



MS-PEDA | 2024-2025

Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur

Cette formation est organisée en horaire aménagé.
Le programme 2024-2025 est susceptible d'être modifié. Celui-ci est donné à titre indicatif.

Mnémonique du programme

MS-PEDA

Type d'études

Master spécialisé

Langue de l'enseignement

français

Horaire

horaire aménagé

Catégorie / thématique

Sciences humaines et sociales / Sciences psychologiques

Campus

Solbosch et UMONS

l'éducation. Une très grande place est faite au travail personnel des étudiants.

Les + de la formation

La formation vise à fournir une vision d'ensemble sur les spécificités de l'enseignement supérieur et universitaire, du point de vue de l'enseignant et de sa pratique, du point de vue de l'étudiant, et sous l'angle de l'organisation et de la gestion des cursus.

Horaire semi-décalé (principalement en fin de journée, le mercredi et le samedi), pendant un an.

Organisé conjointement par l'Université libre de Bruxelles et l'Université de Mons.

Méthodes d'enseignement

La formation est conçue de manière à permettre aux enseignants et formateurs de mettre leurs pratiques en perspective, face aux exigences actuelles en matière de formation, et tout particulièrement de formation d'enseignants ainsi qu'aux progrès de la recherche en sciences de l'éducation. Une très grande place est faite au travail personnel des étudiants.

Les étudiants engagés dans la vie professionnelle peuvent alléger leur programme annuel.

Objectif des études

Ce master est conçu pour répondre aux besoins de formation des personnels enseignant au sein des universités et des hautes écoles (toutes disciplines), en particulier dans les cursus de formation d'enseignants et de formateurs. Il s'adresse aussi aux personnes qui exercent déjà ou qui sont susceptibles d'exercer des fonctions d'encadrement, de conseil, d'évaluation dans l'enseignement supérieur et universitaire (par exemple conseillers ou accompagnateurs pédagogiques, conseillers qualité, responsables de la gestion d'institutions d'enseignement, formateurs d'adultes...).

Le master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur a pour principal objectif d'assurer une formation de haut niveau prenant en compte les multiples composantes des métiers de l'enseignement et de la formation.

La formation est réalisée de manière à permettre aux enseignants et formateurs de mettre leurs pratiques en perspective, face aux exigences actuelles en matière de formation, de formation d'enseignants et aux progrès de la recherche en sciences de

Contacts

✉ ma.fspe@ulb.be

☎ +32 2 650 27 77



Président du jury
Nathanaël FRIANT

Secrétaire du jury
Marc DEMEUSE



Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur

Le programme couvre la totalité du programme de formation du CAPAES pour les porteurs d'un titre pédagogique (à l'exception de la formation pratique). Cette partie du programme compte 10 crédits. Pour les étudiants détenteurs du CAPAES, ces 10 crédits sont remplacés par un volume de crédits équivalent choisi au sein des programmes des institutions partenaires et proposé au jury par l'étudiant.

Le programme comporte en outre :

- > une ou plusieurs unités d'enseignement relatives aux méthodes de recherche en éducation pour un total de 5 crédits ;
- > un séminaire relatif aux questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie universitaire de 5 crédits ;
- > un stage et un rapport portant sur l'analyse des pratiques en formation d'enseignants ou en pédagogie universitaire ;
- > une ou plusieurs unités d'enseignement optionnelles

Stage : 150 heures de stage supervisé soit dans le cadre d'enseignements en formation d'enseignants ou de tâches d'encadrement d'étudiants, soit dans le cadre d'un service d'appui pédagogique d'une université ou d'une haute école, soit dans un service d'enseignement et de recherche dans le cadre d'un projet de recherche ou de développement pédagogique. Le stage fait l'objet d'un rapport de stage écrit.

Le programme comprend un mémoire de recherche. Le contenu de celui-ci peut se rapporter à une ou plusieurs des matières figurant au programme du master de spécialisation.

Année unique | MS-PEDA

Didactique et pédagogie de l'enseignement supérieur - Cours CAPAES (10 crédits)

Une alternative à choisir parmi les deux proposées

Pour les étudiants non détenteurs du CAPAES

Une alternative à choisir parmi les deux proposées

ULB

EDUC-E6004 (optionnel) **Didactique et pédagogie de l'enseignement supérieur** | Thomas BARRIER (Coordonnateur)
 ⌚ 10 crédits [cours magistral: 60h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français

ou

UMons

Un total de dix crédits à choisir parmi

EDUC-E6005 (optionnel) **Pédagogie de l'enseignement supérieur et hors universités**
 ⌚ 5 crédits [cours magistral: 20h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

EDUC-E6006 (optionnel) **Organisation de l'enseignement supérieur en Communauté française**
 ⌚ 2 crédits [cours magistral: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

EDUC-E6007 (optionnel) **Questions de sociologie dans l'enseignement supérieur**
 ⌚ 3 crédits [cours magistral: 5h, séminaires: 10h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

OU

Pour les étudiants détenteurs du CAPAES

Ces 10 crédits sont remplacés par un volume de crédits équivalent choisi au sein des programmes des institutions partenaires et proposé au jury par l'étudiant.

TEMP-0000
(optionnel)

Cours extérieurs au programme

🕒 10 crédits 📅 année académique 🗨 Français

Méthodes de recherche en sciences humaines (5 crédits)

ULB

Choisir EDUC-E4016 ou un autre cours à choisir parmi les options si déjà validé.

Un cours à choisir parmi

EDUC-E4016
(optionnel)

Méthodes de recherche en éducation | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur)

🕒 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

PSYC-E460
(optionnel)

Méthodes d'analyse de contenu | Antoine Roblain (Coordonnateur)

🕒 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

UMons

Deux cours à choisir parmi

EDUC-E6022
(optionnel)

Recherche en formation des maîtres

🕒 5 crédits [séminaires: 15h, travaux personnels: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

EDUC-Y6000
(optionnel)

Méthodes d'analyses textuelles outillées

🕒 5 crédits 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

Mémoire

Sous la supervision d'un des titulaires désigné par le comité de gestion sur proposition du jury;

MEMO-E6003

Mémoire | Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)

🕒 20 crédits [mfe/tfe: 240h] 📅 année académique 🗨 Français

Stage et analyse des pratiques en formation d'enseignants ou en pédagogie universitaire (10 crédits)

Sous la supervision d'un des titulaires désigné par le comité de gestion sur proposition du jury.

EDUC-E6010

Stage

🕒 10 crédits [stage: 200h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français

Enseignements au choix

Un total de dix crédits à choisir parmi

ULB

EDUC-E4002
(optionnel)

Analyse des pratiques de classe | Dorothée BAILLET (Coordonnateur)

🕒 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux pratiques: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français



EDUC-E4008 <small>(optionnel)</small>	Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur Dorothée BAILLET (Coordonnateur) et Michel SYLIN ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E4028 <small>(optionnel)</small>	Didactique comparée et questions spéciales en éducation Thomas BARRIER (Coordonnateur) ⌚ 10 crédits [cours magistral: 48h, travaux pratiques: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E404 <small>(optionnel)</small>	Pratiques d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs Sabine KAHN (Coordonnateur) ⌚ 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
Si les UE précédentes ont déjà été validées, choisir parmi les cours suivants	
EDUC-E5013 <small>(optionnel)</small>	Analyse de l'usage pédagogique des technologies de l'éducation et des médias Cédric FLUCKIGER (Coordonnateur) ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
PSYC-E5030 <small>(optionnel)</small>	Psychologie interculturelle et du genre ⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
SOCA-D315 <small>(optionnel)</small>	Sociologie de l'éducation Philippe VIENNE (Coordonnateur) ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
UMons	
EDUC-E6011 <small>(optionnel)</small>	Accompagn. et supervis. des pratiques professionnelles dans le domaine de l'enseign./apprentissage ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, exercices dirigés: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E6012 <small>(optionnel)</small>	Analyse des pratiques de classe ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h, séminaires: 10h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E6013 <small>(optionnel)</small>	Analyse des programmes de l'enseignement obligatoire ⌚ 5 crédits [cours magistral: 25h, travaux pratiques: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E6014 <small>(optionnel)</small>	Didactique de la mathématique ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E6015 <small>(optionnel)</small>	Didactique des disciplines d'éveil ⌚ 5 crédits [séminaires: 20h, travaux personnels: 20h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E6016 <small>(optionnel)</small>	Didactique du français langue maternelle ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E6017 <small>(optionnel)</small>	Evaluation des environnements interactifs pour l'apprentissage humain ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E6018 <small>(optionnel)</small>	TIC et apprentissages de base ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E6019 <small>(optionnel)</small>	TIC et différenciation pédagogique ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E6020 <small>(optionnel)</small>	Evaluation scolaire ⌚ 5 crédits [cours magistral: 30h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
EDUC-E6021 <small>(optionnel)</small>	Didactique de la communication pédagogique médiatisée ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
PSYC-Y410 <small>(optionnel)</small>	Approche du jeune adulte et de l'adulte en contexte éducatif ⌚ 5 crédits [cours magistral: 30h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

Séminaires (5 crédits)

EDUC-E6009	Questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie de l'enseignement supérieur Yann LHOSTE (Coordonnateur) ⌚ 5 crédits [travaux pratiques: 30h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
------------	---

