

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur – santé publique

La formation théorique AESS comporte 120h de cours :

- > axe socio-politique
- > axe psycho-relationnel
- > axe pédagogique

La formation théorico-pratique comporte des exercices préalables aux stages:

- > Micro-enseignement - autoscopie
- > Communication verbale

La formation pratique spécifique comporte un ensemble de 30 heures de cours et séminaires

- > Didactique spéciale en santé publique et soins de santé (15h)
- > Exercices et pratique réflexive préparatoires aux stages d'observation et stages actifs en milieu de formation (15h).

Les stages et exercices didactiques pratiques en situation réelle comprennent notamment:

- > Les stages d'observation en accompagnement d'un titulaire de cours à orientation soins de santé dans les Ecoles secondaires techniques, professionnelles et du 4ème degré (Bruxelles et/ou provinces).
- > Les stages actifs en milieu réel d'enseignement et les exercices didactiques supervisés par le professeur de didactique de la discipline et ses maîtres de stage et le titulaire des cours

Une leçon finale d'examen est présentée devant jury en situation réelle.

Année unique | AG-SAPU

Tronc commun

- EDUC-E520 [Aspects socio-historiques, psychologiques, culturels, éthiques et de neutralité de l'enseignement](#) | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur), Alain COLSOUL, Philippe VIENNE et Pascal VREBOS
🕒 5 crédits [cours magistral: 60h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- PEDA-E510 [Pédagogie et didactique, aspects généraux](#) | Thomas BARRIER (Coordonnateur) et Nathanaël FRIANT
🕒 5 crédits [cours magistral: 60h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

Partie spécifique

- PEDA-L500 [Didactique en Sciences de la Santé publique](#) | Pascaline HERPELINCK (Coordonnateur)
🕒 10 crédits [cours magistral: 15h] 📅 année académique 🗨 Français
- PEDA-L501 [Didactique appliquée, y compris les exercices](#) | Pascaline HERPELINCK (Coordonnateur)
🕒 10 crédits [exercices dirigés: 30h] 📅 année académique 🗨 Français