

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur – histoire

L'AESS en histoire s'articule autour de trois axes :

- > Elle fournit aux futurs enseignants une formation générale dans différentes disciplines relevant des sciences humaines afin de leur permettre de donner à leur action l'assise conceptuelle indispensable ;
- > elle assure, dans le domaine des disciplines que le futur diplômé sera amené à enseigner, une formation où s'articule théorie (didactique disciplinaire notamment) et pratique (stages notamment) ;
- > pendant tout son déroulement, elle fait une large place à l'aspect réflexif qui doit permettre au futur enseignant de commencer à se construire son identité professionnelle.

Année unique | AG-HHIST

Tronc commun

EDUC-E520 **Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement** | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Sylviane BACHY, Camille Tilleul et Philippe VIENNE
 5 crédits [cours magistral: 60h] 1e et 2e quadrimestre Français

PEDA-E510 **Pédagogie et didactique, aspects généraux** | Thomas BARRIER (Coordonnateur), Maud Delepière et Nathanaël FRIANT
 5 crédits [cours magistral: 60h] premier quadrimestre Français

Didactique et exercices didactiques

Didactique

PEDA-B418 **Didactique de l'histoire** | Pierre VAN DEN DUNGEN (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Français

Exercices didactiques

PEDA-B438 **Exercices didactiques de l'histoire** | Pierre VAN DEN DUNGEN (Coordonnateur)
 5 crédits [stage: 48h] premier quadrimestre Français

PEDA-B578 **Exercices didactiques de l'histoire II et III** | Pierre VAN DEN DUNGEN (Coordonnateur)
 5 crédits [stage: 60h] année académique Français

Pratique réflexive

PEDA-B558 **Pratique réflexive** | Pierre VAN DEN DUNGEN (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 24h, séminaires: 36h] deuxième quadrimestre Français