un tronc commun (incluant la préparation aux stages, les séminaires transversaux, les stages et le mémoire de fin d'études) et des cours de spécialisation à choisir dans une des 4 orientations disciplinaires (finalités) :

- > Épidémiologie et biostatistiques
- > Gestion des établissements et services de soins
- > Politiques, systèmes de santé et promotion de la santé
- > Santé environnementale

La finalité Gestion des établissements et services de soins dispense 3 options différentes:

- > Gestion des institutions: Hôpitaux, MRS, MRPA;
- > Gestion du département infirmier et des services infirmiers;
- > Fondements de la recherche en sciences infirmières.

### Bloc 1 | M-SAPUB | MA-SAPU

## Cours obligatoires

Coordinatrice de la finalité: Fati KIRAKOYA

|            |  |
|------------|--|
| INFO-L402  | <b>Logiciels d'analyse de données en santé</b>   Fati KIRAKOYA (Coordonnateur)<br>🕒 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 24h, travaux personnels: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français                                       |
| SAPU-L4012 | <b>Méthodes quantitatives en santé publique, y compris Démographie</b>   Bram VANHOUTTE (Coordonnateur)<br>🕒 5 crédits [cours magistral: 36h, exercices dirigés: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français  |
| SAPU-L4013 | <b>Méthodes qualitatives en santé publique</b>   Céline MAHIEU (Coordonnateur)<br>🕒 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 24h, travaux personnels: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français                                       |
| SAPU-L4021 | <b>Problèmes de santé et environnement</b>   Olivier VANDENBERG (Coordonnateur), Yves COPPIETERS' WALLANT et Philippe DONNEN<br>🕒 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux personnels: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français                  |
| SAPU-L4022 | <b>Facteurs socio-économiques, psychosociaux et promotion de la santé</b>   Céline MAHIEU (Coordonnateur) et Sandra TRICAS-SOURAS<br>🕒 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux personnels: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français            |
| SAPU-L4023 | <b>Politiques, systèmes et économie de la santé</b>   Dimitri Renmans (Coordonnateur) et Elisabeth PAUL<br>🕒 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français  |
| SAPU-L4024 | <b>Concepts et méthodes en santé publique</b>   Philippe DONNEN (Coordonnateur)<br>🕒 5 crédits [cours magistral: 48h, exercices dirigés: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français  |
| SAPU-L4118 | <b>Analyse approfondie des données de santé</b>   Bram VANHOUTTE (Coordonnateur)<br>🕒 10 crédits [cours magistral: 55h, exercices dirigés: 45h, travaux personnels: 20h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français                                    |
| SAPU-L4119 | <b>Etudes d'intervention en santé</b>   Katia CASTETBON (Coordonnateur), Yves COPPIETERS' WALLANT et Philippe DONNEN<br>🕒 5 crédits [cours magistral: 48h, exercices dirigés: 12h, travaux personnels: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français |
| SAPU-L4122 | <b>Du projet aux résultats</b>   Fati KIRAKOYA (Coordonnateur) et Ouindpanga Samadoulougou<br>🕒 10 crédits [cours magistral: 38h, exercices dirigés: 6h, travaux personnels: 76h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français                           |

# Master en sciences de la santé publique

## Finalité Epidémiologie et biostatistique

### Bloc 2 | M-SAPUB | MA-SAPU

## Cours obligatoires

Coordinatrice de la finalité : Fati KIRAKOYA

- MEMO-L501 **Mémoire - Epidémiologie & biostatistique** | Fati KIRAKOYA (Coordonnateur) et Philippe DONNEN  
 ⌚ 15 crédits [cours magistral: 12h, exercices dirigés: 12h] 📅 année académique 🗨 Français
- SAPU-L5216 **Application des méthodes quantitatives dans les questions prioritaires de santé** | Yves COPPIETERS'T WALLANT (Coordonnateur), Katia CASTETBON, Philippe DONNEN et Olivier VANDENBERG  
 ⌚ 10 crédits [cours magistral: 30h, exercices dirigés: 30h, travaux personnels: 60h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- SAPU-L591 **Stages - Epidémiologie & Biostatistiques, y compris les séminaires transversaux** | Fati KIRAKOYA (Coordonnateur)  
 ⌚ 10 crédits [séminaires: 12h, stage: 168h, travaux personnels: 120h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- STAT-L5215 **Analyse du changement et des données groupées** | Fati KIRAKOYA (Coordonnateur), Yves COPPIETERS'T WALLANT et Bram VANHOUTTE  
 ⌚ 10 crédits [cours magistral: 56h, exercices dirigés: 24h, travaux personnels: 20h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

*Un total de 15 crédits à choisir parmi*

- ENVI-F5002 (optionnel) **Psychologie de l'environnement, et de la communication** | Sabine POHL (Coordonnateur)  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- ENVI-L5211 (optionnel) **Etudes de cas : urbanisme, aménagement du territoire, environnement et santé** | Olivier VANDENBERG (Coordonnateur)  
 ⌚ 5 crédits [travaux pratiques: 12h, séminaires: 15h, travaux personnels: 33h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- GEST-L5221 (optionnel) **Qualité des soins, sécurité des patients et gestion des risques** | Anne-Dominique PETIT (Coordonnateur) et Isabelle CAMBIER  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 31h, exercices dirigés: 5h, travaux personnels: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- GEST-L5232 (optionnel) **Fondements de la discipline infirmière (Ethique, déontologie, législation)** | Dan Lecocq (Coordonnateur)  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h, travaux personnels: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- GEST-L5310 (optionnel) **Gestion de l'information médicale** | Thierry Klein (Coordonnateur), Nancy ABBELOOS et Thérèse LOCOGE  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 48h, travaux personnels: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- GEST-L5311 (optionnel) **Gestion architecturale des espaces dans les institutions de santé** | Marie-Pierre TOURNEUR (Coordonnateur)  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 12h, exercices dirigés: 12h, travaux personnels: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- GEST-L5316 (optionnel) **Evaluation des technologies de santé en milieu hospitalier**  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 12h, exercices dirigés: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- SAPU-L4123 (optionnel) **Géographie de la santé** | Fati KIRAKOYA (Coordonnateur) et Ouindpanga Samadoulougou  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 30h, exercices dirigés: 30h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- SAPU-L4310 (optionnel) **Santé des populations et milieux de vie** | Sandra TRICAS-SAURAS (Coordonnateur)  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux personnels: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- SAPU-L5312 (optionnel) **Vie finissante, santé communautaire : philosophies et religions** | Marc MAYER (Coordonnateur)  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- SAPU-L5314 (optionnel) **Méthodes d'analyse exploratoire multidimensionnelle**  
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 16h, exercices dirigés: 16h, travaux personnels: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

SAPU-L592  
(optionnel)

**Compléments au stage** | Olivier VANDENBERG (Coordonnateur)

5 crédits [stage: 60h, travaux personnels: 60h]  deuxième quadrimestre  Français



SAPU-L8010  
(optionnel)

**Ergonomie** | Jean-Pierre REZETTE (Coordonnateur), Nathalie Cock et Sophie HANON DE LOUVET

5 crédits [cours magistral: 36h]  deuxième quadrimestre  Français

SAPU-L9011  
(optionnel)

**Risques en radiations ionisantes et radioprotection** | Jean-Louis GREFFE (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux personnels: 36h]  deuxième quadrimestre  Français

TRAN-F201  
(optionnel)

**Introduction aux enjeux de la durabilité** | Wouter ACHTEN (Coordonnateur) et Chiara ARMENI

5 crédits [cours magistral: 24h, projet: 24h]  deuxième quadrimestre  Français

