

Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur

Le programme couvre la totalité du programme de formation du CAPAES pour les porteurs d'un titre pédagogique (à l'exception de la formation pratique). Cette partie du programme compte 10 crédits. Pour les étudiants détenteurs du CAPAES, ces 10 crédits sont remplacés par un volume de crédits équivalent choisi au sein des programmes des institutions partenaires et proposé au jury par l'étudiant.

Le programme comporte en outre :

- > une ou plusieurs unités d'enseignement relatives aux méthodes de recherche en éducation pour un total de 5 crédits ;
- > un séminaire relatif aux questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie universitaire de 5 crédits ;
- > un stage et un rapport portant sur l'analyse des pratiques en formation d'enseignants ou en pédagogie universitaire ;
- > une ou plusieurs unités d'enseignement optionnelles

Stage : 150 heures de stage supervisé soit dans le cadre d'enseignements en formation d'enseignants ou de tâches d'encadrement d'étudiants, soit dans le cadre d'un service d'appui pédagogique d'une université ou d'une haute école, soit dans un service d'enseignement et de recherche dans le cadre d'un projet de recherche ou de développement pédagogique. Le stage fait l'objet d'un rapport de stage écrit.

Le programme comprend un mémoire de recherche. Le contenu de celui-ci peut se rapporter à une ou plusieurs des matières figurant au programme du master de spécialisation.

Année unique | MS-PEDA

Didactique et pédagogie de l'enseignement supérieur - Cours CAPAES (10 crédits)

Une alternative à choisir parmi les deux proposées

Pour les étudiants non détenteurs du CAPAES

Une alternative à choisir parmi les deux proposées

ULB

EDUC-E6004
(optionnel)

Didactique et pédagogie de l'enseignement supérieur | Thomas BARRIER (Coordonnateur)

🕒 10 crédits [cours magistral: 60h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français

ou

UMons

Un total de dix crédits à choisir parmi

EDUC-E6005
(optionnel)

Pédagogie de l'enseignement supérieur et hors universités

🕒 5 crédits [cours magistral: 20h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

EDUC-E6006
(optionnel)

Organisation de l'enseignement supérieur en Communauté française

🕒 2 crédits [cours magistral: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

EDUC-E6007
(optionnel)

Questions de sociologie dans l'enseignement supérieur

🕒 3 crédits [cours magistral: 5h, séminaires: 10h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

OU

Pour les étudiants détenteurs du CAPAES

Ces 10 crédits sont remplacés par un volume de crédits équivalent choisi au sein des programmes des institutions partenaires et proposé au jury par l'étudiant.

TEMP-0000
(optionnel)

Cours extérieurs au programme

🕒 10 crédits 📅 année académique 🗨 Français

Méthodes de recherche en sciences humaines (5 crédits)

ULB

Choisir EDUC-E4016 ou un autre cours à choisir parmi les options si déjà validé.

Un cours à choisir parmi

EDUC-E4016
(optionnel)

Méthodes de recherche en éducation | Jose-Luis WOLFS (Coordonnateur)

🕒 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

PSYC-E460
(optionnel)

Méthodes d'analyse de contenu | Antoine Roblain (Coordonnateur)

🕒 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français

UMons

Deux cours à choisir parmi

EDUC-E6022
(optionnel)

Recherche en formation des maîtres

🕒 5 crédits [séminaires: 15h, travaux personnels: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

EDUC-Y6000
(optionnel)

Méthodes d'analyses textuelles outillées

🕒 5 crédits 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français

Mémoire

Sous la supervision d'un des titulaires désigné par le comité de gestion sur proposition du jury;

MEMO-E6003

Mémoire | Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)

🕒 20 crédits [mfe/tfe: 240h] 📅 année académique 🗨 Français

Stage et analyse des pratiques en formation d'enseignants ou en pédagogie universitaire (10 crédits)

Sous la supervision d'un des titulaires désigné par le comité de gestion sur proposition du jury.

EDUC-E6010

Stage

🕒 10 crédits [stage: 200h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français

Enseignements au choix

Un total de dix crédits à choisir parmi

ULB

EDUC-E4002
(optionnel)

Analyse des pratiques de classe | Dorothée BAILLET (Coordonnateur)

🕒 5 crédits [cours magistral: 36h, travaux pratiques: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français



| | |
|--|---|
| EDUC-E4008 (optionnel) | Facteurs de réussites et d'échecs dans l'enseignement supérieur Dorothée BAILLET (Coordonnateur) ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-E4028 (optionnel) | Didactique comparée et questions spéciales en éducation Thomas BARRIER (Coordonnateur) ⌚ 10 crédits [cours magistral: 48h, travaux pratiques: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-E404 (optionnel) | Pratiques d'évaluation des apprentissages et incidences sur les systèmes éducatifs Sabine KAHN (Coordonnateur) ⌚ 5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |
| Si les UE précédentes ont déjà été validées, choisir parmi les cours suivants | |
| EDUC-E5013 (optionnel) | Analyse de l'usage pédagogique des technologies de l'éducation et des médias Cédric FLUCKIGER (Coordonnateur) ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français |
| PSYC-E5030 (optionnel) | Psychologie interculturelle et du genre ⌚ 5 crédits [cours magistral: 36h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français |
| SOCA-D315 (optionnel) | Sociologie de l'éducation Philippe VIENNE (Coordonnateur) ⌚ 5 crédits [cours magistral: 24h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |
| UMons | |
| EDUC-E6011 (optionnel) | Accompagn. et supervis. des pratiques professionnelles dans le domaine de l'enseign./apprentissage ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, exercices dirigés: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-E6012 (optionnel) | Analyse des pratiques de classe ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h, séminaires: 10h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-E6013 (optionnel) | Analyse des programmes de l'enseignement obligatoire ⌚ 5 crédits [cours magistral: 25h, travaux pratiques: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-E6014 (optionnel) | Didactique de la mathématique ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-E6015 (optionnel) | Didactique des disciplines d'éveil ⌚ 5 crédits [séminaires: 20h, travaux personnels: 20h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-E6016 (optionnel) | Didactique du français langue maternelle ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-E6017 (optionnel) | Evaluation des environnements interactifs pour l'apprentissage humain ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-E6018 (optionnel) | TIC et apprentissages de base ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-E6019 (optionnel) | TIC et différenciation pédagogique ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-E6020 (optionnel) | Evaluation scolaire ⌚ 5 crédits [cours magistral: 30h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |
| EDUC-E6021 (optionnel) | Didactique de la communication pédagogique médiatisée ⌚ 5 crédits [cours magistral: 15h, travaux pratiques: 15h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |
| PSYC-Y410 (optionnel) | Approche du jeune adulte et de l'adulte en contexte éducatif ⌚ 5 crédits [cours magistral: 30h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |

Séminaires (5 crédits)

| | |
|------------|---|
| EDUC-E6009 | Questions actuelles en formation de formateurs et en pédagogie de l'enseignement supérieur Yann LHOSTE (Coordonnateur) ⌚ 5 crédits [travaux pratiques: 30h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français |
|------------|---|

