



Master en sciences de la santé publique

Finalité Santé environnementale

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Mnémonique du programme

MA-SAPU

> Finalité *Santé environnementale* : M-SAPUE

Existe également en

> Finalité *Epidémiologie et biostatistique* : M-SAPUB

> Finalité *Politiques, systèmes et promotion de la santé* : M-SAPUH

> Finalité *Gestion des établissements et services de soins* : M-SAPUG

Type d'études

Master 120 crédits

Langue de l'enseignement

français

Horaire

horaire aménagé

Catégorie / thématique

Santé / Sciences de la santé publique

Campus

Erasme

Stage

oui

Séjour à l'étranger

oui

C'est aussi apprendre à agir en vue d'améliorer la santé de la population, en collaboration avec d'autres disciplines : biostatistique, droit, économie, sociologie, psychologie, sciences de l'alimentation, pédagogie, hygiène, épidémiologie, management, sciences politiques ou de la communication.

Les + de la formation

L'Ecole de Santé Publique fait partie du "Pôle Santé" de l'ULB et est située sur le Campus Erasme, haut lieu d'expertises de santé, au carrefour de domaines et disciplines très variés.

La provenance d'étudiants, de chercheurs et d'enseignants d'origines et d'horizons divers, constitue un important réseau d'échanges international.

Ce Master est articulé en quatre finalités spécialisées :

1. Epidémiologie et biostatistique. Cette finalité vise à donner aux participants un ensemble équilibré de connaissances et d'instruments méthodologiques en statistique, en épidémiologie, en recherche opérationnelle et en recherche clinique, incluant les méthodes d'analyse quantitative ; ainsi qu'à familiariser l'étudiant avec des applications informatiques en santé publique et en médecine.

2. Gestion des établissements et services de soins. Cette finalité vise à donner aux participants les compétences nécessaires pour assumer des responsabilités de gestion dans des établissements et services de soins (hôpitaux, hôpitaux de jour, cliniques, maisons de repos et de soins, structures d'accueil et de revalidation,...), que ces responsabilités soient orientées vers le management ou la clinique.

3. Politiques, systèmes et promotion de la santé. La finalité politiques, systèmes et promotion de la santé vise à former des acteurs orientés vers l'intervention en santé publique. L'objectif est de former des professionnels polyvalents, capables de développer des politiques, programmes ou projets de santé publique et de promotion de la santé, dans une approche interdisciplinaire et intersectorielle, et dans différents contextes. Les enseignements permettent d'acquérir des compétences en analyse de situation, prise de décision, mise en place et évaluation

Objectif des études

Étudier la Santé publique, c'est apprendre à connaître ce qui détermine la santé de la population, en tenant compte des aspects physiques, psychosociaux, socioculturels et environnementaux.

Il s'agit de comprendre la façon dont les styles de vie et les conditions de vie (y compris l'environnement) influencent la santé.

d'interventions pour améliorer la santé et le bien-être des populations. A la fin du cursus, les étudiants pourront opter pour l'approfondissement de la promotion de la santé ou de l'analyse des systèmes de santé selon leur préférence.

4. Santé environnementale. Cette finalité vise à donner aux participants un ensemble de connaissances et de méthodes (étude du milieu, aspects sociopolitiques et juridiques, épidémiologie, etc.) permettant d'appréhender la santé environnementale, ainsi que d'acquérir les aptitudes nécessaires à l'analyse de situation, à la prise de décision, à la mise en place d'actions et à la participation à des travaux de recherche.

Méthodes d'enseignement

Les enseignements sont regroupés en unités d'enseignement (UE), elles-mêmes déclinées en activités d'apprentissage (AA) réparties en cours magistraux, en travaux pratiques, en séminaires, en stages et en projets. Les activités d'apprentissage sont dispensées en présentiel et/ou sur base d'un environnement interactif (université virtuelle, podcasts, capsules, ...).

Stage

Un stage obligatoire est organisé durant la 2e année de la formation de Master en Sciences de la santé publique. Il peut se dérouler en Belgique ou à l'international.

Ce stage, prévu dans le programme pédagogique, est une expérience de terrain dans le domaine de spécialisation visé par l'étudiant, durant laquelle il est confronté à l'opérationnalisation des thématiques et méthodes abordées dans le cadre de la formation. Complémentaire à la formation, le stage doit s'inscrire dans le parcours personnel propre de chaque étudiant, de manière cohérente et adaptée à sa situation et ses projets de carrière professionnelle.

<https://esp.ulb.be/fr/les-etudes/masters/stages>

Réussir ses études

Choisir

Les conseillers et conseillères en information et en orientation du Service InFOR-études [/infor-etudes] vous aident dans votre choix d'études, tout au long de l'année

Réussir

Participez aux cours préparatoires [/reussir] ou bénéficiez d'aide à la réussite [/reussir], avant ou pendant vos études

Être aidé

Sollicitez une aide financière, cherchez un logement ou un job étudiant, bénéficiez d'un accompagnement [/aides] pour vos besoins spécifiques

International/Ouverture vers l'extérieur

Les programmes d'échanges vous offrent de nombreuses possibilités de départ, tout en vous assurant, notamment grâce au système ECTS, la possibilité d'obtenir une équivalence académique.

Vous trouverez toute l'information sur le site de l'Université : <https://www.ulb.be/fr/etudier/partir-ou-venir-en-echange>

Quelles sont les destinations possibles ?

1) L'Ecole de Santé Publique a récemment conclu deux conventions avec l'Université de Montréal : l'une avec la Faculté des sciences infirmières et l'autre avec l'Ecole de Santé Publique. Chaque convention permet la mobilité de 3 étudiants. L'Ecole envisage de développer son programme de mobilité étudiante, toutes les demandes peuvent être adressées au secrétariat de l'Ecole : secretariat.esp@ulb.be.

2) D'autres destinations sont possibles via les conventions institutionnelles conclues par l'Université dans le cadre de l'**Alliance CIVIS** qui regroupent 9 universités européennes (Aix-Marseille Université, National Kapodistrian University of Athens, Université libre de Bruxelles, Universitatea din București, Universidad Autónoma de Madrid, Sapienza Università di Roma, Stockholms Universitet, Eberhard Karls Universität Tübingen, et University of Glasgow).

Mais aussi via d'autres conventions institutionnelles (ULB) hors Europe.

Quand partir ?

Les échanges sont possibles à partir du 1er quadrimestre de votre 2e année de master et avoir réussi au moins 45 ECTS au cours de la 1ère année.

Renseignements :

Secrétariat de l'Ecole de Santé Publique - secretariat.esp@ulb.be

Débouchés

Les débouchés sont nombreux et variés, par exemple : organismes publics et privés de recherche, institutions sanitaires, administrations publiques, bureaux d'études, institutions de santé publique, observatoires de la santé, ONG, organes de coopération et organisations internationales.

Le diplôme permet de travailler en Belgique ou à l'étranger, dans des structures soucieuses de promouvoir la santé des individus, familles et communautés, tant dans le domaine préventif que curatif.

Dans des institutions de santé :

- > Gestionnaire de programmes de santé
- > Responsable de l'encadrement des activités de santé communautaire
- > Responsable de projets et programmes de promotion de la santé dans diverses institutions comme les mutuelles, observatoires de la santé, firmes pharmaceutiques, services médico-sociaux publics ou associatifs, services de promotion de la santé à l'école.

Dans des hôpitaux et structures de soins :

- > Poste de direction médicale, administrative ou financière
- > Direction des maisons de repos, des départements infirmiers et paramédicaux
- > Responsable de l'information sanitaire hospitalière, de la gestion des RHM.

Dans des universités, des hautes écoles ou des instituts de recherche :

- > Responsable de recherches



> Enseignement.

En santé environnementale :

- > Responsable de programmes de recherche ou d'expertise
- > Conseiller de services de protection de l'environnement (entreprises et collectivités)
- > Éco-conseiller.

Dans des administrations publiques


Dans des organisations non gouvernementales (ONG)

Dans le domaine de la coopération

- > Gestionnaire de projets

Dans des organisations internationales

Contacts

 Catherine.Bouland@ulb.be

Président du jury

Philippe VAN WILDER

Secrétaire du jury

Céline Mahieu



Master en sciences de la santé publique

Finalité Santé environnementale

Le Master en Sciences de la Santé publique est un master à finalités spécialisées préparant aux métiers de la santé publique dont l'objectif est l'amélioration de la santé des populations, tant dans les pays industrialisés que dans les pays en développement.

Ce Master est organisé avec 4 finalités spécialisées. Le Master comprend un tronc commun (incluant la préparation aux stages, les séminaires transversaux, les stages et le mémoire de fin d'études) et des cours de spécialisation à choisir dans une des 4 orientations disciplinaires (finalités) :

- > Épidémiologie et biostatistiques
- > Gestion des établissements et services de soins
- > Politiques, systèmes de santé et promotion de la santé
- > Santé environnementale

La finalité Gestion des établissements et services de soins dispense 3 options différentes:

- > Gestion des institutions: Hôpitaux, MRS, MRPA;
- > Gestion du département infirmier et des services infirmiers;
- > Fondements de la recherche en sciences infirmières.

Bloc 1 | M-SAPUE | MA-SAPU

Cours obligatoires

Coordinatrice : Catherine BOULAND

ENVI-F510	Droit de l'environnement Chiara ARMENI (Coordonnateur) ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français
ENVI-L4110	Compartiments environnementaux, production, consommation et leurs impacts sur la santé Catherine BOULAND (Coordonnateur) et Valérie ROORYCK ⌚ 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 48h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français
ENVI-L4111	Applications méthodologiques spécifiques à la santé environnementale Olivier VANDENBERG (Coordonnateur) et Christel Faes ⌚ 5 crédits [cours magistral: 48h, travaux pratiques: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français
SAPU-L4012	Méthodes quantitatives en santé publique, y compris Démographie Bram VANHOUTTE (Coordonnateur) ⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h, exercices dirigés: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français
SAPU-L4013	Méthodes qualitatives en santé publique Céline MAHIEU (Coordonnateur) ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 24h, travaux personnels: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français
SAPU-L4021	Problèmes de santé et environnement Catherine BOULAND (Coordonnateur), Yves COPPIETERS'T WALLANT et Philippe DONNEN ⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux personnels: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français
SAPU-L4022	Facteurs socio-économiques, psychosociaux et promotion de la santé Céline MAHIEU (Coordonnateur), Isabelle GODIN et Sandra TRICAS-SAURAS ⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux personnels: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français
SAPU-L4023	Politiques, systèmes et économie de la santé Philippe VAN WILDER (Coordonnateur) et Dimitri Renmans ⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français
SAPU-L4024	Concepts et méthodes en santé publique Philippe DONNEN (Coordonnateur) et Isabelle GODIN ⌚ 5 crédits [cours magistral: 48h, exercices dirigés: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗣 Français

Module Développement durable et santé

Un cours à choisir parmi

- ENVI-D500 (optionnel) **Epistémologie des pratiques environnementales** | Benoît TIMMERMANS (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h, cours global: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- ENVI-F403 (optionnel) **Socio-environmental Dynamics** | Maria MANCILLA GARCIA (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Anglais
- ENVI-F434 (optionnel) **Géohistoire des relations sociétés - environnement** | Jean-Michel DECROLY (Coordonnateur) et Chloé DELIGNE
⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

Module population, environnement et santé

Un cours à choisir parmi

- ENVI-F452 (optionnel) **Environmental impact analysis and management** | Wouter ACHTEN (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h, projet: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Anglais/Français
- ENVI-F5002 (optionnel) **Psychologie de l'environnement, et de la communication** | Sabine POHL (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

Un cours à choisir parmi

- GEST-L5221 (optionnel) **Qualité des soins, sécurité des patients et gestion des risques** | Anne-Dominique PETIT (Coordonnateur) et Isabelle CAMBIER
⌚ 5 crédits [cours magistral: 31h, exercices dirigés: 5h, travaux personnels: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- GEST-L5232 (optionnel) **Fondements de la discipline infirmière (Ethique, déontologie, législation)** | Dan Lecocq (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h, travaux personnels: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- GEST-L5310 (optionnel) **Gestion de l'information médicale** | Thierry Klein (Coordonnateur), Nancy ABBELOOS et Thérèse LOCOGE
⌚ 5 crédits [cours magistral: 48h, travaux personnels: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- GEST-L5311 (optionnel) **Gestion architecturale des espaces dans les institutions de santé** | Marie-Pierre TOURNEUR (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 12h, exercices dirigés: 12h, travaux personnels: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- GEST-L5316 (optionnel) **Evaluation des technologies de santé en milieu hospitalier** | Philippe VAN WILDER (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 12h, exercices dirigés: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- INFO-L402 (optionnel) **Logiciels d'analyse de données en santé** | Fati KIRAKOYA (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 18h, exercices dirigés: 18h, travaux personnels: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- SAPU-L4122 (optionnel) **Du projet aux résultats** | Fati KIRAKOYA (Coordonnateur) et Ouindpanga Samadoulougou
⌚ 5 crédits [cours magistral: 27h, travaux personnels: 33h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- SAPU-L4123 (optionnel) **Géographie de la santé** | Fati KIRAKOYA (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 30h, exercices dirigés: 30h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- SAPU-L4310 (optionnel) **Santé des populations et milieux de vie** | Isabelle GODIN (Coordonnateur) et Sandra TRICAS-SAURAS
⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux personnels: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- SAPU-L5312 (optionnel) **Vie finissante, santé communautaire : philosophies et religions** | Marc MAYER (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- SAPU-L5314 (optionnel) **Méthodes d'analyse exploratoire multidimensionnelle** | Bram VANHOUTTE (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 16h, exercices dirigés: 16h, travaux personnels: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- SAPU-L8010 (optionnel) **Ergonomie** | Jean-Pierre REZETTE (Coordonnateur) et Nathalie Cock
⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- SAPU-L9011 (optionnel) **Risques en radiations ionisantes et radioprotection** | Jean-Louis GREFFE (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux personnels: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français



TRAN-F201
(optionnel)

Introduction aux enjeux de la durabilité | Wouter ACHTEN (Coordonnateur) et Chiara ARMENI

🕒 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨️ Français



Master en sciences de la santé publique

Finalité Santé environnementale

Bloc 2 | M-SAPUE | MA-SAPU

Cours obligatoires

Coordinatrice : Catherine BOULAND

- ENVI-L504 **Risque toxicologique en santé au travail et environnementale**
 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux personnels: 36h] premier quadrimestre Français
- ENVI-L505 **Approches systémique, prévention et remédiation en santé environnementale** | Catherine BOULAND (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 21h, projet: 18h, travaux personnels: 21h] 1e et 2e quadrimestre Français
- ENVI-L510 **Stages - Santé environnementale, y compris les séminaires transversaux** | Catherine BOULAND (Coordonnateur)
 10 crédits [séminaires: 12h, stage: 168h, travaux personnels: 120h] deuxième quadrimestre Français
- MEMO-L503 **Mémoire - Santé environnementale** | Isabelle GODIN (Coordonnateur), Catherine BOULAND et Philippe DONNEN
 15 crédits [cours magistral: 12h, exercices dirigés: 12h] année académique Français

Module population, environnement et santé

- ENVI-L5210 **Nuisances intérieures, extérieures, contaminants de l'environnement et sécurité sanitaire** | Fabrice THIELEN (Coordonnateur), Olivier DENIS, Olivier MICHEL et Olivier VANDENBERG
 5 crédits [cours magistral: 48h, exercices dirigés: 12h] premier quadrimestre Français
- ENVI-L5211 **Etudes de cas : urbanisme, aménagement du territoire, environnement et santé** | Catherine BOULAND (Coordonnateur)
 5 crédits [travaux pratiques: 12h, séminaires: 15h, travaux personnels: 33h] premier quadrimestre Français

Module Travailleurs, environnement et santé

- SAPU-L8012 **Techniques** | Catherine BOULAND (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux personnels: 36h] deuxième quadrimestre Français

Un total de dix crédits à choisir parmi

- GEST-L5221 (optionnel) **Qualité des soins, sécurité des patients et gestion des risques** | Anne-Dominique PETIT (Coordonnateur) et Isabelle CAMBIER
 5 crédits [cours magistral: 31h, exercices dirigés: 5h, travaux personnels: 24h] premier quadrimestre Français
- GEST-L5232 (optionnel) **Fondements de la discipline infirmière (Ethique, déontologie, législation)** | Dan Lecocq (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h, travaux personnels: 24h] premier quadrimestre Français
- GEST-L5310 (optionnel) **Gestion de l'information médicale** | Thierry Klein (Coordonnateur), Nancy ABBELOOS et Thérèse LOCOGE
 5 crédits [cours magistral: 48h, travaux personnels: 12h] premier quadrimestre Français
- GEST-L5311 (optionnel) **Gestion architecturale des espaces dans les institutions de santé** | Marie-Pierre TOURNEUR (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 12h, exercices dirigés: 12h, travaux personnels: 36h] premier quadrimestre Français
- GEST-L5316 (optionnel) **Evaluation des technologies de santé en milieu hospitalier** | Philippe VAN WILDER (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 12h, exercices dirigés: 12h] deuxième quadrimestre Français
- INFO-L402 (optionnel) **Logiciels d'analyse de données en santé** | Fati KIRAKOYA (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 18h, exercices dirigés: 18h, travaux personnels: 24h] deuxième quadrimestre Français
- SAPU-L4122 (optionnel) **Du projet aux résultats** | Fati KIRAKOYA (Coordonnateur) et Ouindpanga Samadoulougou
 5 crédits [cours magistral: 27h, travaux personnels: 33h] deuxième quadrimestre Français
- SAPU-L4123 (optionnel) **Géographie de la santé** | Fati KIRAKOYA (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 30h, exercices dirigés: 30h] deuxième quadrimestre Français

- SAPU-L4310
(optionnel) **Santé des populations et milieux de vie** | Isabelle GODIN (Coordonnateur) et Sandra TRICAS-SAURAS
⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux personnels: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français
- SAPU-L5312
(optionnel) **Vie finissante, santé communautaire : philosophies et religions** | Marc MAYER (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français
- SAPU-L5314
(optionnel) **Méthodes d'analyse exploratoire multidimensionnelle** | Bram VANHOUTTE (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 16h, exercices dirigés: 16h, travaux personnels: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français
- SAPU-L592
(optionnel) **Compléments au stage**
⌚ 5 crédits [stage: 60h, travaux personnels: 60h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français
- SAPU-L8010
(optionnel) **Ergonomie** | Jean-Pierre REZETTE (Coordonnateur) et Nathalie Cock
⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français
- SAPU-L9011
(optionnel) **Risques en radiations ionisantes et radioprotection** | Jean-Louis GREFFE (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux personnels: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français
- TRAN-F201
(optionnel) **Introduction aux enjeux de la durabilité** | Wouter ACHTEN (Coordonnateur) et Chiara ARMENI
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗣 Français