Master en sciences de l'éducation

Finalité Spécialisée

Le programme comprend un ensemble de cours obligatoires introduisant aux problématiques fondamentales en matière d'éducation et un ensemble d'enseignements optionnels permettant à l'étudiant d'acquérir des connaissances approfondies dans un ou plusieurs domaines tels que l'éducation scolaire et pré-scolaire, la formation des adultes, les questions liées à la diversité culturelle, philosophique et religieuse en matière d'éducation, la pédagogie différenciée et les troubles d'apprentissage, l'éducation à la santé.

Afin de favoriser l'appropriation des différentes matières et compétences attendues, le programme met en oeuvre une pluralité d'approches: cours théoriques, travaux pratiques, travaux de recherche, stages, mémoire, engageant l'étudiant dans un apprentissage à la fois autonome et coopératif.

Bloc 1 | M-EDUCS | MA-EDUC

Cours obligatoires

EDUC-E4002 — Analyse des pratiques de classe | Dorothée BAILLET (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 36h, travaux pratiques: 24h] deuxième quadrimestre Français

EDUC-E4008 — Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur | Dorothée BAILLET (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] deuxième quadrimestre Français

EDUC-E401 — Processus d'enseignement et d'apprentissage | Coralie DELHAYE (Coordonnateur) et Nathanaël FRIANT
5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h] premier quadrimestre Français

EDUC-E4016 — Méthodes de recherche en éducation | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h] premier quadrimestre Français

EDUC-E4028 — Didactique comparée et questions spéciales en éducation | Thomas BARRIER (Coordonnateur)
10 crédits [cours magistral: 48h, travaux pratiques: 24h] deuxième quadrimestre Français

EDUC-E404 — Pratiques d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs | Sabine KAHN (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h] premier quadrimestre Français

EDUC-E411 — Didactique professionnelle et formation des enseignants | Yann LHOSTE (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Français

EDUC-E414 — Travail personnel de recherche
5 crédits année académique Français

EDUC-E4312 — Histoire de la pédagogie et droit de l'enseignement | Elsa Roland (Coordonnateur) et Xavier Delgrange
5 crédits [cours magistral: 36h] deuxième quadrimestre Français

SOCA-D315 — Sociologie de l'éducation | Philippe VIENNE (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Français

Cours optionnels

Pour arriver à un total de 60 crédits pour le bloc, choisir au minimum 1 cours.

Au maximum 60 crédits à choisir parmi

Axe "psychologie"

GENR-E3000 (optionnel) — Psychologie interculturelle et du genre | Laurent LICATA (Coordonnateur) et Olivier KLEIN
5 crédits [cours magistral: 36h] deuxième quadrimestre Français

PSYC-E2003 (optionnel) — Psychologie du développement | Bernard DAN (Coordonnateur), Julie BERTELS, Sophie GALER et Charline URBAIN
5 crédits [cours magistral: 48h] premier quadrimestre Français

PSYC-E3032 (optionnel) — Langage écrit : processus de base, acquisition et troubles | Hélène Lafontaine (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 36h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E337 (optionnel) — Cognition numérique | Wim GEVERS (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E340 (optionnel) — Sociolinguistique et multilinguisme | Gaétane DELIENS (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | deuxième quadrimestre | Français

PSYC-E4053 (optionnel) — Formation dans les organisations et les institutions | Michel SYLIN (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E446 (optionnel) — Diagnostic et interventions en psychologie du personnel | Caroline CLOSON (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E460 (optionnel) — Méthodes d'analyse de contenu | Antoine Roblain (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E5042 (optionnel) — Relations intergroupes et interculturelles | Jasper Van Assche (Coordonnateur), Laurent LICATA et Antoine Roblain
5 crédits [cours magistral: 48h] | premier quadrimestre | Français

Axe "sociologie politique"

ECON-D435 (optionnel) — Project Cycle Management and Aid Modalities | Nicolas LEROY (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 48h] | 1e et 2e quadrimestre | Anglais

POLI-D204 (optionnel) — Introduction à l'Etude de la Mondialisation et du développement | Jacinto Cuvi (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | deuxième quadrimestre | Français

POLI-D425 (optionnel) — Relations entre l'Europe et les pays du Sud
5 crédits [cours magistral: 24h] | premier quadrimestre | Français

SOCA-D313 (optionnel) — Sociologie du travail et Chaire FGTB | Meike Brodersen (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 36h] | 1e et 2e quadrimestre | Français

SOCA-D404 (optionnel) — Sociologie des migrations | Andrea REA (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | premier quadrimestre | Français

SOCA-D407 (optionnel) — Education, travail et développement en Afrique sub-saharienne
5 crédits [cours magistral: 24h] | deuxième quadrimestre | Français

SOCA-D528 (optionnel) — Enjeux sociaux et professionnels des politiques d'éducation permanente | Isil ERDINC (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | premier quadrimestre | Français

Cours VUB

EDUC-Y400 (optionnel) — Urban Education | Joost VAESEN (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | premier quadrimestre | Néerlandais

PSYC-Y200 (optionnel) — Educational Effectiveness
5 crédits | deuxième quadrimestre | Anglais

PSYC-Y201 (optionnel) — Educational Design
5 crédits [exercices dirigés: 26h] | premier quadrimestre | Anglais

PSYC-Y202 (optionnel) — Curriculum Design and Assessment
5 crédits [exercices dirigés: 12h, travaux personnels: 145h] | premier quadrimestre | Anglais

PSYC-Y203 (optionnel) — Global Education and Development
5 crédits [cours magistral: 26h, exercices dirigés: 26h] | premier quadrimestre | Anglais

PSYC-Y204 (optionnel) — E-Learning Environments
5 crédits [exercices dirigés: 14h, travaux personnels: 122h] | premier quadrimestre | Anglais

PSYC-Y406 (optionnel) — Innovatiemanagement in educatie
5 crédits [cours magistral: 2h, exercices dirigés: 28h] | premier quadrimestre | Néerlandais

Master en sciences de l'éducation
Finalité Spécialisée

Bloc 2 | M-EDUCS | MA-EDUC

Cours obligatoires

EDUC-E427 — Stage I et supervision en sciences de l'éducation | Thomas BARRIER (Coordonnateur)
15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h] | 1e et 2e quadrimestre | Français

EDUC-E5013 — Analyse de l'usage pédagogique des technologies de l'éducation et des médias | Cédric FLUCKIGER (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | deuxième quadrimestre | Français

EDUC-E503 — Stage II et supervision en sciences de l'éducation | Thomas BARRIER (Coordonnateur)
15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h] | 1e et 2e quadrimestre | Français

MEMO-E500 — Mémoire
20 crédits | année académique | Français

Cours optionnels

Pour arriver à un total de 60 crédits pour le bloc, choisir au minimum 1 cours.

Au maximum 60 crédits à choisir parmi

Axe "psychologie"

GENR-E3000 (optionnel) — Psychologie interculturelle et du genre | Laurent LICATA (Coordonnateur) et Olivier KLEIN
5 crédits [cours magistral: 36h] | deuxième quadrimestre | Français

PSYC-E2003 (optionnel) — Psychologie du développement | Bernard DAN (Coordonnateur), Julie BERTELS, Sophie GALER et Charline URBAIN
5 crédits [cours magistral: 48h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E3032 (optionnel) — Langage écrit : processus de base, acquisition et troubles | Hélène Lafontaine (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 36h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E337 (optionnel) — Cognition numérique | Wim GEVERS (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E340 (optionnel) — Sociolinguistique et multilinguisme | Gaétane DELIENS (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | deuxième quadrimestre | Français

PSYC-E4053 (optionnel) — Formation dans les organisations et les institutions | Michel SYLIN (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E446 (optionnel) — Diagnostic et interventions en psychologie du personnel | Caroline CLOSON (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E460 (optionnel) — Méthodes d'analyse de contenu | Antoine Roblain (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E5042 (optionnel) — Relations intergroupes et interculturelles | Jasper Van Assche (Coordonnateur), Laurent LICATA et Antoine Roblain
5 crédits [cours magistral: 48h] | premier quadrimestre | Français

Axe "sociologie politique"

ECON-D435 (optionnel) — Project Cycle Management and Aid Modalities | Nicolas LEROY (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 48h] | 1e et 2e quadrimestre | Anglais

POLI-D204 (optionnel)
Introduction à l'Etude de la Mondialisation et du développement | Jacinto Cuvi (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] deuxième quadrimestre Français

POLI-D425 (optionnel)
Relations entre l'Europe et les pays du Sud
5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Français

SOCA-D313 (optionnel)
Sociologie du travail et Chaire FGTB | Meike Brodersen (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 36h] 1e et 2e quadrimestre Français

SOCA-D404 (optionnel)
Sociologie des migrations | Andrea REA (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Français

SOCA-D407 (optionnel)
Education, travail et développement en Afrique sub-saharienne
5 crédits [cours magistral: 24h] deuxième quadrimestre Français

SOCA-D528 (optionnel)
Enjeux sociaux et professionnels des politiques d'éducation permanente | Isil ERDINC (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Français

Cours VUB

EDUC-Y400 (optionnel)
Urban Education | Joost VAESEN (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Néerlandais

PSYC-Y200 (optionnel)
Educational Effectiveness
5 crédits deuxième quadrimestre Anglais

PSYC-Y201 (optionnel)
Educational Design
5 crédits [exercices dirigés: 26h] premier quadrimestre Anglais

PSYC-Y202 (optionnel)
Curriculum Design and Assessment
5 crédits [exercices dirigés: 12h, travaux personnels: 145h] premier quadrimestre Anglais

PSYC-Y203 (optionnel)
Global Education and Development
5 crédits [cours magistral: 26h, exercices dirigés: 26h] premier quadrimestre Anglais

PSYC-Y204 (optionnel)
E-Learning Environments
5 crédits [exercices dirigés: 14h, travaux personnels: 122h] premier quadrimestre Anglais

PSYC-Y406 (optionnel)
Innovatiemanagement in educatie
5 crédits [cours magistral: 2h, exercices dirigés: 28h] premier quadrimestre Néerlandais

Master en sciences de l'éducation
Finalité Approfondie

Le programme comprend un ensemble de cours obligatoires introduisant aux problématiques fondamentales en matière d'éducation et un ensemble d'enseignements optionnels permettant à l'étudiant d'acquérir des connaissances approfondies dans un ou plusieurs domaines tels que l'éducation scolaire et pré-scolaire, la formation des adultes, les questions liées à la diversité culturelle, philosophique et religieuse en matière d'éducation, la pédagogie différenciée et les troubles d'apprentissage, l'éducation à la santé.

Afin de favoriser l'appropriation des différentes matières et compétences attendues, le programme met en oeuvre une pluralité d'approches: cours théoriques, travaux pratiques, travaux de recherche, stages, mémoire, engageant l'étudiant dans un apprentissage à la fois autonome et coopératif.

Bloc 1 | M-EDUCA | MA-EDUC

Cours obligatoires

EDUC-E4002 — Analyse des pratiques de classe | Dorothée BAILLET (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 36h, travaux pratiques: 24h] deuxième quadrimestre Français

EDUC-E4008 — Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur | Dorothée BAILLET (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] deuxième quadrimestre Français

EDUC-E401 — Processus d'enseignement et d'apprentissage | Coralie DELHAYE (Coordonnateur) et Nathanaël FRIANT
5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h] premier quadrimestre Français

EDUC-E4016 — Méthodes de recherche en éducation | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h] premier quadrimestre Français

EDUC-E4028 — Didactique comparée et questions spéciales en éducation | Thomas BARRIER (Coordonnateur)
10 crédits [cours magistral: 48h, travaux pratiques: 24h] deuxième quadrimestre Français

EDUC-E404 — Pratiques d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs | Sabine KAHN (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h] premier quadrimestre Français

EDUC-E414 — Travail personnel de recherche
5 crédits année académique Français

EDUC-E416 — Stage de recherche | Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)
15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 300h] deuxième quadrimestre Français

Cours optionnels

Pour arriver à un total de 60 crédits pour le bloc, choisir au minimum 1 cours.

Au maximum 60 crédits à choisir parmi

EDUC-E411 (optionnel) — Didactique professionnelle et formation des enseignants | Yann LHOSTE (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Français

EDUC-E5013 (optionnel) — Analyse de l'usage pédagogique des technologies de l'éducation et des médias | Cédric FLUCKIGER (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] deuxième quadrimestre Français

PSYC-E2003 (optionnel) — Psychologie du développement | Bernard DAN (Coordonnateur), Julie BERTELS, Sophie GALER et Charline URBAIN
5 crédits [cours magistral: 48h] premier quadrimestre Français

PSYC-E459 (optionnel) — Communication scientifique | Anezka Smejkalova (Coordonnateur) et Fabienne Chetail
5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Français

PSYC-E460 (optionnel) — Méthodes d'analyse de contenu | Antoine Roblain (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h] premier quadrimestre Français

SOCA-D315 (optionnel)
Sociologie de l'éducation | Philippe VIENNE (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Français

Cours VUB

EDUC-Y400 (optionnel)
Urban Education | Joost VAESEN (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] premier quadrimestre Néerlandais

PSYC-Y200 (optionnel)
Educational Effectiveness
5 crédits deuxième quadrimestre Anglais

PSYC-Y201 (optionnel)
Educational Design
5 crédits [exercices dirigés: 26h] premier quadrimestre Anglais

PSYC-Y202 (optionnel)
Curriculum Design and Assessment
5 crédits [exercices dirigés: 12h, travaux personnels: 145h] premier quadrimestre Anglais

PSYC-Y203 (optionnel)
Global Education and Development
5 crédits [cours magistral: 26h, exercices dirigés: 26h] premier quadrimestre Anglais

PSYC-Y204 (optionnel)
E-Learning Environments
5 crédits [exercices dirigés: 14h, travaux personnels: 122h] premier quadrimestre Anglais

PSYC-Y406 (optionnel)
Innovatiemanagement in educatie
5 crédits [cours magistral: 2h, exercices dirigés: 28h] premier quadrimestre Néerlandais

Master en sciences de l'éducation
Finalité Approfondie

Bloc 2 | M-EDUCA | MA-EDUC

Cours obligatoires

EDUC-E417 — Projet de recherche
5 crédits | année académique | Français

EDUC-E5005 — Questions actuelles de recherche en sciences de l'éducation | Yann LHOSTE (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | deuxième quadrimestre | Français

EDUC-E506 — Stage II de recherche ou de terrain | Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)
15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 300h] | premier quadrimestre | Français

EDUC-E6009 — Questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie de l'enseignement supérieur | Yann LHOSTE (Coordonnateur)
5 crédits [travaux pratiques: 30h] | premier quadrimestre | Français

MEMO-E500 — Mémoire
25 crédits | année académique | Français

Cours optionnels

Pour arriver à un total de 60 crédits pour le bloc, choisir au minimum 1 cours

Au maximum 60 crédits à choisir parmi

EDUC-E411 (optionnel) — Didactique professionnelle et formation des enseignants | Yann LHOSTE (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | premier quadrimestre | Français

EDUC-E5013 (optionnel) — Analyse de l'usage pédagogique des technologies de l'éducation et des médias | Cédric FLUCKIGER (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | deuxième quadrimestre | Français

PSYC-E2003 (optionnel) — Psychologie du développement | Bernard DAN (Coordonnateur), Julie BERTELS, Sophie GALER et Charline URBAIN
5 crédits [cours magistral: 48h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E459 (optionnel) — Communication scientifique | Anezka Smejkalova (Coordonnateur) et Fabienne Chetail
5 crédits [cours magistral: 24h] | premier quadrimestre | Français

PSYC-E460 (optionnel) — Méthodes d'analyse de contenu | Antoine Roblain (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h] | premier quadrimestre | Français

SOCA-D315 (optionnel) — Sociologie de l'éducation | Philippe VIENNE (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | premier quadrimestre | Français

Cours VUB

EDUC-Y400 (optionnel) — Urban Education | Joost VAESEN (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 24h] | premier quadrimestre | Néerlandais

PSYC-Y200 (optionnel) — Educational Effectiveness
5 crédits | deuxième quadrimestre | Anglais

PSYC-Y201 (optionnel) — Educational Design
5 crédits [exercices dirigés: 26h] | premier quadrimestre | Anglais

PSYC-Y202 (optionnel)
Curriculum Design and Assessment
5 crédits [exercices dirigés: 12h, travaux personnels: 145h] premier quadrimestre Anglais

PSYC-Y203 (optionnel)
Global Education and Development
5 crédits [cours magistral: 26h, exercices dirigés: 26h] premier quadrimestre Anglais

PSYC-Y204 (optionnel)
E-Learning Environments
5 crédits [exercices dirigés: 14h, travaux personnels: 122h] premier quadrimestre Anglais

PSYC-Y406 (optionnel)
Innovatiemanagement in educatie
5 crédits [cours magistral: 2h, exercices dirigés: 28h] premier quadrimestre Néerlandais