

## POSTE ACADEMIQUE TEMPS PLEIN EN BUILDING AND MATERIAL HERITAGE

### FACULTE D'ARCHITECTURE LA CAMBRE HORTA

Référence : 2026/A025

Date limite du dépôt des candidatures : 15/01/2026

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2026

## Descriptif du poste

### Domaine de recherche et enjeux contemporains

Ce poste académique temps plein "Building and Material Heritage" (chaire en patrimoine bâti et matériel) vise le développement d'activités d'enseignement et de recherche dans le champ de la documentation et de l'intervention sur l'existant, à l'intersection de l'histoire, des cultures et techniques constructives, de la représentation architecturale et des enjeux de durabilité.

Ancrée dans les dynamiques scientifiques de la Faculté d'Architecture de l'ULB, cette position s'inscrit dans une approche critique et contemporaine du patrimoine bâti, compris au sens large pour en recouvrir l'ensemble des catégories (bâtiments protégés ou non, majeurs ou ordinaires, anciens ou récents, attribués à des architectes ou anonymes). Elle répond à un changement de paradigme majeur dans les pratiques architecturales – ne plus démolir, mais documenter, comprendre et transformer de manière informée et contextuelle.

Au sein de la faculté, le ou la candidate devra porter le développement de recherches et d'enseignements articulant une bonne connaissance des matériaux et des techniques constructives, tant dans leur développement historique que dans leur actualité contemporaine. Cette connaissance concernera notamment les champs de la restauration, de la conservation, de la maintenance et/ou de la transformation. Il ou elle devra maîtriser les techniques et matériaux modernes, mais également vernaculaires, artisanaux et traditionnels, lui conférant la capacité d'interroger ces savoirs et pratiques à l'échelle internationale et interculturelle, dans une perspective critique.

### Objectifs scientifiques et pédagogiques

Au sein de la Faculté d'Architecture de l'ULB, et en lien avec les centres de recherche existants (Alice, Cultures Constructives, Habiter, Hortence auxquels s'ajoute le fonds d'archives de la faculté), le ou la candidate contribuera à développer une expertise articulant enjeux théoriques, méthodologiques et opérationnels liés à la connaissance et à l'intervention sur l'existant. Deux volets complémentaires soutiennent ainsi les objectifs scientifiques et pédagogiques associés à ce profil :

1. *Documentation critique des existants.* Le ou la candidate contribuera au développement de méthodes et d'outils pour la documentation critique et située du bâti existant. Articulant les apports de la documentation numérique, des sources archivistiques et des analyses techniques, le ou la candidate contribuera à outiller la faculté dans la production de diagnostics, apte à guider l'évaluation et les modes d'intervention (préservation, transformation, maintenance, etc.). Dans cette expertise, portant sur la documentation des existants, une attention particulière sera portée à la diversité des matériaux et techniques constructives, incluant aussi bien les systèmes contemporains que les savoir-faire traditionnels ou vernaculaires, situés dans des contextes géographiques et culturels variés. L'expertise attendue soutient une lecture ouverte et critique de la notion de patrimoine.

2. *Intervention sur les existants.* Le ou la candidate sera en mesure de développer des cadres théoriques et d'action pour le projet architectural dans l'existant, à la croisée de la restauration, de la transformation et de la maintenance. Les outils théoriques et pragmatiques permettant de guider des modes d'intervention ciblés, sobres, hybrides et contextualisés seront particulièrement attendus. Iel possèdera une expertise dans la mise à niveau des bâtiments ; la connaissance des normes et réglementations relatives à la performance énergétique, à l'usage, à la sécurité ou au confort sera un atout. L'analyse critique des chartes patrimoniales et des référentiels d'intervention fait également partie intégrante des compétences souhaitées.

Une attention particulière sera portée à la dimension située de la candidature : le/la candidat.e est invité.e à préciser, dans son dossier, le contexte (parcours, expériences, ancrages disciplinaires ou géographiques) depuis lequel iel parle, ainsi qu'à expliciter comment ses compétences propres répondent aux enjeux du poste.

La chaire temps plein "Building and Material Heritage" se veut transversale : son ouverture répond à une volonté de création et de consolidation des liens entre les centres de recherche existants, et entre les enseignements du cursus (aux niveaux Bachelor et Master).

Cours compris dans la charge au moment du recrutement :

À titre indicatif, les cours repris dans cette charge sont les suivants (sous réserve de modification des plans de cours) :

- Une activité d'apprentissage (cours théorique) dans le tronc commun au niveau bachelier (théories critiques du patrimoine) ;
- MEMO-P3208. Séminaire de recherche BA3 (apports méthodologiques) ;
- L'enseignement du projet d'architecture en Master OU l'enseignement au sein d'une « Question d'architecture » (cours optionnels au niveau des Masters) ;
- Suivi de mémoires et direction de thèse de doctorat.

Pour rappel, outre les activités d'enseignement et de recherche, une chaire temps plein implique une participation active à la vie facultaire et au rayonnement de la Faculté.

## Titre requis

- Thèse de doctorat en art de bâtir, architecture, ou équivalent ;
- Les formations complémentaires témoignant d'une ouverture disciplinaire ou d'une spécialisation portant sur l'intervention sur les existants seront appréciées (par exemple un Master en transformation et maintenance des existants, patrimoine, restauration).

## Compétences requises

- Vous menez vos recherches dans le domaine de recherche repris au descriptif du poste ;
- Vous avez une ancienneté scientifique de 4 années minimum au moment de l'engagement ;
- Vous pouvez faire état d'un excellent dossier scientifique ;
- Vous avez de l'expérience dans la rédaction et la coordination scientifique de projets de recherche ;
- Vous avez de l'expérience dans le suivi de recherches doctorales ;
- Vous avez la capacité de travailler en partenariat et de porter auprès de vos collègues la vision de l'enseignement et de la recherche dans le domaine de recherche repris au descriptif du poste ;
- Vous avez effectué une mobilité en dehors de l'institution où a été réalisée votre doctorat (durant la période doctorale ou après) ;
- Vous êtes doté-e d'une expérience pédagogique dans les domaines concernés (voir descriptif) ;
- Si vous pouvez attester d'une expérience ou d'une pratique professionnelle, celle-ci pourra être appréciée positivement lors de l'évaluation de votre dossier ;
- Si vous ne parlez pas couramment la langue française (C1), une période d'adaptation peut vous être accordée, mais vous devrez être capable d'enseigner en français à la fin de la troisième année suivant votre nomination.

Compétences additionnelles qui seront appréciées positivement dans l'évaluation de votre dossier :

- Vous pouvez faire état d'une expérience post-doctorale ;
- Cette chaire s'inscrit dans une dimension transversale à la faculté avec un caractère interdisciplinaire. Vous pouvez attester de recherches et productions passées articulant plusieurs disciplines ;
- Vous avez une connaissance des procédures administratives, juridiques et réglementaires accompagnant l'intervention sur les existants ;
- Vous avez de l'expérience dans la modélisation intégrative (BIM) et ses applications dans la documentation et l'intervention sur les existants (archivage, monitoring, maintenance, déconstruction ciblée, etc.).

## Intéressé-e ?

Plus d'information dans le programme des études cf. <https://archi.ulb.be/version-francaise/les-etudes>.  
Tout renseignement sur les modalités de la prestation peut être obtenu auprès de David Lo Buglio, Vice-Doyen aux Ressources humaines de la Faculté d'architecture de l'ULB (courriel : [vicedoyen.rh.archi@ulb.be](mailto:vicedoyen.rh.archi@ulb.be)) ou Jean-Didier Bergilez, Vice-Doyen de la Faculté d'architecture (courriel : [vice-doyen.archi@ulb.be](mailto:vice-doyen.archi@ulb.be)).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet* : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse URL <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/1f-dossier-de-candidature-acad-tps-plein-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- Une lettre de motivation ;
- Un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités de recherche et un projet de recherche, en ce compris l'insertion envisagée au sein des équipes de recherche de l'ULB ;
- Un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer ;
- Les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs ;
- Le cas échéant, un portfolio contenant les réalisations principales et projets de ou de la candidate (4 pages maximum).

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

La nomination, dans le cadre académique de l'ULB, se fait au rang de chargé de cours. Dès leur nomination, les membres du corps académique sont autorisés à porter, à titre honorifique, le qualificatif de professeur-e.

## Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/1734/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf](#)

## Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty ([marie.botty@ulb.be](mailto:marie.botty@ulb.be)) notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.

## FICHE ADMINISTRATIVE

qui doit impérativement accompagner la vacance

n° de vacance : 2026/A025

Domaine : Art de bâtir et urbanisme

Discipline : Architecture

Poste(s) au cadre : A-ASS-310 (1.00 ETP) Cadre Pierre DEJASSE

Poste SAP : 51027026

Références CoA : 24/11/25 pt III.02

Rattachement Enseignement : Faculté d'architecture La Cambre-Horta de l'Université de Bruxelles

Rattachement Recherche : Faculté d'architecture La Cambre-Horta de l'Université de Bruxelles

## SHORT ENGLISH VERSION

### FULL-TIME ACADEMIC POSITION IN BUILDING AND MATERIAL HERITAGE

#### Job description

##### Research Field and Contemporary Challenges

This full-time academic position in "Building and Material Heritage" aims to develop teaching and research activities in the documentation and intervention on existing structures, at the intersection of history, constructive cultures and techniques, architectural representation, and sustainability challenges.

Rooted in the scientific dynamics of ULB's Faculty of Architecture, this position adopts a critical and contemporary approach to built heritage, broadly defined to encompass all categories (protected or unprotected, major or ordinary, old or recent, attributed or anonymous). It responds to a major paradigm shift in architectural practice—moving away from demolition toward informed, contextual documentation, understanding, and transformation.

Within the faculty, the successful candidate will lead the development of research and teaching that combines a strong knowledge of materials and construction techniques, both in their historical development and contemporary relevance. This expertise will cover restoration, conservation, maintenance, and/or transformation. Mastery of modern, vernacular, artisanal, and traditional

materials and techniques is required, enabling the candidate to critically examine these knowledge and practices at an international and intercultural scale, including postcolonial perspectives.

#### Scientific and Pedagogical Objectives

At ULB's Faculty of Architecture, and in collaboration with existing research centers (Alice, Cultures Constructives, Habiter, Hortence, and the faculty's archives), the candidate will contribute to building expertise that links theoretical, methodological, and operational issues related to the knowledge and intervention on existing structures. Two complementary axes support the scientific and pedagogical objectives of this profile:

1. *Critical Documentation of Existing Structures.* The candidate will develop methods and tools for the critical, situated documentation of existing buildings. By integrating digital documentation, archival sources, and technical analysis, the candidate will help equip the faculty to produce diagnostics that guide evaluation and intervention modes (preservation, transformation, maintenance, etc.). Special attention will be given to the diversity of materials and construction techniques, including both contemporary systems and traditional or vernacular know-how, situated in varied geographical and cultural contexts. The expected expertise supports an open, critical reading of the notion of heritage.
2. *Intervention on Existing Structures.* The candidate will develop theoretical and practical frameworks for architectural projects in existing contexts, at the crossroads of restoration, transformation, and maintenance. Tools for targeted, sober, hybrid, and contextualized intervention modes will be particularly valued. Expertise in building upgrading, as well as knowledge of norms and regulations related to energy performance, use, safety, or comfort, will be an asset. Critical analysis of heritage charters and intervention frameworks is also integral to the desired skill set.

Particular attention will be given to the situated dimension of the application: candidates are invited to specify, in their application, the context (background, experiences, disciplinary or geographical anchors) from which they speak, and to explain how their specific skills address the challenges of the position.

The "Building and Material Heritage" full-time academic position is designed to be transversal, fostering the creation and strengthening of links between existing research centers and across the curriculum (Bachelor's and Master's levels).

#### Courses included in the workload at the time of recruitment:

As an indication, the courses included in this workload are as follows (subject to changes in course plans):

- A theoretical course in the common core at the bachelor's level ;
- MEMO-P3208. Bachelor's year 3 research seminar (methodological contributions);
- Teaching the architectural project in the Master's program OR teaching within a "Question of Architecture" (optional courses at the Master's level);
- Supervision of theses and doctoral dissertations.

As a reminder, beyond teaching and research activities, a full-time chair involves active participation in faculty life and contributing to the Faculty's visibility and influence.

#### Required skills:

- You conduct your research in the research field described in the job description;

- You have a minimum of 4 years of scientific seniority at the time of hiring;
- You can demonstrate an excellent scientific record;
- You have experience in writing and coordinating scientific research projects;
- You have experience in supervising doctoral research;
- You have the ability to work in partnership and to promote among your colleagues the vision of teaching and research in the research field described in the job description;
- You have completed mobility outside the institution where your doctorate was carried out (during the doctoral period or afterward);
- You possess teaching experience in the relevant fields (see description);
- If you can attest to professional experience or practice, this may be positively considered during the evaluation of your application;
- If you do not speak French fluently (C1 level), an adaptation period may be granted, but you will be expected to teach in French by the end of the third year following your appointment.

Additional skills that will be positively evaluated in your application:

- You can demonstrate postdoctoral experience;
- This chair is part of a transversal and interdisciplinary dimension within the faculty. You can attest to past research and productions combining several disciplines;
- You have knowledge of the administrative, legal, and regulatory procedures associated with interventions on existing buildings;
- You have experience in integrative modeling (BIM) and its applications in the documentation and intervention on existing buildings (archiving, monitoring, maintenance, targeted deconstruction, etc.).

Main Research Field : Architecture

Required educational level: Phd Degree in architecture

Required Languages:

Français : good - excellent

English : good –excellent

## Interested ?

Any questions regarding the terms of the position can be directed to David Lo Buglio, Vice-Dean for Human Resources of the Faculty of Architecture at ULB (email: [vicedoyen.rh.archi@ulb.be](mailto:vicedoyen.rh.archi@ulb.be)) or Jean-Didier Bergilez, Vice-Dean of the Faculty of Architecture (email: [vice-doyen.archi@ulb.be](mailto:vice-doyen.archi@ulb.be)).

Your application will consist of a Curriculum Vitae (if you wish, a standard CV can be downloaded from the website: <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>) and a document completed using the template available at this URL address (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/1e-applic-form-acad-tps-plein89-docx>).

This template structures your application by including the following elements:

- an application letter
- a 7,000-character report (4 pages) presenting the applicant's research activities and a research project, including how these will integrate into ULB's research teams

- a teaching dossier including a 7,000-character report (4 pages) on the applicant's previous teaching activities and a teaching project for the first five years in this position; these must be relevant to the faculty and to the teaching profiles for the programmes to which the applicant is to contribute
- the names and e-mail addresses of five references (with equal gender representation) who may be contacted by those in charge of evaluating applications. These references should not have conflicts of interest because of family or emotional ties.
- the successful candidate may be required to present documents attesting to previous work experience to prove 4 years of scientific seniority.

Incomplete applications or applications that do not use the template provided will not be examined by the selection committee.

Appointment in the ULB academic personnel is at the rank of “chargé de cours” (lecturer). Upon appointment, members of the academic staff are authorised to use the honorific title of professor.

## Where to go to apply?

Click here: <https://jobs.ulb.be/job-invite/1734/?isInternalUser=true>

For any connection problems or questions about our application, consult our FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-en- 1734942996246-pdf](#)

## Equal opportunities policy

ULB's personnel management policy is geared towards diversity and equal opportunities.

We recruit candidates on the basis of their skills, irrespective of age, gender, sexual orientation, origin, nationality, beliefs, disability, etc.

Would you like to be provided with reasonable accommodation in the selection procedure because of a disability, disorder, or illness? Please contact Marie Botty, the person in charge of diversity aspects for the academic and scientific staff ([marie.botty@ulb.be](mailto:marie.botty@ulb.be)). Be assured of the confidentiality of this information.

More details on the ULB gender and diversity policy are available at <https://www.ulb.be/en/about-ulb/gender-equality-at-ulb>.

You will find all the regulations relating to academic careers on our site at <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.

Reference : 2026/A025

Application deadline : 15/01/2026

Start date: 01/10/2026

## EURAXESS SPECIFIC INFORMATION

Type of contract : temporary

Hours per week : 38

Required Research Experiences : Architecture

Researcher profile : Early stage researcher (0-4 years)

Experienced researcher - R3 (4 – 10 years) (vous pouvez laisser les 2 profils si vous le souhaitez)

Additional requirements : /