



MS-PEDA | 2024-2025

Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Mnémonique du programme

MS-PEDA

Type d'études

Master spécialisé

Langue de l'enseignement

français

Horaire

horaire aménagé

Catégorie / thématique

Sciences humaines et sociales / Sciences psychologiques

Campus

Solbosch et UMons

Objectif des études

Ce master est conçu pour répondre aux besoins de formation des personnels enseignant au sein des universités et des hautes écoles (toutes disciplines), en particulier dans les cursus de formation d'enseignants et de formateurs. Il s'adresse aussi aux personnes qui exercent déjà ou qui sont susceptibles d'exercer des fonctions d'encadrement, de conseil, d'évaluation dans l'enseignement supérieur et universitaire (par exemple conseillers ou accompagnateurs pédagogiques, conseillers qualité, responsables de la gestion d'institutions d'enseignement, formateurs d'adultes...).

Le master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur a pour principal objectif d'assurer une formation de haut niveau prenant en compte les multiples composantes des métiers de l'enseignement et de la formation.

La formation est réalisée de manière à permettre aux enseignants et formateurs de mettre leurs pratiques en perspective, face aux exigences actuelles en matière de formation, de formation d'enseignants et aux progrès de la recherche en sciences de l'éducation. Une très grande place est faite au travail personnel des étudiants.

Les + de la formation

La formation vise à fournir une vision d'ensemble sur les spécificités de l'enseignement supérieur et universitaire, du point de vue de l'enseignant et de sa pratique, du point de vue de l'étudiant, et sous l'angle de l'organisation et de la gestion des cursus.

Horaire semi-décalé (principalement en fin de journée, le mercredi et le samedi), pendant un an.

Organisé conjointement par l'Université libre de Bruxelles et l'Université de Mons.

Méthodes d'enseignement

La formation est conçue de manière à permettre aux enseignants et formateurs de mettre leurs pratiques en perspective, face aux exigences actuelles en matière de formation, et tout particulièrement de formation d'enseignants ainsi qu'aux progrès de la recherche en sciences de l'éducation. Une très grande place est faite au travail personnel des étudiants.

Les étudiants engagés dans la vie professionnelle peuvent alléger leur programme annuel.

Contacts

 ma.fspe@ulb.be

 +32 2 650 27 77

Secrétaire du jury

Dorothee BAILLET



Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur

Le programme couvre la totalité du programme de formation du CAPAES pour les porteurs d'un titre pédagogique (à l'exception de la formation pratique). Cette partie du programme compte 10 crédits. Pour les étudiants détenteurs du CAPAES, ces 10 crédits sont remplacés par un volume de crédits équivalent choisi au sein des programmes des institutions partenaires et proposé au jury par l'étudiant.

Le programme comporte en outre :

- > une ou plusieurs unités d'enseignement relatives aux méthodes de recherche en éducation pour un total de 5 crédits ;
- > un séminaire relatif aux questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie universitaire de 5 crédits ;
- > un stage et un rapport portant sur l'analyse des pratiques en formation d'enseignants ou en pédagogie universitaire ;
- > une ou plusieurs unités d'enseignement optionnelles

Stage : 150 heures de stage supervisé soit dans le cadre d'enseignements en formation d'enseignants ou de tâches d'encadrement d'étudiants, soit dans le cadre d'un service d'appui pédagogique d'une université ou d'une haute école, soit dans un service d'enseignement et de recherche dans le cadre d'un projet de recherche ou de développement pédagogique. Le stage fait l'objet d'un rapport de stage écrit.

Le programme comprend un mémoire de recherche. Le contenu de celui-ci peut se rapporter à une ou plusieurs des matières figurant au programme du master de spécialisation.

Année unique | MS-PEDA

Cours obligatoires

Pédagogie et pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur

Un total de cinq crédits à choisir parmi

- | | |
|--|--|
| EDUC-E609
<small>(optionnel)</small> | Pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur Nadine POSTIAUX (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-Y6005
<small>(optionnel)</small> | Pédagogie de l'enseignement supérieur universitaire et hors universités
⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, exercices dirigés: 15h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |

Organisation de l'enseignement supérieur et réussite

Un total de cinq crédits à choisir parmi

- | | |
|--|--|
| EDUC-E4008
<small>(optionnel)</small> | Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur Dorothée BAILLET (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-Y6010
<small>(optionnel)</small> | Organisation de l'enseignement supérieur et sociologie
⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, exercices dirigés: 15h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |

Méthodes de recherche en sciences humaines

Un total de cinq crédits à choisir parmi

- | | |
|--|---|
| EDUC-E4016
<small>(optionnel)</small> | Méthodes de recherche en éducation Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur)
⌚ 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-Y6015
<small>(optionnel)</small> | Analyse des pratiques de classe
⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |

Séminaire

EDUC-E6009 **Questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie de l'enseignement supérieur** | Yann LHOSTE (Coordonnateur)
 5 crédits [travaux pratiques: 30h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

Mémoire

MEMO-E6003 **Mémoire** | Dorothée BAILLET (Coordonnateur)
 20 crédits [mfe/tfe: 240h] 📅 année académique 🗨 Français

Stage

EDUC-E6010 **Stage**
 10 crédits [stage: 200h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français

Enseignements au choix

10 crédits à choisir au sein d'un module ou parmi l'ensemble des cours optionnels

Un total de dix crédits à choisir parmi

Module - Recherche approfondie

EDUC-Y6000 (optionnel) **Méthodes d'analyses textuelles outillées**
 5 crédits 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

PSYC-E460 (optionnel) **Méthodes d'analyse de contenu** | Antoine ROBLAIN (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

STAT-D307 (optionnel) **Méthodes d'enquête et de sondage** | Catherine VERMANDELE (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

Module - Techno/numérique

EDUC-E5013 (optionnel) **Analyse de l'usage pédagogique des technologies de l'éducation et des médias** | Cédric FLUCKIGER (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

EDUC-Y6017 (optionnel) **Evaluation des environnements interactifs pour l'apprentissage humain**
 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

EDUC-Y6018 (optionnel) **TIC et apprentissages de base**
 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

EDUC-Y6021 (optionnel) **Didactique de la communication pédagogique médiatisée**
 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

Module - Formation des cadres de l'enseignement supérieur

EDUC-Y6011 (optionnel) **Accompagnement et supervision des pratiques professionnelles dans le domaine de l'enseignement/appre**
 5 crédits [cours magistral: 15h, exercices dirigés: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

EDUC-Y6013 (optionnel) **Analyse des programmes de l'enseignement obligatoire**
 5 crédits [cours magistral: 25h, travaux pratiques: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

Module - Diversité et inclusion

EDUC-Y6019 (optionnel) **TIC et différenciation pédagogique**
 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

GENR-E3000 (optionnel) **Psychologie interculturelle et du genre** | Laurent LICATA (Coordonnateur) et Olivier KLEIN
 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

Module - Orientation

PSYC-E3044 (optionnel) **Psychologie de l'orientation** | Caroline CLOSON (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

PSYC-Y3060
(optionnel)

Orientation tout au long de la vie

5 crédits [cours magistral: 30h]  deuxième quadrimestre  Français

Module - Approche du jeune adulte et de l'adulte

PSYC-E4053
(optionnel)

Formation dans les organisations et les institutions | Michel SYLIN (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]  premier quadrimestre  Français

PSYC-Y410
(optionnel)

Approche du jeune adulte et de l'adulte

5 crédits [cours magistral: 30h]  premier quadrimestre  Français

